

## Défi sciences 2012/2013

Nom de l'école	Paul Souvray
Nom de l'enseignant	POTTIER Mélanie
Niveau(x) de la classe	CP
Adresse de messagerie	pottiermelanie@numericable.fr

Intitulé du défi	<p>« Imagine ton village, ton quartier dans 10 ans. Transforme-le afin de le rendre le plus « durable » possible.</p> <p>Éléments que tu peux prendre en compte : l'eau, l'air, les espaces collectifs, les transports, l'alimentation, les habitats (matériaux utilisés), l'architecture, loisirs...</p> <p>Trace écrite : deux maquettes. L'une présentant le réel d'aujourd'hui et une autre légendée et/ou commentée de ton village, ton quartier « idéal » rendu plus durable. »</p>	
Notre production <i>(schéma, texte, dessin, photos, vidéos...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deux maquettes : l'une représentant le quartier de l'école aujourd'hui, l'autre ce même quartier tel que nous l'imaginons dans dix ans.</li> <li>- une légende de la maquette.</li> <li>- un dossier explicatif avec productions écrites des élèves et photographies de leurs réalisations.</li> <li>- une exposition au sein de l'école.</li> </ul>	
Liste du matériel utilisé	Recherches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- photographies de vues aériennes du village et du quartier.</li> <li>- maquettes, plans.</li> <li>- tous types d'ouvrages relatifs aux moyens de transport.</li> </ul>
	Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pour les maquettes : papiers, carton, cubes de plastique, gommettes, légumes secs (haricots rouges et blancs), pâtes, riz, ficelle / ciseaux, pistolet à colle (<i>enseignante</i>), règle, crayons.</li> <li>- pour le dossier : papier et stylo, ordinateur (<i>enseignante</i>), appareil photo numérique.</li> </ul>
Remarques	<p>Ce défi a passionné les élèves qui se sont montrés très enthousiastes et inventifs. En outre, par ce biais, nous avons pu consolider leurs connaissances et compétences en repérage dans l'espace (particulièrement efficace), en éducation au développement durable, en production d'écrit et en copie.</p> <p>Nous avons manqué de temps pour parfaire les maquettes et retravailler les proportions mais elles sont le résultat d'un important travail des élèves et d'une grande implication.</p>	



# Les défis scientifiques

2012 / 2013

## Le défi scientifique

La maîtresse nous a d'abord proposé de participer aux défis scientifiques de l'Orne et de réaliser le défi 10 :

Imagine ton village, ton quartier dans 10 ans. Transforme-le afin de le rendre le plus « durable » possible.

Éléments que tu peux prendre en compte : l'eau, l'air, les espaces collectifs, les transports, l'alimentation, les habitats (matériaux utilisés), l'architecture, loisirs . . .

Trace écrite : deux maquettes. L'une présentant le réel d'aujourd'hui et une autre légendée et/ou commentée de ton village, ton quartier « idéal » rendu plus durable.

Pour ce défi, nous avons choisi de nous concentrer seulement sur les moyens de transport. Nous avons donc fait la liste de tous ceux que nous connaissons et nous avons entouré ceux qui sont utilisés à La Ferté-Macé. Ensuite, nous avons réfléchi aux problèmes que posent les moyens de transport d'aujourd'hui : pollution, bruit, danger, et nous avons essayé de trouver d'autres moyens de transport pour les remplacer.

Enfin, nous avons réalisé nos maquettes en essayant de représenter le mieux possible le quartier de l'école comme il est aujourd'hui et comme nous l'imaginons dans dix ans (en ce qui concerne les moyens de transport).

## Les véhicules non polluants

Nous avons choisi de développer dans notre ville l'utilisation des véhicules non polluants. Les gens peuvent se déplacer à pied ou en vélo s'ils ne doivent pas aller loin.

Nous voulons aussi créer des endroits pour louer des chevaux et des calèches.

Lilou - Alexis - Quentin - Christopher



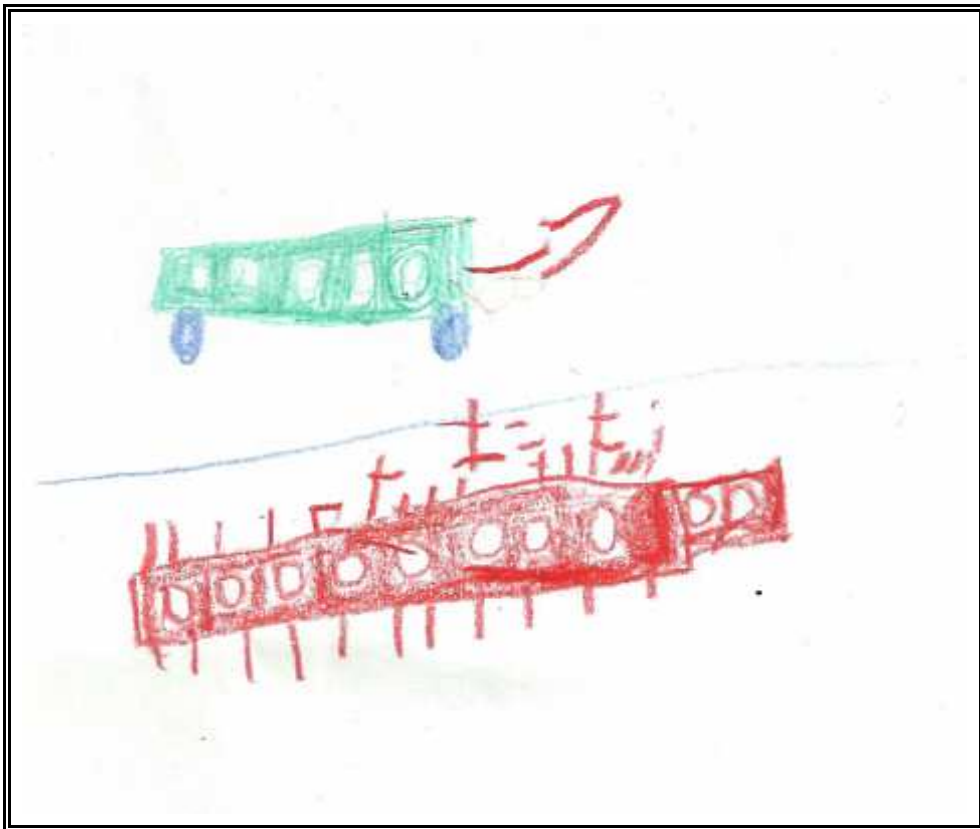
une calèche

## Les transports collectifs

Nous avons choisi de développer les transports collectifs dans notre ville : des bus et un tramway. Ils permettent de moins polluer la Terre car on peut y mettre plusieurs personnes qui n'ont pas besoin de prendre leur voiture.

Nous voulons aussi encourager les gens à faire du covoiturage.

Louis - Lana - Samantha - Maxence



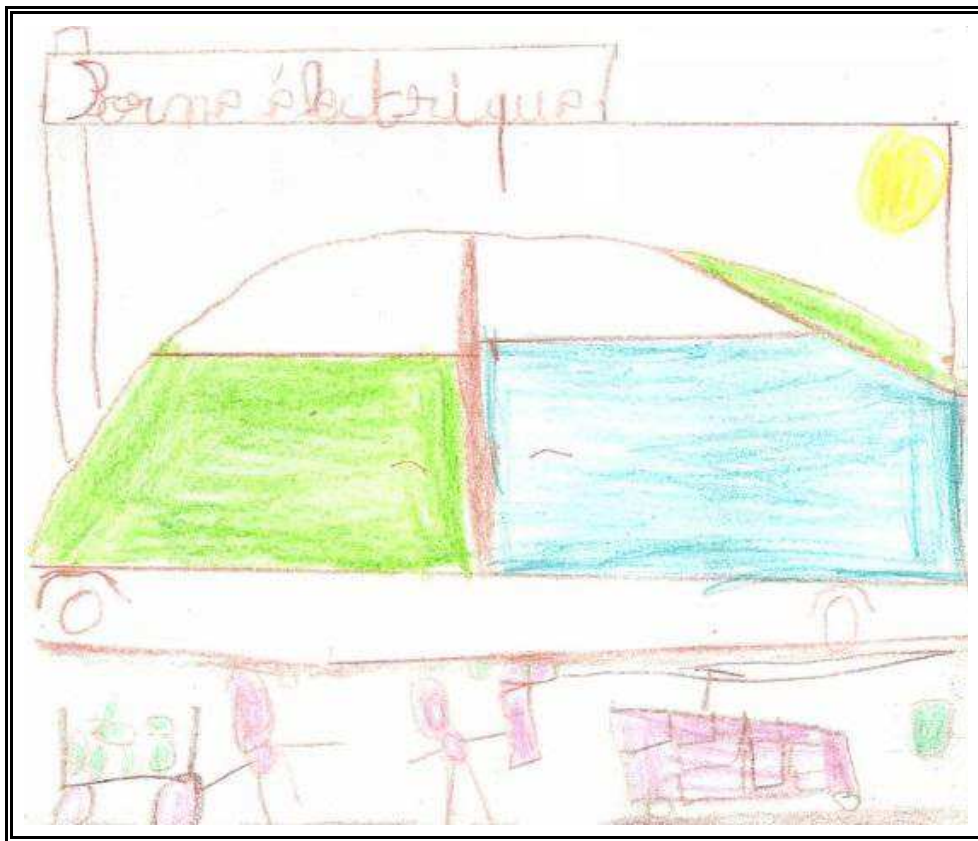
*un bus et un tramway*

## Les véhicules électriques

Nous avons choisi de placer dans notre ville des bornes pour les voitures électriques. Les véhicules d'aujourd'hui polluent beaucoup à cause du gazole et de l'essence.

Les voitures électriques sont mieux parce qu'elles ne rejettent pas de gaz d'échappement.

Elias - Elouan - Marciano - Clémence



*une voiture électrique près de sa borne*

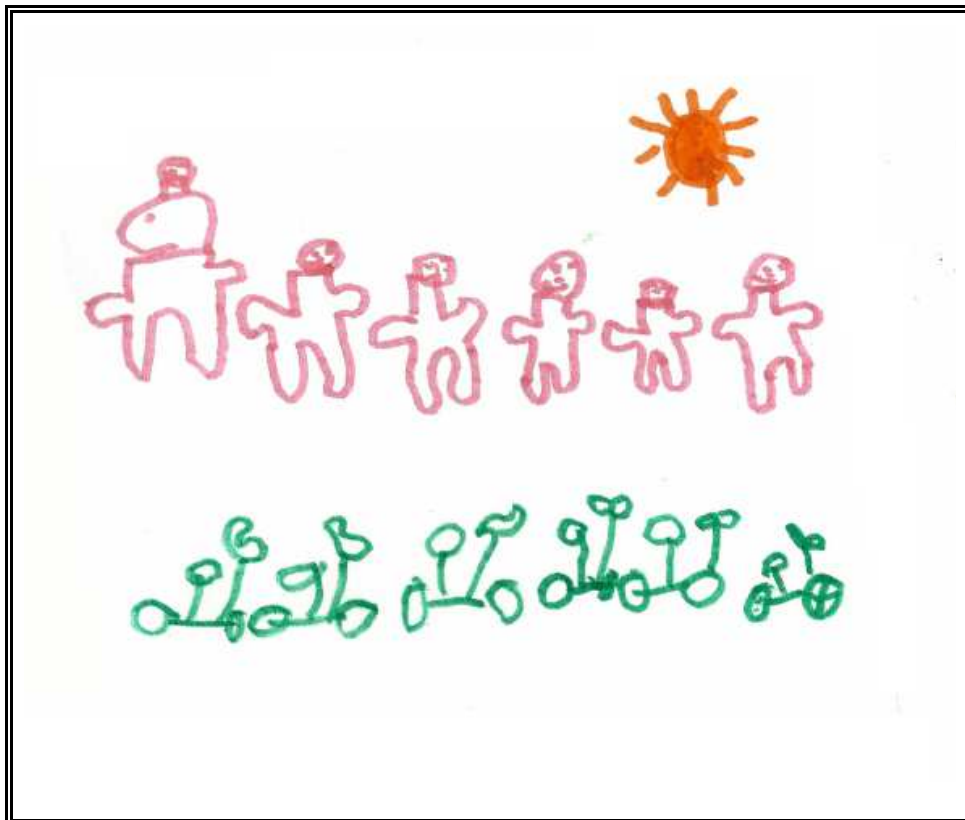
## Les dispositifs « Carapatte » et « Caracycle »

Nous avons choisi de développer dans notre ville les dispositifs « Carapatte » et « Caracycle ». Il s'agit d'inventions qui permettent de se déplacer sans polluer la planète.

« Carapatte » est un système de « bus sans bus » : des adultes viennent à pied chercher les enfants à des arrêts et des horaires donnés. « Caracycle » fonctionne de la même façon mais avec des vélos.

Il faut donc créer des pistes cyclables.

Alexane - Axelle - Emma - Kevin



Les files « Carapatte » et « Caracycles »

# L'exposition au sein de l'école





# Légende

	immeubles et commerces
	- école
	voitures
	bons pour votre sécurité
	bus
	trainway
	autres transports



Les véhicules polluants

Les véhicules polluants

Le défi scientifique

La maîtrise nous a proposé de proposer un projet scientifique de l'ordre de réaliser le défi 10 :

Imagine ton village, ton quartier dans 10 ans. Transforme-le afin de le rendre le plus durable possible.

Éléments que tu peux prendre en compte : l'eau, l'air, les espaces collectifs, les transports, l'alimentation, les habitats (matériaux utilisés), l'architecture, les usages...

Trace carte : deux maquettes. L'une présentant le réel et l'autre le projet et une autre légende et un commentaire de ton village, ton quartier « idéal » rendu plus durable.

noter sur les pages

pour ce défi, nous avons choisi de nous concentrer uniquement sur les moyens de transport et ceux qui sont les plus polluants.



