

ANNEXE 1 : Support de l'élève pour l'activité 10

(Prise de parole en continu : Présenter les éléments de la fiche en faisant des phrases complètes)

(Imprimer ou photocopier ce support, découper chaque fiche et en donner une à l'élève pour qu'il puisse s'exprimer)

Steven GILBERT

activité 10

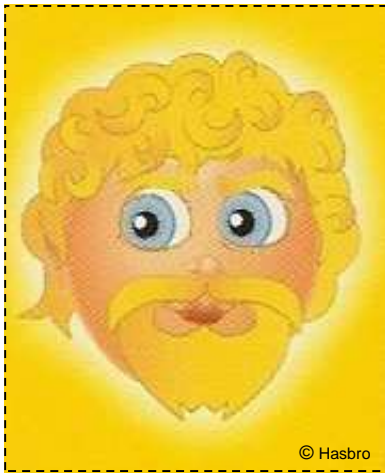
23 ans

Habite à : Londres

Sport préféré ⇒



Description : (2 phrases)



© Hasbro

Farah WILSON

activité 10

29 ans

Habite à : Londres

Sport préféré ⇒



Description : (2 phrases)



© Hasbro

Christa LOPEZ

activité 10

35 ans

Habite à : New-York

Sport préféré ⇒



Description : (2 phrases)



© Hasbro

Thomas DODGER

activité 10

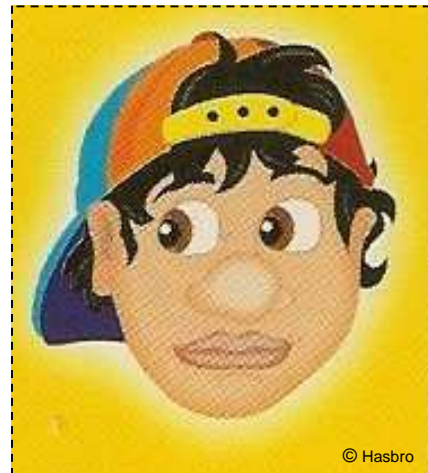
19 ans

Habite à : Los Angeles

Sport préféré ⇒





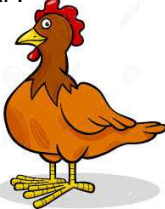
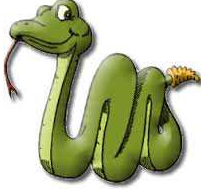
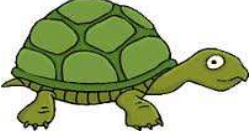




















Description : (2 phrases)



© Hasbro

ANNEXE 2 : Support de l'élève pour l'activité 12
(Prise de parole en interaction orale)

(Imprimer ou photocopier ce support en double exemplaire et en distribuer un à chaque élève pour qu'il puisse choisir les éléments qui lui permettront de s'exprimer à l'oral)

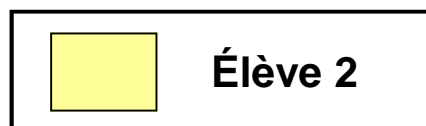
animal : 	animal : 	animal : 	animal : 	animal : 
famille : 	famille : 	famille : 	famille : 	famille : 
aime : 	aime : 	aime : 	aime : 	aime : 
n'aime pas : 	n'aime pas : 	n'aime pas : 	n'aime pas : 	n'aime pas : 
loisir : 	loisir : 	loisir : 	loisir : 	loisir : 

ANNEXE 3 : Guide de conversation pour l'activité 12
(Prise de parole en interaction orale)

(Se reporter à ce tableau pour déterminer les tours de parole de chacun et les questions ou réponses à formuler)

Respecter l'enchaînement proposé simplifie la passation, bien que cela ne constitue pas une obligation en soi.

ASTUCE : imprimer cette fiche en couleur et donner aux élèves un indicateur coloré (carton, jeton, ...) pour les aider à savoir s'ils jouent le rôle de l'élève 1 ou de l'élève2.



(tours de parole)	proposition de dialogue (Q : questions / R : réponses)
1	[animal] Q : demander l'animal possédé ?
2	[animal] R : répondre en indiquant quel animal on possède
3	[famille] Q : demander si frères ou sœurs ?
4	[famille] R : répondre en indiquant le nombre de frères ou sœurs
5	[goûts] Q : poser une question sur les goûts (alimentaires) de l'autre ?
6	[goûts] R : répondre en précisant <u>ce qu'on aime</u> et <u>ce qu'on n'aime pas</u>
7	[loisirs] Q : poser une question sur les loisirs de l'autre ?
8	[loisirs] R : répondre en indiquant son loisir préféré
9	[famille] Q : demander si frères ou sœurs ?
10	[famille] R : répondre en indiquant le nombre de frères ou sœurs
11	[animal] Q : demander l'animal possédé ?
12	[animal] R : répondre en indiquant quel animal on possède
13	[loisirs] Q : poser une question sur les loisirs de l'autre ?
14	[loisirs] R : répondre en indiquant son loisir préféré
15	[goûts] Q : poser une question sur les goûts (alimentaires) de l'autre ?
16	[goûts] R : répondre en précisant <u>ce qu'on aime</u> et <u>ce qu'on n'aime pas</u>