

L'unité et la diversité du vivant au cycle 1

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>Découvrir le vivant</p> <p>Les enfants observent les différentes manifestations de la vie.</p>		<p>- A partir d'élevages observés, de photos, de sorties..., faire un classement en fonction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • du mode de locomotion, • du mode alimentaire, • du mode de reproduction, • de l'habitat 	

L'unité et la diversité du vivant au cycle 2

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>Découvrir le monde du vivant</p> <p>Les élèves repèrent des caractéristiques du vivant.</p>	<p>- Être capable de décrire la diversité du monde animal par l'utilisation de quelques critères simples de classification comme l'aspect extérieur (morphologie : caractères du squelette et du corps-vertébrés/invertébrés- nombre de pattes ...), le mode de déplacement, le comportement alimentaire ...</p> <p>- Être capable de décrire la diversité du monde végétal par l'étude de la variété des organes végétaux : feuilles.</p>	<p>- Donner des photos de différents animaux, demander aux élèves de les classer.</p> <p>- Chercher des catégories de critères.</p> <p>- Observer des rameaux de différents arbres ou des photographies.</p> <p>- Faire une classification afin de créer des fiches d'identité permettant d'utiliser une clef de détermination.</p>	

L'unité et la diversité du vivant au cycle 3

<i>Programmes</i>	<i>Compétences spécifiques</i>	<i>Situations ou activités déclenchantes</i>	<i>Matériel nécessaire</i>
<p>L'unité et la diversité du vivant</p> <p>Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.</p> <p>Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.</p> <p>Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté.</p>	<p>- <i>Comprendre la notion d'espèce et avoir une première idée de la classification des êtres vivants.</i></p>	<p>- Observation de photos afin de noter les différences et ressemblances.</p> <p>- Notion et définition du mot "espèce"</p> <p>- Trier, classer, ranger ...</p> <p>- Mise en commun et élaboration d'une classification.</p> <p>http://lamap.inrp.fr/?Page_Id=6&Element_Id=3&DomainScienceType_Id=3&ThemeType_Id=6</p>	