



Objectifs :

- Organiser ses recherches et trouver une stratégie
- Approcher les quantités et les nombres
- Réaliser un partage (2 roues par vélo / 3 roues par tricycles)

Matériel :

- des roues de vélo matérialisées par des bouchons en plastique ou des roues en papier
- aide possible : une ou des images de « vélo sans roue »

But :

- Trouver le nombre de vélos qu'on peut fabriquer avec 25 roues.
- Partager les roues pour obtenir des vélos

Préalable :

Les élèves doivent savoir qu'un vélo a 2 roues et qu'un tricycle en a 3. L'enseignant pourra mettre à disposition dans la classe un vélo et un tricycle.

Niveau 1 : A bicyclette

Avec 25 roues combien de vélos peux-tu fabriquer ?

Niveau 2 : Bicyclettes et tricycles

Avec 25 roues, combien peux-tu fabriquer de vélos et de tricycles?

Attention, il ne doit pas rester de roues !

Niveau 3 : Bicyclettes et tricycles

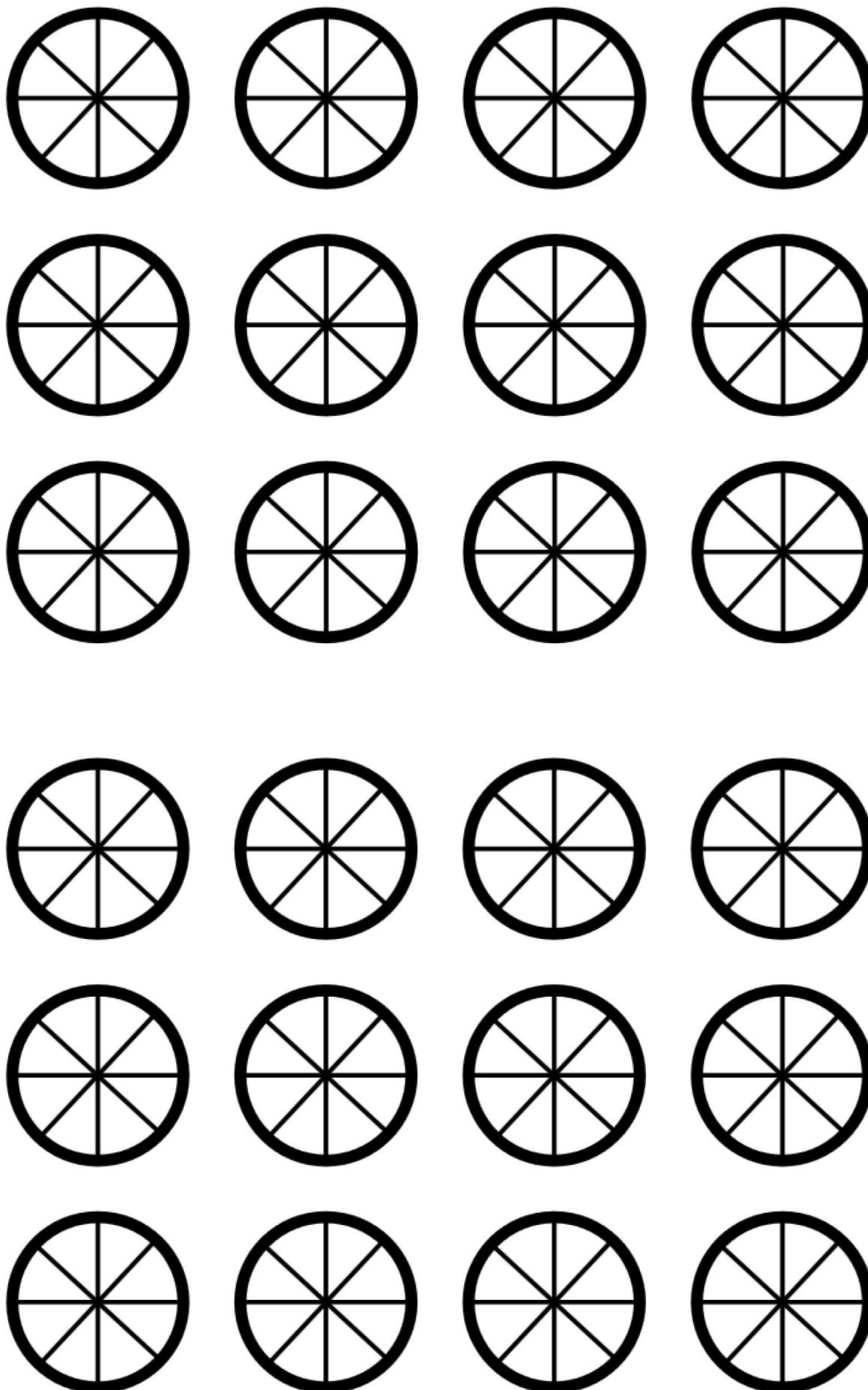
L'enseignant demande à l'élève d'aller chercher le nombre de roues correspondant au nombre de vélos et de tricycles qu'il a déterminé.

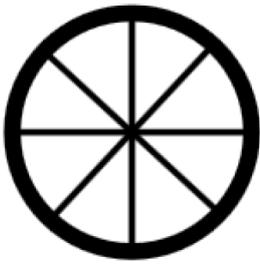
Exemple : Vous devez aller chercher le nombre de roues nécessaires pour réaliser 3 vélos et un tricycle.

Variables :

- Le nombre de vélos et de tricycles
- Le nombre d'allers-retours

Supports possibles :





Aides possibles : Des vélos et des tricycles pour positionner les roues et vérifier.

