

FAIRE 34

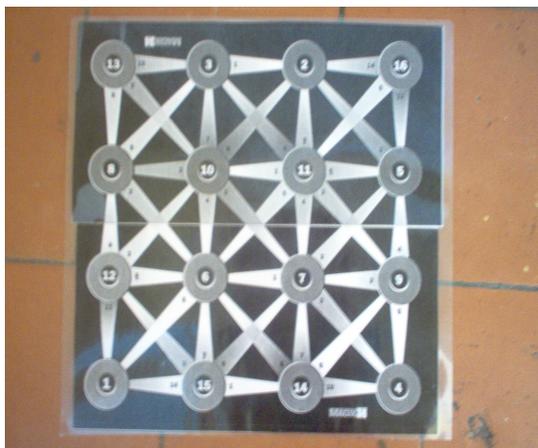
CE2 - CM1 - CM2

Compétences du socle commun :

- utiliser les nombres entiers
- restituer les tables d'addition
- calcul mental en utilisant l'addition et la soustraction

Matériel:

- un plateau de jeu (faire 34)



Jeu MAGIX 34

Plus de renseignement à cette adresse :

librairie.cddp61@crdp.ac-caen.fr

- quatre anneaux par équipe

Organisation:

- un contre un
- deux équipes de deux
- possibilité de mettre en place des observateurs

Règle du jeu:

But du jeu: faire 34 en additionnant quatre anneaux

A tour de rôle, les joueurs ou équipes disposent leurs quatre anneaux sur les cases du plateau avec pour objectif de totaliser 34.

Si, lorsque tous ont déposé leurs anneaux, aucun n'a fait 34, le jeu se poursuit en glissant les anneaux d'une case en suivant les lignes grises et à tour de rôle.

Observations:

- Pas de blocage lors de la première partie : appropriation du jeu
- Nécessité de verbaliser les différentes façons de faire 34 si les joueurs repartent sur la même combinaison à chaque nouvelle partie
- Les chiffres / valeurs marquant la différence d'un disque à l'autre peuvent les perturber donc il faut expliciter leur intérêt
- Confusion entre valeur du disque et ce que je retire en déplaçant mon anneau
- Nécessité de compter ou recompter à haute voix pour valider 34

Variantes possibles:	Pourquoi:
<p>1) Un plateau de jeu avec les même nombres mais placés différemment ou interdire de faire des lignes, carrés ou rectangles</p> <p>2) Un plateau en supprimant les chiffres marquant la différence entre chaque disque</p>	<p>Dans le premier plateau, les lignes / carrés/ rectangles font 34 et une fois que les élèves les ont repérés, il n'y a plus de calculs effectués.</p> <p>Ils facilitent la visualisation de ce que l'on retire ou augmente en déplaçant son anneau.</p>
Aide possible:	Pourquoi:
<p>1) Mettre à disposition feuille et crayon</p>	<p>Facilite les calculs mais rend le jeu monotone, les élèves ont tendance à se détacher du jeu de l'adversaire et il n'y a plus de calcul mental.</p>