







Défi sciences 2013/2014

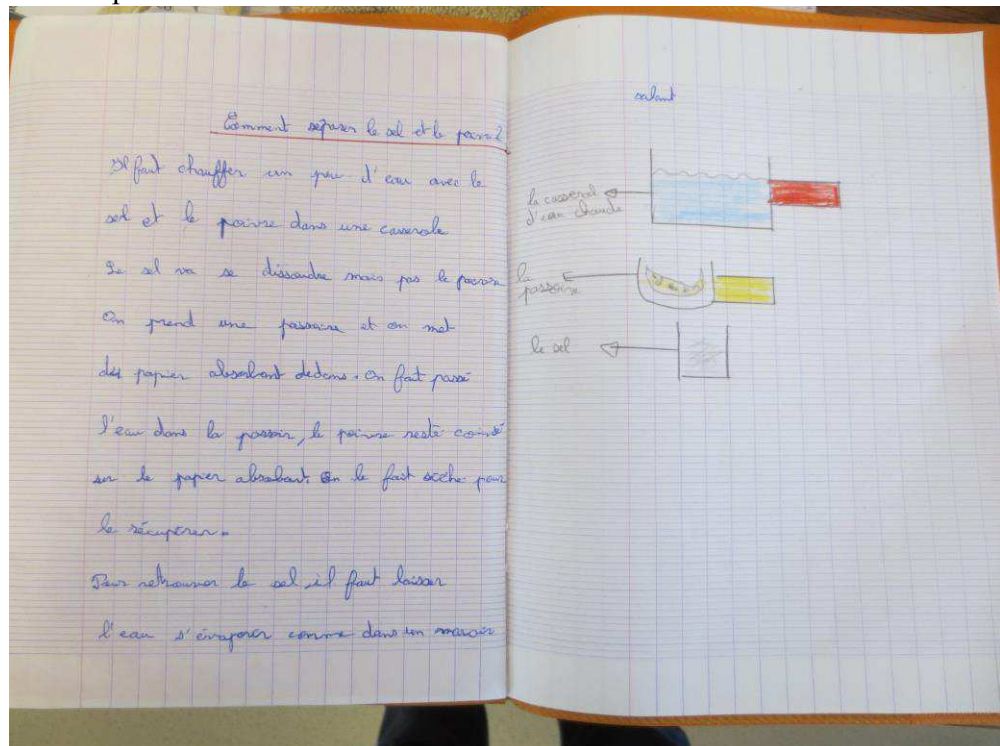
Nom de l'école	NONANT LE PIN
Nom de l'enseignant	Nathalie JEROME
Niveau(x) de la classe	CE2/CM1
Adresse de messagerie	ce.0610554W@ac-caen.fr

Intitulé du défi	<p>Défi 7 : Monsieur Pasdechance vient de renverser le contenu de sa salière et de sa poivrière sur la table. Horreur, le sel et le poivre se sont mélangés !!! Nous vous mettons au défi de réparer sa bêtise.</p>
<p>Notre production</p> <p>(schéma, texte, dessin, photos, vidéos...)</p>	<p>Déroulement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Découverte du défi en commun. 2) Travail en groupe : chaque groupe doit émettre une hypothèse et proposer une expérience. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 3) Mise en commun des hypothèses et réalisation d'un protocole expérimental à coller dans le cahier d'expériences (cf pièce jointe) 4) Chaque groupe indique sur son cahier d'expérience le matériel dont il aura besoin. 5) Réalisation des expériences en classe. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Défi sciences 2013/2014



- 6) Mise en commun des résultats dans un tableau à coller dans le cahier d'expériences. (cf pièce jointe)
- 7) Choix de l'expérience la plus adaptée au défi : bilan dans le cahier d'expériences.



Comment séparer le sel et le poivre ?

Il faut chauffer un peu d'eau avec le sel et le poivre dans une casserole. Le sel va se dissoudre mais pas le poivre. On prend une passoire et on met du papier absorbant dedans. On fait passer l'eau dans la passoire, le poivre reste coincé sur le papier absorbant. On le fait sécher pour le récupérer. Pour récupérer le sel, il faut laisser l'eau s'évaporer comme dans un marais salant.

Remarques

Le défi a été très apprécié des enfants ...et des parents qui ont eux aussi cherché de leur côté. L'avantage est qu'il n'y a pas besoin de beaucoup de matériel pour réaliser les expériences.