



académie
Caen
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Orne

éducation
nationale



ANGLAIS



ÉVALUATION CM2

avril 2015

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève :

Date de naissance :

École :

COMPRÉHENSION ORALE

Activité 1 : PREMIÈRE ÉCOUTE. Écoute la conversation en entier, en essayant de comprendre le plus de choses possible.

Activité 2 : Tu vas entendre une série de quatre mots. Indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais en mettant une croix au bon endroit dans le tableau.

Écoute l'exemple et complète ensuite le tableau.
Tu entendras la série deux fois.

	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4							
<i>en français</i>						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">9</td> <td style="width: 25px;">A</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border: none;">1</td> </tr> </table>	1	9	A	1		
1	9	A										
1												
<i>en anglais</i>	X											

Activité 3 : Tu vas réentendre la conversation en entier. Écoute attentivement puis, pour chaque question, coche la bonne réponse.

Tu entendras la conversation une seule fois.

1) Ce que tu viens d'entendre se passe :

- dans la cuisine d'un restaurant
- dans une maison
- dans l'atelier cuisine d'un centre aéré

1	9	A
2		

2) Que font les deux amis dans cette histoire ?

- | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Ils préparent à manger | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> on ne peut pas le savoir |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Ils dessinent des monstres | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Ils se déguisent en pizzas | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> on ne peut pas le savoir |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|

1	9	A
3		

1	9	A
4		

1	9	A
5		

Activité 4 : Dans l'extrait proposé, puis dans les séries de phrases qui suivront, tu devras repérer les phrases interrogatives ou exclamatives. Réponds en cochant la bonne case.

Tu entendras l'extrait et les séries deux fois.

a) Combien de questions contient cet extrait ?

- nombre de questions entendues 0 1 2 3

1	9	A
6		

b) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase interrogative :

- phrase n° 1 phrase n° 2 phrase n° 3

1	9	A
7		

c) Parmi les trois phrases, retrouve la phrase exclamative :

- phrase n° 1 phrase n° 2 phrase n° 3

1	9	A
8		

Activité 5 : Dans la conversation, les personnages posent des questions. Que cherchent-ils à savoir ? Voici des propositions. Coche la bonne réponse pour chacune d'elles.

Tu entendas la conversation une première fois, et tu répondras en même temps ci-dessous.

Tu l'entendas à nouveau pour vérifier, et tu pourras compléter ou modifier tes réponses si tu le souhaites.

Les questions sont posées à une personne pour savoir :

a) comment elle va

vrai

faux

1	9	A
9		

b) si elle a des frères et soeurs

vrai

faux

1	9	A
10		

c) si elle peut ouvrir le frigo

vrai

faux

1	9	A
11		

d) quelle heure il est

vrai

faux

1	9	A
12		

Activité 6 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à chaque question posée.

Tu entendas chaque extrait deux fois.

extrait n° 1 : (2 questions)

a) La scène se déroule... :

chez Jim

chez Sally

on ne peut pas savoir

1	9	A
13		

b) À quelle période de l'année ?

en mai

en octobre

en décembre

1	9	A
14		

extrait n° 2 :

À quelle heure leurs amis arriveront-ils ?

à 3h de l'après-midi

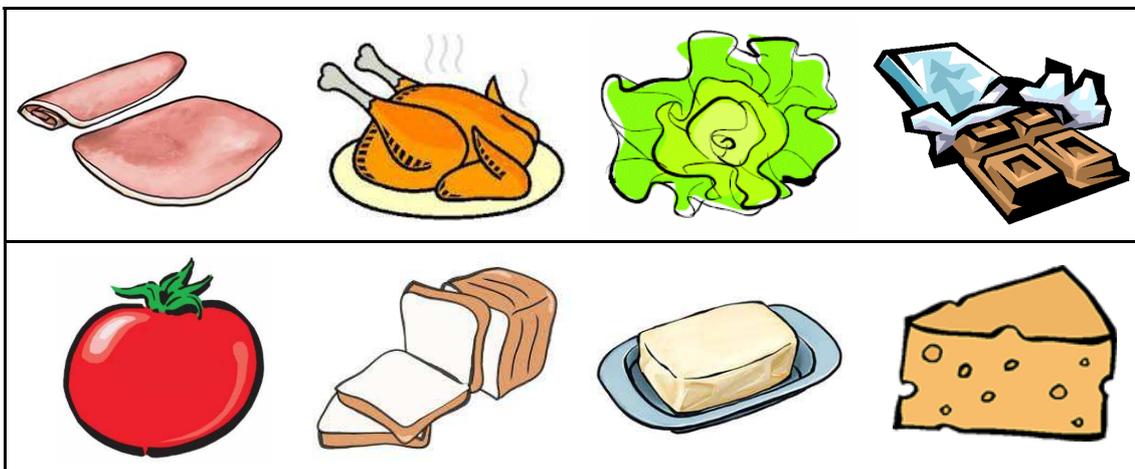
à 5h de l'après-midi

à 2h de l'après-midi

1	9	A
15		

extrait n° 3 :

Entoure ce qu'il faut pour les sandwiches :



1	9	A
16		

1	9	A
17		

a) Sally se déguise en...

- sorcière fantôme araignée momie

1	9	A
18		

b) Jim se déguise en...

- sorcière fantôme araignée momie

1	9	A
19		

Activité 7 : Tu vas entendre des séries de quatre mots. Écoute bien leur prononciation, puis retrouve chaque intrus et coche la case correspondant à sa position dans la série.

Écoute l'exemple.

Tu entendas chaque série deux fois.

exemple : L'intrus est le ...

- mot n° 1 mot n° 2 mot n° 3 mot n° 4

Série n° 1 : L'intrus est le ...

- mot n° 1 mot n° 2 mot n° 3 mot n° 4

1	9	A
20		

Série n° 2 : L'intrus est le ...

- mot n° 1 mot n° 2 mot n° 3 mot n° 4

1	9	A
21		

Série n° 3 : L'intrus est le ...

- mot n° 1 mot n° 2 mot n° 3 mot n° 4

1	9	A
22		

Série n° 4 : L'intrus est le ...

- mot n° 1 mot n° 2 mot n° 3 mot n° 4

1	9	A
23		

Activité 8 : Écoute les mots suivants, et mets une croix dans la case de la syllabe qui porte l'accent tonique, comme dans l'exemple proposé.

Tu entendas chaque mot deux fois.

exemple

	X	
--	---	--

mot n° 1

--	--

mot n° 2

--	--

mot n° 3

--	--

mot n° 4

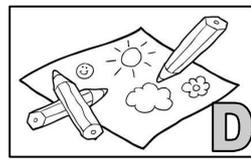
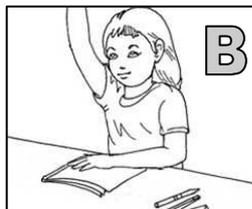
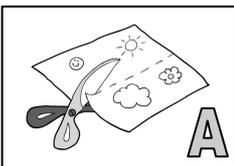
--	--	--

1	9	A
24		

Activité 9 : Écoute ces consignes de classe. À chaque fois, écris la lettre de l'illustration qui correspond en face de la consigne entendue, comme dans l'exemple.

Tu entendas chaque consigne deux fois.

(exemple) : H



consigne 1 : ___

1	9	A
25		

consigne 2 : ___

1	9	A
26		

consigne 3 : ___

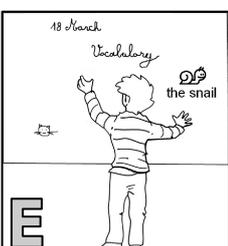
1	9	A
27		

consigne 4 : ___

1	9	A
28		

consigne 5 : ___

1	9	A
29		



EXPRESSION ORALE

Évaluation de la prise de parole en continu

Activité 10 : Tu vas donner les informations suivantes sur le personnage qui figure sur ta carte, en faisant des phrases complètes en anglais. Si tu as oublié comment dire quelque chose, passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Voici les informations que tu devras donner, en reprenant ce qui figure sur ta fiche :

- 1- Dire **qui tu es** (le nom et le prénom).
- 2- Donner **ton âge**.
- 3- Dire **où tu habites** (le nom de la ville).
- 4- Dire quel est ton **sport préféré**.
- 5- **Décrire ton personnage** en faisant **deux phrases** sur les éléments de ton choix (yeux, cheveux, vêtements ou accessoires, ...)

Ton enseignant marquera directement tes réussites ci-dessous :

sait se présenter (*nom et prénom*)

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

30 36

sait dire son âge

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

31 37

sait dire la ville où il habite

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

32 38

sait dire son sport préféré

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

33 39

sait se décrire (*critère 1*)

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

34 40

sait se décrire (*critère 2*)

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

35 41

Légende :

Évaluation des **éléments lexicaux** utilisés (items 30 à 35)

Évaluation de la **structure grammaticale** employée (items 36 à 41)

respect de la *phonologie* (à travers toute la présentation)

1	9	A
---	---	---

42

rythme, fluidité (à travers toute la présentation)

1	9	A
---	---	---

43

Activité 11 : Report des réussites de l'année (part d'évaluation de type contrôle continu)

Ton enseignant reportera ta réussite pour les capacités suivantes, en s'appuyant sur les observations faites tout au long de l'année :

Parler en continu : <i>reproduire un modèle oral</i>	Non Acquis	En Cours d'Acquisition	Acquis	Expert	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : <i>lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition</i>	Non Acquis	En Cours d'Acquisition	Acquis	Expert	NON ÉVALUÉ
Parler en continu : <i>raconter une histoire courte et stéréotypée</i>	Non Acquis	En Cours d'Acquisition	Acquis	Expert	NON ÉVALUÉ

Évaluation de la prise de parole en interaction orale.

Activité 12 : Jeu de rôle par deux. Tu vas discuter en anglais avec un camarade : à tour de rôle, tu lui poseras une question (dans un ordre proposé) puis tu choisiras dans la liste des images la réponse que tu voudras lui donner, sans réutiliser la sienne (ex : si ton camarade a répondu 'le poisson' comme animal familier, tu devras obligatoirement en choisir un autre pour ta propre réponse).

Pour savoir qui doit parler et ce qu'il faut dire, utilise la fiche d'aide.

Fiche à remplir par le maître pendant la conversation.

QUESTIONS POSÉES par l'élève à son interlocuteur	RÉPONSES DONNÉES par l'élève à son interlocuteur						
animal ? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 44	1	9	A	animal <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 48	1	9	A
1	9	A					
1	9	A					
famille ? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 45	1	9	A	famille <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 49	1	9	A
1	9	A					
1	9	A					
goûts ? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 46	1	9	A	aime <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 50	1	9	A
1	9	A					
1	9	A					
	n'aime pas <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 51	1	9	A			
1	9	A					
loisirs ? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 47	1	9	A	loisirs <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 52	1	9	A
1	9	A					
1	9	A					

respect de la phonologie
(à travers toute la conversation)

1	9	A
---	---	---

53

schéma intonatif des différents types d'énoncés
(à travers toute la conversation)

1	9	A
---	---	---

54

rythme, fluidité
(à travers toute la conversation)

1	9	A
---	---	---

55

LIRE

Activité 13 : Observe attentivement les documents ci-dessous, puis associe chacun d'eux à la bonne proposition.

Relie les éléments correctement en bas de la page.



Today will be a new very sunny and hot day in our city :

A

The temperatures, 12°C in the morning, will continuously raise up to 26°C at 4.00 PM.

No wind to refresh the air, so be really careful ; take a bottle of water with you, and don't forget to put on sun cream, especially on children.



Rain, Rain,
Go away,
Come again another day !
Daddy wants to play,
Come again another day

B




Rain, Rain,
Go away,
Come again another day !
Mummy wants to play,
Come again another day.

Mum, Dad,



It's sunny, don't wait for me for lunch, I'm going to a picnic with Karen.

Steven

C

Dear Mum & Dad,

Holidays are pretty cool here with Karen and her parents.



It's hot and the sun is shining, so we can go to the beach every day.

See you next week.
Love Steven xxxx

D

la lettre d'un enfant, envoyée à ses parents ●

une chanson pour enfants ●

une invitation à un pique-nique ●

un mot laissé sur une table pour les parents ●

un bulletin météo ●

une publicité pour un centre de vacances ●

● document A

1	9	A
56		

● document B

1	9	A
57		

● document C

1	9	A
58		

● document D

1	9	A
59		

Activité 14 : Observe et lis attentivement le document suivant. Réponds ensuite aux questions en bas de page et sur la page suivante.



LONG BEACH ZOO



MORE THAN 200 SPECIES !



Enjoy your visit among
real wild animals



NEW

share your
breakfast with
KOALAS



EXTRA COST :
+ 30 \$



▶ in a comfortable room, take a traditional hot breakfast, and watch the Koalas having theirs at the same time !

Come and see the last
Grizzly Bear



Hello Snaky !



Sushi, our lovely
Arctic Wolf



Day-Tickets :

▶ Adults (12 and older) : 48 \$

▶ Children (3 to 11) : 35 \$

SPECIAL

EASTER EGGS DAY (04/06)
HALLOWEEN DAY (10/31)

Opening times :

From 1st March to 30th September

Monday to Friday : 10.00 AM - 08.30 PM
Saturday, Sunday : 09.00 AM - 09.00 PM

From 1st October to 28th February

Monday to Friday : 10.00 AM - 06.00 PM
Saturday, Sunday : 10.00 AM - 06.30 PM

Closed :

from 24th to 26th December
1st January

LOCATED AT : 2206 LITTLE BEAR DRIVE, TURRET PARK, LONG BEACH, CALIFORNIA.

RESERVATIONS : 819-474-4662 / longbeachzoo.com / longbeach@onlinezoo.com

Restaurants - Shops - First Aid Center - Wheelchair Access

1) Dans quel pays ce zoo se situe-t-il ?

en Australie

aux USA

en Angleterre

on ne peut pas le savoir

1	9	A
---	---	---

60

2) Dans ce zoo, est-il possible :

a) de dîner parmi les koalas ?

vrai

faux

1	9	A
---	---	---

61

b) de voir un chien blanc ?

vrai

faux

1	9	A
---	---	---

62

c) d'acheter des souvenirs ?

vrai

faux

1	9	A
---	---	---

63

d) de venir le 1er janvier ?

vrai

faux

1	9	A
---	---	---

64

Évaluation Anglais CM2 - DSDEN de l'Orne - Avril 2015 - CAHIER DE L'ÉLÈVE

page 7

(suite de l'activité 14)

3) Le zoo organise une marche en groupe le 30 septembre :

vrai

faux

1 9 A

65

4) En novembre, quels sont les horaires d'ouverture ?

les lundis, de 10h00 à 20h30

du vendredi au dimanche de 10h00 à 18h30

les lundis, de 10h00 à 18h00

du samedi au dimanche de 10h00 à 18h30

1 9 A

66

1 9 A

67

6) Combien coûte une entrée pour un visiteur de 5 ans ?

48 \$

35 \$

30 \$

entrée gratuite

1 9 A

68

7) Le zoo organise une journée spéciale pour :

Noël

Pâques

Thanksgiving

1 9 A

69

Activité 15 : Voici le message que t'a envoyé ton nouveau correspondant pour se présenter. Lis-le attentivement puis réponds aux questions.

Dublin, Thursday, October 28th.

Hi, my name is Niamh O'Donnell. I'm twelve years old and I live at 112 Lower Baggot Street, in Dublin, with all my family.

I have two sisters : Maura is twenty, she studies maths at university. Shauna is fifteen, she loves sports and she plays netball every Wednesday in a team. Netball looks like basketball, it's a very spectacular sport. Do you have any brothers and sisters ?

I live with my parents. Mum is called Fiona, she's an eye doctor.

My dad's name is Philip, he's forty-three years old. He is a gardener, he is a specialist in plants and flowers.

My two dogs, Tommy and Spin, love playing in the garden. Do you have animals ?

I love playing music. I play the harp. It's a traditional Irish instrument.

Next weekend, I will play a Celtic concert with other musicians, I'm so happy !

On March, 17th, in Ireland, we celebrate "Saint Patrick's day" : there are parties everywhere, and everybody wears green for this special day. Of course, my favourite colour is green. What about you ?

Please write to me soon !

Love from Niamh XXX

1) Ce courrier a été écrit :

un mercredi

un jeudi

un vendredi

un week-end

1	9	A
---	---	---

70

2) Quel âge a Niamh ?

12 ans

15 ans

17 ans

20 ans

1	9	A
---	---	---

71

3) Quel âge ont ses sœurs ? (2 cases à cocher)

12 ans

15 ans

17 ans

20 ans

1	9	A
---	---	---

72

4) Qu'est-ce que le netball ? :

une musique

un plat

un sport

une balle

1	9	A
---	---	---

73

5) Dans son métier, la mère de Niamh soigne :

les oreilles

les pieds

les yeux

les mains

1	9	A
---	---	---

74

6) Qui sont Tommy et Spin ?

2 chiens

1 chien et 1 chat

2 copains de Niamh

1	9	A
---	---	---

75

7) Niamh aime-t-elle jouer de la musique ?

oui

non

elle n'en parle pas dans sa lettre

1	9	A
---	---	---

76

ÉCRIRE

Activité 16 : Écris sur chaque ligne ce qui est dicté.

ligne n° 1 :

1	9	A
---	---	---

77

ligne n° 2 :

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

78 79

ligne n° 3 :

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

80 81

ligne n° 4 :

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

82 83

Activité 17 : À ton tour, rédige une lettre pour répondre à Niamh, en te présentant avec les éléments suivants. Tu devras écrire à chaque fois des phrases complètes, en anglais. Pour cela, tu peux utiliser le modèle présenté dans l'activité 15 (page 9).

prénom : **Abel** âge : **11 ans** habite à : **Sept-Forges** a : **1 soeur**
animal : **1 chat** aime : **les jeux vidéos** sport préféré : **tennis**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Éléments lexicaux (items 84 à 90)	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 84	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 85	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 86	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 87	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 88	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 89	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 90	1	9	A
	1	9	A																									
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
Structure grammaticale (items 91 à 97)	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 91	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 92	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 93	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 94	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 95	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 96	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 97	1	9	A
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										

REPÈRES CULTURELS

Activité 18 : Voici des pages extraites d'un carnet de voyage. Retrouve les pays auxquels elles correspondent, et indique ensuite dans quelle page les éléments restants doivent être replacés.



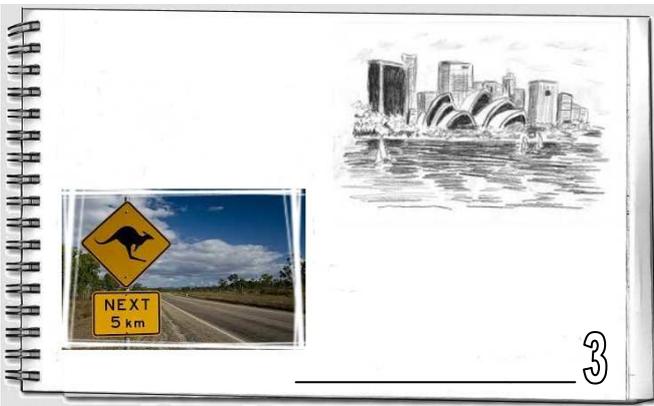
1 9 A

98



1 9 A

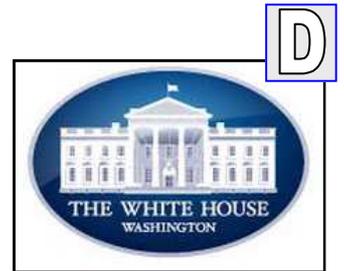
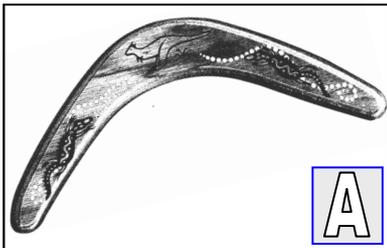
99



1 9 A

100

Écris le nom de chaque **pays** directement sur les pages du carnet de voyage, sur la ligne.



page 1	page 2	page 3

1 9 A

101

1 9 A

102

1 9 A

103

Pour compléter le carnet de voyage, sur quelles pages doivent être placés les 6 éléments ci-dessus ? Complète ce tableau pour l'indiquer.

Activité 19 : Voici 3 images qui correspondent chacune à une fête traditionnelle d'un pays anglophone. Choisis-en une et écris ci-dessous en français ce que tu sais à son sujet (ex : son origine ? ce qu'on y fait ? qui y participe ? etc...)



A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal dashed lines for writing.

1 | 9 | A