

"Les objets mécaniques" au cycle 1

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>Découvrir les objets</p> <p>Les enfants découvrent les objets techniques usuels et comprennent leur usage et leur fonctionnement: à quoi ils servent, comment on les utilise. Ils prennent conscience du caractère dangereux de certains objets.</p>		<p>- Observation et fabrication de véhicules qui roulent.</p> <p>http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=6&Element_Id=95&DomainScienceType_Id=12&ThemeType_Id=26</p>	<p>- Bouchons - Boîte à fromage - Piques - Légo</p>

"Les objets mécaniques" au cycle 2

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>Découvrir les objets</p> <p>Ils réalisent des maquettes élémentaires.</p>	<p>- Être capable de fabriquer un ou deux objets mettant en oeuvre des mécanismes simples.</p>	<p>* Questionnement: - Qu'est-ce qu' un mouvement? À quoi ça sert? Citer des phénomènes mettant en jeu des mouvements. Quels sont les différents éléments qui interviennent? Citer différents types de mouvement. Qu'est-ce que ça veut dire "un objet en mouvement"?</p> <p>* Réalisation d'un manège simple avec différentes contraintes.</p> <p>http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=6&Element_Id=319&DomainScienceType_Id=12&ThemeType_Id=26</p>	<p>- "Boîte les engrenages"</p>

"Les objets mécaniques" au cycle 3

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>Les objets techniques</p> <p>Objets mécaniques, transmission de mouvements</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intéresser les élèves aux objets et réalisations technologiques, notamment aux mécanismes présents dans les batteurs. - Identifier et comparer différents moyens techniques. - Identifier ce qui, dans un système, est à l'origine de la modification qui s'opère entre un mouvement d'entrée et un mouvement de sortie, en particulier au niveau de la direction de la rotation. - Découvrir et concevoir un mécanisme caché qui soit à même de produire un mouvement tel que celui présenté. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partir d'une recette où il est nécessaire de monter des blancs en neige. - Étude des différents moyens utilisés pour monter les blancs en neige. - Les enfants ont besoin de percer des matériaux. Discussion autour des moyens utilisés pour percer un mur, du bois, du métal... - Présentation d'un montage avec engrenages mais dont le mécanisme est caché. Chaque groupe est invité à rechercher et à proposer une solution pour réaliser un mouvement similaire. <p>http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=5&DomainScienceType_Id=12&ThemeType_Id=26&Element_Id=324</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Batteurs - Fouets - Marteaux, tournevis, perceuse - Engrenages