# CONSITUTION DU DOSSIER

Nom, qualité et signature du

professionnel ayant constitué

le dossier :

**DEMANDE D’ORIENTATION**

**vers les ENSEIGNEMENTS ADAPTES**

**Année scolaire 2023-2024**

# ELEMENTS DE COMPLETUDE DU DOSSIER

* Demande d’orientation complétée dans toutes les rubriques
* Evaluation du niveau de l’élève :
  + Attendus de fin de cycle 3
  + Restitutions des résultats obtenus aux évaluations nationales de 6ème
  + Evaluations 6ème (français, mathématiques + résultats avec % de réussite)
  + Bulletin scolaire du premier trimestre (ou du premier semestre)
* Travaux significatifs des réussites et des difficultés de l’élève :
  + Premiers jets non corrigés en français
  + Premiers jets non corrigés en mathématiques
  + Premiers jets non corrigés dans d’autres disciplines
* Documents relatifs aux aides apportées sur le parcours de l’élève :
  + Comptes-rendus des réunions d’équipe pédagogique (collège)
  + GEVA-Sco « 1ère demande » ou « réexamen »
  + Fiche de liaison école-collège
  + Programmes et projets d’aide (PPRE, PAP…)
* Compte-rendu de l’examen psychologique (envoyé directement par le psychologue à la CDOEA)
* Evaluation sociale **si l’accueil en internat est envisagé** (EREA), envoyé e directement par l’assistant(e) social(e) à la Conseillère technique, responsable du service social en faveur des élèves (DSDEN 61).

# ELEVE

Nom :

Prénom :

Sexe :

Date de naissance :

Niveau de scolarisation :

# RESPONSABLES LEGAUX

Responsable légal : père NOM, prénom :

Adresse complète :

Téléphone :

Courriel :

Responsable légal (si autre que père ou mère) : NOM, prénom et qualité :

Téléphone :

Courriel :

# AVIS DES RESPONSABLES LEGAUX

* Avis FAVORABLE à l’orientation

# Etablissement actuel

Nom :

Adresse (ville) :

Téléphone :

Adresse courriel :

Nom du professeur principal :

Responsable légale : mère NOM, prénom :

Adresse complète :

Téléphone :

Courriel :

 Avis DEFAVORABLE à l’orientation

# AVIS DU CHEF D’ETABLISSEMENT

Avis circonstancié :

**Mention obligatoire** : souhait d’affectation (= établissement EGPA envisagé ) :

Motivation de l’avis :

Nom et signature du chef d’établissement :

A le

Signature et qualité :

A le

Signature et qualité :

# PARCOURS SCOLAIRE DE L’ELEVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Classe** | **Etablissement** | **Actions de prévention, d’aide et de soutien** |
| 2023/2024 |  |  |  |
| 2022/2023 |  |  |  |
| 2021/2022 |  |  |  |
| 2020/2021 |  |  |  |
| 2019/2020 |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  |  |
| 2016/2017 |  |  |  |

L’élève a-t-il été maintenu ? Si oui, en quelle classe ?

Points forts de l’élève :

Difficultés rencontrées :

Evolution de l’élève sur les trois dernières années (impact des actions de prévention, d’aide et de soutien sur les compétences de l’élève) :

# RELATION ETABLISSEMENT-FAMILLE :

# …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**CONNAISSANCE DE L’ELEVE**

L’élève bénéficie-t-il d’un \*:

 PAI  PPS  PAP (validé par le médecin scolaire)  PPRE  Autre (préciser) :

\*à joindre obligatoirement au dossier

L’élève bénéficie-t-il d’une prise en charge extérieure ? oui non

Si oui, préciser la nature et la date/durée) ? :

* Accompagnement social :
* Accompagnement médico-social :
* Soins extérieurs :

A votre connaissance, l’élève relève-t-il d’une problématique dans le domaine des perceptions (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité…) ? :

* Relations avec ses pairs en classe et en dehors de la classe :
* Relations envers les adultes :
* Attitude face aux apprentissages :
* Attitude face à la consigne :
* Attitude face aux difficultés rencontrées :
* Capacités de mémorisation :
* Capacités méthodologiques :
* Comment l’élève se projette-t-il dans la poursuite de sa scolarité ? N+1 ? au-delà? intérêt pour un domaine professionnel ?