

Défi sciences 2012/2013

Nom de l'école	Ecole primaire Jean Monnet (Damigny)
Nom de l'enseignant	Agnès Chaton
Niveau(x) de la classe	GS-CP
Adresse de messagerie	ce.0611080t@ac-caen.fr

Intitulé du défi	<p><u>Défi 10</u> : Imagine ton village, ton quartier dans 10 ans. Transforme-le afin de le rendre le plus « durable » possible.</p> <p>Eléments que tu peux prendre en compte : l'eau, l'air, les espaces collectifs, les transports, l'alimentation, les habitats (matériaux utilisés), l'architecture, loisirs...</p> <p>Trace écrite : deux maquettes. L'une présentant le réel d'aujourd'hui et une autre légendée et/ou commentée de ton village, ton quartier « idéal » rendu plus durable.</p>
Notre production <i>(schéma, texte, dessin, photos, vidéos...)</i>	Une présentation de nos deux maquettes.
Liste du matériel utilisé	Papier, carton, feutres, colle, scotch, jouets.
Remarques	

Notre école durable
Classe de GS-CP
Classe de Mme Chaton Agnès
Ecole primaire Jean Monnet

Dans notre classe, tous les élèves n'habitent pas la commune, nous avons donc décidé de travailler sur ce que nous connaissons tous : notre école.

Nous avons fait deux maquettes de notre école.



La première c'est notre école maintenant.



La deuxième, c'est l'école comme on l'aimerait pour protéger notre planète.



Nos idées pour l'école que nous aimerions.

Nous avons mis des bidons de toutes les couleurs en bas des gouttières pour récupérer l'eau de pluie pour arroser les fleurs et le petit jardin des CE2.



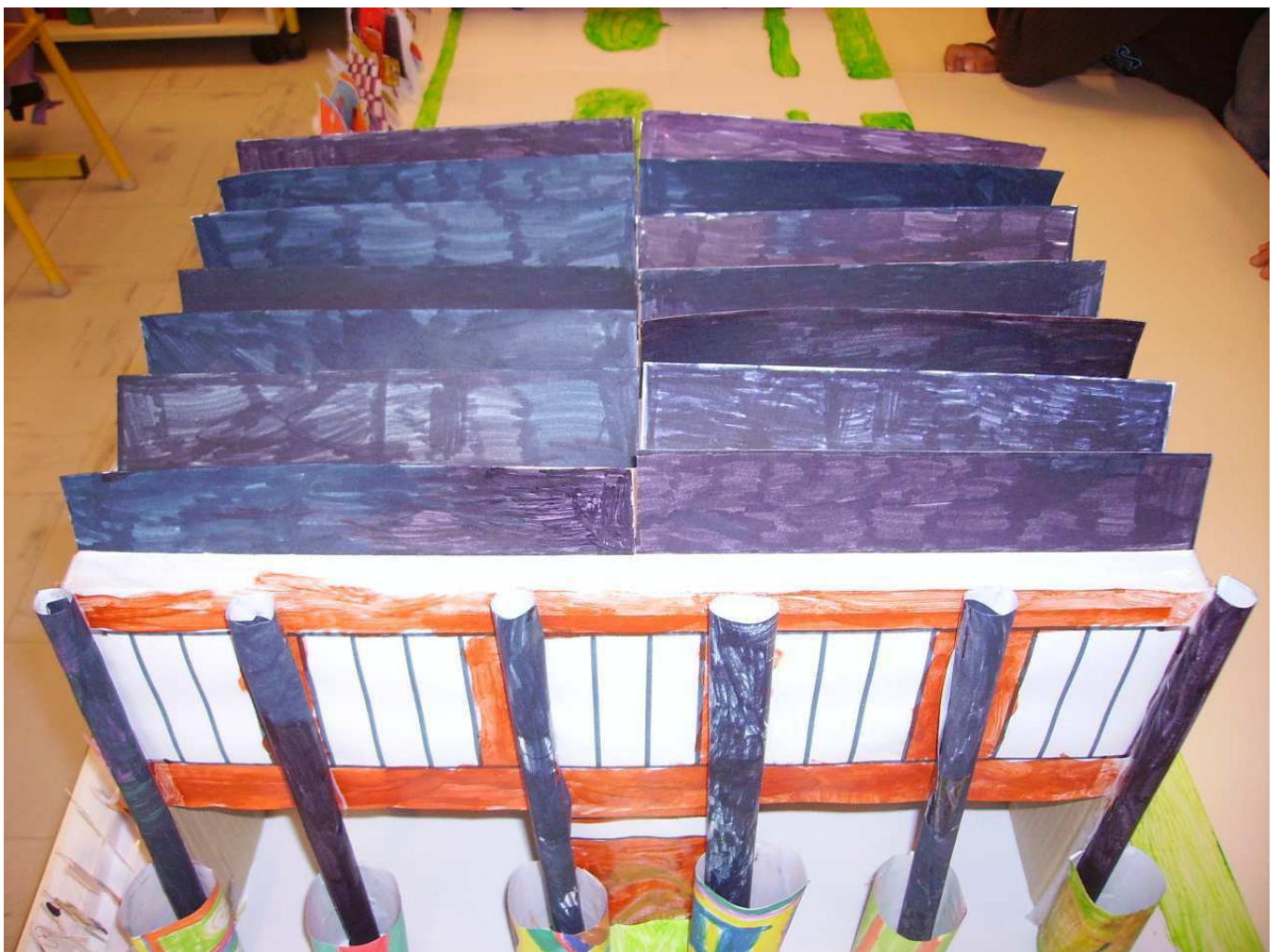
Nous avons fait un grand parking pour les vélos et un tout petit pour les voitures. Il fallait garder un parking pour les voitures pour ceux qui habitent loin. Ceux qui habitent près de l'école peuvent venir à pieds, en vélo ou en trottinette.



Nous avons fait deux charrettes tirées par des chevaux pour emmener les enfants de Damigny à l'école. Nous avons fait aussi un enclos pour les chevaux, pour les enfants qui en ont un chez eux et qui voudraient venir à l'école à cheval.



Nous avons mis des panneaux solaires sur le toit de l'école pour fabriquer de l'électricité.



Nous avons pensé en plus mais on ne l'a pas mis sur la maquette :

- nous voulions mettre un composteur mais il y en a déjà un à la mairie à côté de l'école.
- Nous voulions mettre des lumières qui s'éteignent toutes seules dans les toilettes et les couloirs pour ne plus oublier d'éteindre et ne plus gaspiller l'électricité
- dans l'école nous recyclons déjà les bouchons, les instruments d'écriture, le papier, les cartouches d'imprimante et de photocopieur.