MISSION MATERNELLE – DSDEN DE L'ORNE DECEMBRE 2016

Mat'infos 61

La lettre d'information de la mission Maternelle

Édito : La place du numérique dans les nouveaux programmes

Arrêté du 18/02/2015 - B.O. du 12/03/2015

Les nouveaux programmes précisent que l'élève devra savoir à la fin de sa scolarité à l'école maternelle «utiliser les supports numériques qui, comme les autres supports ont leur place à l'école maternelle, à condition que les objectifs et leurs modalités d'usage soient mis au service d'une activité d'apprentissage».

Vous trouverez sur le portail TICE une synthèse des éléments du programme s'appuyant sur les usages du numérique : https://frama.link/6b7IONyM

1

LA PAROLE DONNEE A

Le point de vue d'un expert

2

UN CONSEIL DE LECTURE

Des éléments de réflexion

3

UN USAGE DU NUMERIQUE

Des exemples d'usage des TICE

1. La parole donnée à André Tricot, professeur à l'ESPE de Toulouse

2. Dictionnaire de la maternelle

Les articles apportent les connaissances les plus récentes sur la maternelle

3. Utilisation des tablettes

L'application La Magie des mots au service de l'écriture

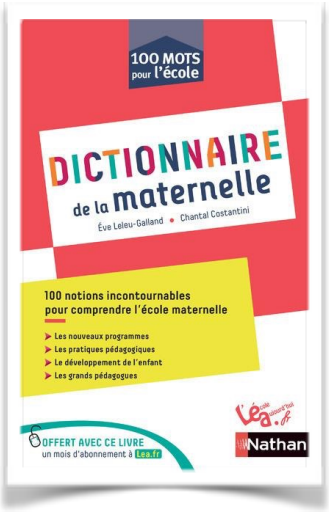
La parole donnée à André Tricot

Conférence « Quelles pédagogies pour quels apprentissages à l'ère du numérique ? » - PNF Numérique 14/15 octobre 2015

André Tricot est professeur d'université en psychologie à l'École supérieure du professorat et de l'éducation de Toulouse Midi-Pyrénées. Il revient notamment lors de cette conférence sur l'impact des ressources numériques sur les apprentissages. La prise en compte de ces constats peut donc se faire dès la maternelle.

https://frama.link/zfpJ1iBo

Un conseil de lecture



Les articles apportent les connaissances les plus récentes sur la maternelle : système éducatif, démarches pédagogiques à l'œuvre à l'école, sens des apprentissages du point de vue de l'élève, apports didactiques des grands pédagogues. L'ouvrage offre une vue d'ensemble de la maternelle et intègre les apports du programme 2015. Un outil pratique pour une consultation régulière : Les articles sont classés par ordre alphabétique pour un accès rapide. Présentés en double page, ils proposent une définition de la notion, le point sur les textes réglementaires, les avancées de la recherche en sciences de l'éducation et des exemples de pratiques pédagogiques, des citations de professionnels.

Auteurs : C. Costantini, È. Leleu-Galland, 100 mots pour l'école, NATHAN, Mars 2016

L'APPLICATION LA MAGIE DES MOTS

La Magie des mots permet de travailler l'écriture des mots à partir de la Grande Section. Elle propose 4 entrées différentes :
- Une première entrée libre : il s'agit d'une alphabet mobile parlant. La synthèse vocale lira les écrits proposés par les élèves. Cette entrée peut être intéressante dans les situations d'écritures autonomes et dans les situations de recherche autour de l'encodage des mots.
- Trois autres entrées de difficulté croissante, pour apprendre l'orthographe : Recopier des mots / Ecrire les mots à partir des lettres mélangées / Ecrire sous la dictée. Le principal intérêt de ces trois entrées est la possibilité d'ajouter ses propres listes de mots dans l'application. Durant ces trois situations, l'élève bénéficie toujours de la synthèse vocale. Cette application enregistre également les résultats des élèves, ce qui vous permet d'avoir un retour sur leur travail en autonomie. Disponible sur