

Situations déclenchantes envisageables en Sciences sur le Développement Durable à l'école primaire

(Proposition du groupe départemental culture scientifique)

Les programmes de 2008 indiquent deux entrées pour l'Education au Développement Durable : les sciences expérimentales et la géographie.

	Maternelle	CP – CE1	CE2 – CM1 – CM2
Mots clés des programmes	- Problèmes liés à l'environnement - Respect de la vie	- Interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Apprendre à respecter l'environnement	- La biodiversité - L'évolution des paysages - La gestion des environnements - Réduire / réutiliser / recycler
Bibliographie	Listes d'ouvrages		
L'eau	<ul style="list-style-type: none"> • Comment éviter le gaspillage d'eau (constatations lors du lavage des mains...)? • Où trouve-t-on l'eau? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi l'eau de la flaque est-elle sale ? • Un verre d'eau « sale » / un verre d'eau « propre » : Comment passer de l'eau sale à l'eau propre ? • Où va l'eau du bain ? 	<ul style="list-style-type: none"> • D'où vient la pluie ? • Pourrait-on manquer d'eau et pourquoi ? • L'eau dans le monde : affiche de Y.A. Bertrand « Préserver l'eau »
L'air	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi le papier absorbant contenu dans un verre n'est-il pas mouillé alors qu'il se trouve immergé dans l'eau ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Photo de piétons masqués dans une grande ville asiatique. Pourquoi portent-ils ce masque ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi demande-t-on aux automobilistes de réduire leur vitesse certains jours ? • Article de presse sur la pollution de l'air, photo d'un smog
Les déchets	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi y a-t-il des poubelles de différentes couleurs ? • Comment nourrir les plantes de la classe à l'aide de mes déchets ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que deviennent les sacs poubelles que je pose devant chez moi ? • Pourquoi y a-t-il différents conteneurs ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Affiche de Y.A. Bertrand « Réduire nos déchets » • Que signifient les logos présents sur les emballages ? • Une publicité avec de l'électroménager indiquant le prix de l'écotaxe. A quoi sert cette taxe ?

Travail réalisé par :

C. LIREUX (enseignante école - Athis de l'Orne)

P. GRIPON (enseignant école Anne Frank – Argentan)

F. RICHARD (CPAIE – Argentan)

octobre 2009

	Maternelle	CP – CE1	CE2 – CM1 – CM2
Mots clés des programmes	- Problèmes liés à l'environnement - Respect de la vie	- Interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Apprendre à respecter l'environnement	- La biodiversité - L'évolution des paysages - La gestion des environnements - Réduire / réutiliser / recycler
La forêt	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire pousser une plante ? • Placer une motte d'humus prélevée en forêt dans un récipient transparent. Est-ce qu'il y a des animaux à l'intérieur ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison de deux milieux forestiers (exemple : feuillus et résineux) : observe-t-on la même faune et/ou flore pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que sont devenus les arbres abattus par les tempêtes ? • Que signifient les marques de peinture sur les arbres ? • Quelles sont les essences utilisées pour la construction de maison en bois ? • Quelle est l'origine géographique des arbres utilisés pour les maisons en bois ?
L'énergie	<p>« Gestes responsables »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment peut-on se chauffer ? Pourquoi le radiateur est-il chaud ? • Pourquoi éteint-on la lumière avant de quitter la classe ? 		<ul style="list-style-type: none"> • La série de posters n°3 sur l'énergie • Que signifient les lettres « A-B-C... » sur les produits électroménagers ? • Comparaison de factures énergétiques : comment les réduire ?
La biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> • Prise de conscience de la biodiversité : Expérience de Berlèse 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvements dans une mare pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> • Prélèvements dans une mare pédagogique • Variété et classement des espèces : tri d'images d'animaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Variété et classement des espèces : tri d'images d'animaux • Chaînes et réseaux alimentaires : de quoi dépend notre alimentation ?
Les espaces	<ul style="list-style-type: none"> • Sans objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison d'une vue, d'un plan de la commune d'aujourd'hui et d'autrefois. Quelles modifications? Et pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison de paysages à l'aide de Géoportail (avec possibilité de superposition de cartes actuelles avec la cartographie de Cassini – XVIII^e)