

Comment faire tomber un objet de 100 grammes le plus lentement possible ?

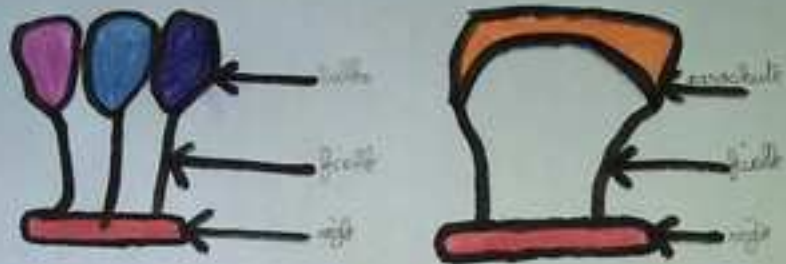
Nom de l'école	Ecole de Rânes
Nom de l'enseignant	Mme Lavigne
Niveau(x) de la classe	CM1-CM2

Exemples de compte-rendu

Notre production

Après avoir fait nos expériences, nous avons lancé les petites, les moyennes et puis les grandes sacs. Plus les sacs sont petits, le gros air est allé le plus lentement. C'est le plus gros point de pression l'air.

Comment faire tomber un objet le plus
lentement possible ?



nous avons accroché à une règle 3
ballons et nous avons accroché à une
autre règle un parachute. Nous les avons
ensuite lâchés d'une fenêtre. Les ballons
sont tombés les premiers car ils ont
moins de surface d'appui sur l'air
que le parachute.

Comment faire tomber un
objet le plus lentement
possible ?



Nous avons lancé deux parachutes dont un avec un petit panier et des
ficelles et un sac plastique. Le deuxième parachute avait un gros panier
avec de la ficelle et un sac plastique. Le deuxième parachute est arrivé
premier car il était beaucoup plus lourd.