**Let's move !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | Déroulement | Matériel |
| **Mémorisation**actions (verbs) : walk, jump, run, stretch (étirer), swim, dance, tip-toe (marcher sur la pointe des pieds), twirl (tournoyer) | **1- Look and listen**L'E montre une flashcard, énonce le verbe (ex : jump)🡪 Les é et l'E font l'action.L'E demande ce qui vole *"Give me an example of something that jumps”*Même procédure avec les autres verbes.**2- Listen again** : Renommer toutes les actions en les nommant. | Flashcards action |
| **Production orale guidée** | **1- Listen and repeat.**🡪 Les é répètent le mot dans leur tête.🡪 Les é répètent à voix haute toute la série de cartes.🡪 Les é répètent à voix haute toute la série de cartes et l'E en enlève une à chaque fois.**2- What's missing ?**L'E enlève une carte de la série, les é doivent indiquer le mot manquant.**3- Action :***Look at … What is he doing ?* Un é fait une action 🡪 Les autres doivent dire l'action réalisée. |
| **Compréhension orale**  | **Pick a card** : Placer les flashcards "action" dans une boite.A différents moments de la journée, (pendant les transitions, les regroupements, pour ramener l'attention), un é pioche une carte et dit aux autres l'action à réaliser (en cachant sa carte) 🡪 Les é font l'action. |  |
| *en salle de motricité :***Pick a card** : Un é pioche une carte et dit aux autres l'action à réaliser (en cachant sa carte) + l'E ajoute :1. - des adjectifs (quietly, heavily, quickly, slowly) en montrant ce qu'il fait.

- des noms d'animaux : walk like a giraffe, walk heavily like a bear *Pré-requis : noms d'animaux* |  |
| **Objectif culturel : comptine traditionnelle et jeu traditionnel** | **1- Jeu du grizzly bear****Watch that video.**<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/65071a0de5294>Expliquer qu'il s'agit d'une comptine traditionnelle et d'un jeu traditionnel en Angleterre.🡪 Les é expliquent la règle.**2- Comptine :**<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/65071ab051dd2> **🡪 Listen.****🡪 Listen and repeat** : L'E fait répéter segment par segment.*Grizzly bear/ oh grizzly bear / is sleeping / in a cave**Grizzly bear / be quiet / very very quiet**If you wake him / if you shake him**He comes / very mad.***🡪 Listen and raise your hand when you hear "mad"** |  |
| **Compréhension orale** **/****Production orale guidée** | *en salle de motricité :* freeze danceUn "grizzly bear" est désigné.Un é pioche une carte et dit aux autres l'action à réaliser 🡪 Les é doivent se geler au mot "mad" : *Freeze like a statue when you hear "mad"* 🡪 L'ours se réveille et peut toucher un é qui n'est pas en statue. |  |
| **Prolongement** : Number cards *(pré-requis : numbers)*Un é pioche une carte action et indique l'action à faire (en cachant sa carte) + Un autre pioche une carte number et indique pendant combien de temps ils vont faire l'action (en cachant sa carte)Ex : jump / 4 🡪 Les é doivent sauter en comptant jusqu'4. | Flashcards Numbers |