|  |  |
| --- | --- |
|  | Contrat Prénom : NOM : Ecole : …………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Période : du ………………………. au …………………………………..  |

J’ai réussi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONSIGNES** | **lundi** | **mardi** | **jeudi** | **vendredi** |
| moi | adulte | moi | adulte | moi | adulte | moi | adulte |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***(valider seulement les consignes réussies )***

Ma signature : Signature de l’adulte :

Exemples de consignes visées :

* J’invente une énigme pour le défi-maths
* Je crée un exercice en conjugaison
* Je prends un temps de lecture pour la préparation de mon exposé
* J’accepte d’être tuteur de X et Y pour une compétence visée en Sciences
* Je me déplace sans bruit pour accéder à mon « ilôt d’approndissement »
* Je poursuis mes recherches pour mon exposé dans la salle informatique
* J’utilise un guide méthodologique pour auto-évaluer mon travail
* Je peux (activité attractive ) si j’ai répondu aux consignes de présentation de mes cahiers
* Je respecte les modalités de prise de parole dans la classe

# VALORISEZ ET STIMULEZ VOTRE ELEVE : LE JEU DES POINTS VERTS

Lorsque votre élève applique la consigne, mettez un point vert en faisant des commentaires positifs (conséquence positive).

Lorsque votre enfant n’applique pas la consigne, ne rien faire, sans aucun commentaire (conséquence neutre)

#  Les bilans de fin de semaine

Ne comptez et ne valorisez que les points verts.

Votre élève/enfant peut alors selon la somme obtenue, les échanger en choisissant sur un catalogue des objectifs (récompenses ou privilèges) qu’il désire avoir.