



# ANGLAIS



## ÉVALUATION CM2

*avril 2013*

## CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM et Prénom de l'élève : .....

Date de naissance : .....

École : .....

# COMPRÉHENSION ORALE

**Activité 1 : PREMIÈRE ÉCOUTE.** Écoute la conversation en entier, en essayant de comprendre le plus de choses possible.

**Activité 2 :** Tu vas maintenant entendre une série de huit mots. Écoute-les attentivement puis indique pour chacun s'il est prononcé en français ou en anglais en mettant une croix au bon endroit dans le tableau.

*Tu entendas la série deux fois.*

*Écoute l'exemple et complète ensuite les tableaux.*

	exemple	mot n° 1	mot n° 2	mot n° 3	mot n° 4
<i>en français</i>	X				
<i>en anglais</i>					

1	9	A
---	---	---

1

	mot n° 5	mot n° 6	mot n° 7	mot n° 8
<i>en français</i>				
<i>en anglais</i>				

1	9	A
---	---	---

2

**Activité 3 :** Tu vas devoir retrouver un mot entendu dans une série. Écoute bien celui-ci, puis mets une croix dans la bonne case quand tu l'auras reconnu dans la série.

*Tu entendas chaque série deux fois.*

Série n° 1 : Le mot à retrouver est le ...

- mot n° 1     
  mot n° 2     
  mot n° 3     
  mot n° 4

1	9	A
---	---	---

3

Série n° 2 : Le mot à retrouver est le ...

- mot n° 1     
  mot n° 2     
  mot n° 3     
  mot n° 4

1	9	A
---	---	---

4

**Activité 4 :** Tu vas réentendre la conversation en entier. Écoute attentivement puis, pour chaque question, coche la bonne réponse.

*Tu entendas la conversation une seule fois.*

1) Ce que tu viens d'entendre est :

- un message laissé sur un répondeur  
 une conversation téléphonique sur internet  
 deux personnes qui discutent pendant une fête d'anniversaire

1	9	A
---	---	---

5

2) Quels sont les personnages de cette histoire ?

- une mère et son enfant  
 un entraîneur de football et son joueur  
 deux amis

1	9	A
---	---	---

6

**Activité 5 :** Tu vas entendre des extraits différents. Ecoute chaque consigne et coche la bonne réponse.

*Tu entendas chaque extrait deux fois.*

a) Combien de questions contient ce premier extrait ?

- nombre de questions entendues  
  0     
  1     
  2     
  3

1	9	A
---	---	---

7

b) parmi les propositions suivantes, retrouve la phrase exclamative.

phrase 1

phrase 2

phrase 3

1	9	A
---	---	---

8

**Activité 6 : Dans la conversation, les personnages ont posé des questions. Que cherchent-ils à savoir ? Voici des propositions. Coche la bonne réponse pour chacune d'elles.**

*Tu entendas la conversation une première fois.*

*Tu répondras ensuite ci-dessous.*

*Tu l'entendras à nouveau pour vérifier. Tu peux compléter ou modifier si tu le souhaites.*

Les questions sont posées à une personne pour savoir :

a) si elle aime regarder le football à la télévision  vrai  faux

1	9	A
---	---	---

9

b) quel temps il fait en Australie  vrai  faux

1	9	A
---	---	---

10

c) quel temps il fait à Manchester  vrai  faux

1	9	A
---	---	---

11

**Activité 7 : Écoute les extraits suivants. Réponds ensuite à la question posée.**

*Tu entendas chaque extrait deux fois.*

extrait n° 1 : coche la bonne réponse

Qui est Emma ?  la sœur de Jenny  
 une amie de Jenny  
 la mère de Jenny

1	9	A
---	---	---

12

Va-t-elle à l'école en ce moment précis ?  oui  
 non, car elle est malade  
 non, car elle est en vacances

1	9	A
---	---	---

13

extrait n° 2 : coche la bonne réponse

Quel âge aura Scott ?  13 ans  14 ans  15 ans

1	9	A
---	---	---

14

Quel est le jour de son anniversaire ?  un jeudi  
 un vendredi  
 on ne le sait pas

1	9	A
---	---	---

15

extrait n° 3 : entoure ce qu'espère avoir Scott à son anniversaire



1	9	A
---	---	---

16

1	9	A
---	---	---

17

(suite de l'activité 7)

extrait n° 4 : coche la bonne réponse

Quelle heure est-il en Australie ?  22h30  10h13  10h30

1	9	A
---	---	---

18

Où vit Scott ?  en Écosse  en Angleterre  en Irlande

1	9	A
---	---	---

19

Quel mot t'a permis de le savoir ? Ecris-le : .....

1	9	A
---	---	---

20

extrait n° 5 : coche la bonne réponse

Quel repas va prendre Scott ?  le petit déjeuner  le déjeuner  le dîner

1	9	A
---	---	---

21

Que va manger Scott ?  du poisson et des frites  
 du poisson et des chips  
 du jambon et des frites

1	9	A
---	---	---

22

Chez Scott, à quelle période de l'année cette conversation a-t-elle lieu ?

en été  en hiver  on ne le sait pas

1	9	A
---	---	---

23

**Activité 8 : Ecoute les consignes qui vont être données. À chaque fois, entoure le dessin qui correspond à la consigne entendue.**

Tu entendas chaque consigne deux fois.

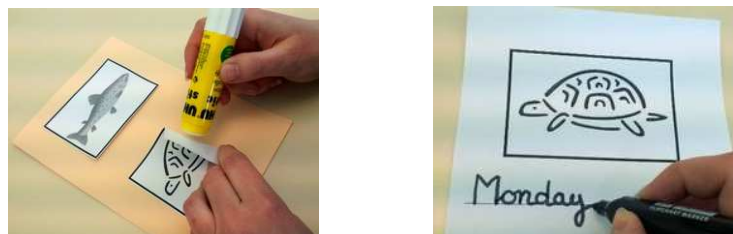
consigne n° 1 :



1	9	A
---	---	---

24

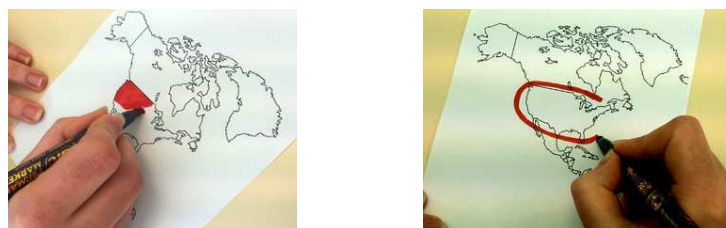
consigne n° 2 :



1	9	A
---	---	---

25

consigne n° 3 :



1	9	A
---	---	---

26

# EXPRESSION ORALE

## Évaluation de la prise de parole en continu

**Activité 9** : Tu vas imaginer que tu appelles un ou une amie au téléphone. Celui-ci (celle-ci) ne répondant pas, tu décides alors de lui laisser un court message sur son répondeur. Pour cela, utilise la fiche distribuée. Elle contient toutes les informations que tu devras donner.

Si tu as oublié comment dire quelque chose, passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Voici les informations que tu devras donner :

- 1- **Saluer** la personne en tenant compte du **moment de la journée** indiqué sur la fiche.
- 2- Dire **qui tu es** (ton nom et ton prénom).
- 3- Donner **des nouvelles de ta famille** (dire ce qui est indiqué sur la fiche).
- 4- Dire **le temps qu'il fait chez toi** (dire ce qui est indiqué sur la fiche).
- 5- Dire **au revoir**.

Le maître ou la maîtresse marquera directement tes réussites ci-dessous :

**saluer la personne**

1	9	A
---	---	---

  
27

**donner son nom** élément non évalué

**donner des nouvelles de sa famille**

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

  
28 32

**dire le temps qu'il fait (élément 1)**

1	9	A
---	---	---

 }  
29

**dire le temps qu'il fait (élément 2)**

1	9	A
---	---	---

 } 

1	9	A
---	---	---

  
30 33

**dire au revoir**

1	9	A
---	---	---

  
31

Légende :

Évaluation des **éléments lexicaux** utilisés  
(items 27 à 31)

Évaluation de la **structure grammaticale** employée  
(items 32 - 33)

**respect de la phonologie (à travers toute la présentation)**

1	9	A
---	---	---

  
34

**rythme, fluidité (à travers toute la présentation)**

1	9	A
---	---	---

  
35

**Activité 10** : La nuit dernière, tu as fait un cauchemar : tu as imaginé qu'un monstre se cachait dans la maison. Le lendemain, tu racontes ce rêve en décrivant ton monstre. Choisis-en un parmi ceux qui te sont proposés, et décris-le à l'oral en faisant des phrases complètes, en précisant les éléments demandés. Si tu as oublié comment dire quelque chose, passe à l'élément suivant, tu pourras toujours revenir en arrière par la suite.

Voici les informations que tu devras donner :

- 1- Donner le **nombre de bras, de jambes et de tête(s)** du monstre.
- 2- Préciser **sa taille**.
- 3- Dire à **quel endroit** il se trouve (pièce de la maison).

Le maître ou la maîtresse marquera directement tes réussites ci-dessous :

<b>donner le nombre de bras</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">36</td></tr></table>	1	9	A	36			}	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">41</td></tr></table>	1	9	A	41		
1	9	A													
36															
1	9	A													
41															
<b>donner le nombre de jambes</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">37</td></tr></table>	1	9	A	37										
1	9	A													
37															
<b>donner le nombre de tête(s)</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">38</td></tr></table>	1	9	A	38										
1	9	A													
38															
<b>préciser la taille du monstre</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">39</td></tr></table>	1	9	A	39			<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">42</td></tr></table>	1	9	A	42			
1	9	A													
39															
1	9	A													
42															
<b>dire l'endroit où il se trouve</b>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">40</td></tr></table>	1	9	A	40			<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">43</td></tr></table>	1	9	A	43			
1	9	A													
40															
1	9	A													
43															

Légende :

Évaluation des **éléments lexicaux** utilisés (items 36 à 40)

Évaluation de la **structure grammaticale** employée (items 41 - 42 - 43)

**respect de la phonologie (à travers toute la présentation)**

1	9	A
44		

**rythme, fluidité (à travers toute la présentation)**

1	9	A
45		

## ***Évaluation de la prise de parole en interaction orale.***

**Activité 11** : Jeu de rôle par deux. Tu vas discuter en anglais avec un camarade : à tour de rôle, chacun posera une question à l'autre qui lui répondra. Pour savoir ce que tu dois demander, suis ce qui est écrit sur la fiche.

Donne ton cahier au maître pour qu'il puisse noter les questions que tu poseras et les réponses que tu feras.

### **Fiche à remplir par le maître pendant la conversation.**

<b>QUESTIONS POSÉES</b> par l'élève à son interlocuteur							
question 1	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">46</td></tr></table>	1	9	A	46		
1	9	A					
46							
question 2	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">47</td></tr></table>	1	9	A	47		
1	9	A					
47							
question 3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">48</td></tr></table>	1	9	A	48		
1	9	A					
48							
question 4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">49</td></tr></table>	1	9	A	49		
1	9	A					
49							
question 5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">50</td></tr></table>	1	9	A	50		
1	9	A					
50							

<b>RÉPONSES DONNÉES</b> par l'élève à son interlocuteur							
réponse 1	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">51</td></tr></table>	1	9	A	51		
1	9	A					
51							
réponse 2	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">52</td></tr></table>	1	9	A	52		
1	9	A					
52							
réponse 3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">53</td></tr></table>	1	9	A	53		
1	9	A					
53							
réponse 4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">54</td></tr></table>	1	9	A	54		
1	9	A					
54							
réponse 5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr><tr><td colspan="3">55</td></tr></table>	1	9	A	55		
1	9	A					
55							

respect de la phonologie  
(à travers toute la conversation)

1	9	A
56		

schéma intonatif des différents types d'énoncés  
(à travers toute la conversation)

1	9	A
57		

rythme, fluidité  
(à travers toute la conversation)


1	9	A
58		

# LIRE

**Activité 12** : Tu as reçu de nombreuses cartes l'an dernier. À quelle occasion correspond chacune d'elles ?

Observe les bien, associe ensuite chaque document à la bonne proposition en suivant l'exemple proposé.

Relie les éléments correctement en bas de la page.



Dear Andy,  
come and look after  
chocolate eggs in my  
garden on Easter Sunday.  
Happy Easter !!

A


Alicia



*Come to the cinema  
with me on Monday  
at 05.00 PM*

B

*Tess*



C

Merry Christmas  
to you and your  
family.

Love Janet xxxxx



**I WISH YOU A  
HAPPY NEW YEAR.**

*See you soon.  
Your best friend  
Jerry*

D



*You're invited !*

*... to my birthday party.  
Saturday 3.00 PM*

*Your friend Stephen*

E



**HELLO !**

DON'T FORGET THE PICNIC  
NEXT THURSDAY.  
BRING YOUR SANDWICHES

F

GILL

une carte de vœux de bonne année ●

● document A

1	9	A
59		

une invitation au cinéma ●

● document B

une invitation à un anniversaire ●

● document C

1	9	A
60		

une carte de vœux souhaitant un joyeux Noël ●

● document D

1	9	A
61		

une invitation à un pique-nique ●

● document E

1	9	A
62		

une carte pour Pâques ●


● document F

1	9	A
63		



**Activité 13** : Observe et lis attentivement le document suivant. Réponds ensuite aux questions en bas de page et sur la page suivante.

**Tower of London**



*On the bank of the River Thames, in central London, come and visit Her Majesty's Royal Palace and Fortress, also called "Tower of London."*

*Built by William the Conquerant in 1078, the famous White Tower makes this place simply unforgettable.*

**Address** : Tower Hill, London EC3.

**Prices** :  
*adult : £.19                      child (under 10) : £.9*

**Facilities** : Tower of London is wheelchair accessible.

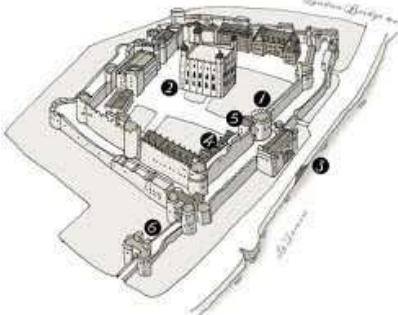

**Opening times** :

**From 1st March to 31st October**  
*Tuesday to Saturday : 09.00 AM - 05.30 PM*  
*Sunday and Monday : 10.00 AM - 05.30 PM*  
*Last admission : 05.00 PM*

**From 1st November to 31st January**  
*Tuesday to Saturday : 09.00 AM - 04.30 PM*  
*Sunday and Monday : 10.00 AM - 04.30 PM*  
*Last admission : 04.00 PM*

**Closed** : → { *from 24th to 26th December*  
*1st January*  
*February*

Also available for sale :  
 food (burgers, sandwiches, cakes), hot & cold drinks,  
 jigsaw-puzzles, caps, toys, and more stuff.

1) Quel nombre représente le prix d'une entrée pour un enfant ?

19

10

9

1	9	A
---	---	---

64

2) La Tour est fermée aux visiteurs certains jours dans l'année. Lesquels ?

le 24 décembre

le 25 décembre

le 30 décembre

le 14 février

1	9	A
---	---	---

65

1	9	A
---	---	---

66

3) Peut-on visiter la Tour le 1er mars ?

oui

non

on ne peut pas le savoir

1	9	A
---	---	---

67

(suite de l'activité 13)

4) En juin, le site est ouvert :  
uniquement les mardis

lundi de 10h00 à 16h30

lundi de 10h00 à 17h30

1	9	A
---	---	---

68

5) On peut acheter des boissons sur place :

oui

non

on ne peut pas le savoir

1	9	A
---	---	---

69

6) On peut y trouver une boutique de souvenirs :

oui

non

on ne peut pas le savoir

1	9	A
---	---	---

70

7) Dans ce prospectus, il est précisé que la Tour de Londres est accessible aux :  
appareils photos

animaux

fauteuils roulants

1	9	A
---	---	---

71

**Activité 14** : Voici un courrier envoyé par une personne pour faire une réservation dans un camping. En retour, celle-ci a reçu un formulaire d'inscription à compléter.  
 À l'aide des renseignements qui figurent dans cette lettre, remplis le formulaire à sa place.








Vancouver, May 12th.

Dear Sir,

My name is Andrew BROWN. I'm Australian and I live in Vancouver. I have two children (eleven and thirteen years old).  
 I would like to stay two weeks in your campsite, from July 1st up to July 14th.  
 I don't want a bungalow anymore, can I have a big tent please ?  
 We've got a nice dog.  
 My favorite hobby is fishing and my two sons love swimming.  
 My address : 2606 Trouty Ave, 1803 T.W.S VANCOUVER.  
 You can call me at (819)-562-4188.  
 Thank your very much for sending me a form to complete my booking.

Sincerely yours,

*A. Brown*

 <b>Sport &amp; Nature</b>	<b>Family Estival Leisures</b>	 <b>CAMPSITE BOOKING FORM</b>						
First name : .....	Last Name : .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 72	1	9	A			
1	9	A						
Nationality : .....	City : .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 73	1	9	A			
1	9	A						
Number of children : .....	Age : 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 74	1	9	A			
1	9	A						
Phone number : .....	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 76	1	9	A	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 75	1	9	A
1	9	A						
1	9	A						
Dates of stay :	may <input type="checkbox"/> june <input type="checkbox"/> july <input type="checkbox"/> august <input type="checkbox"/>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 77	1	9	A			
1	9	A						
Pets :    yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 78	1	9	A				
1	9	A						
Accommodation :	tent <input type="checkbox"/> motorhome <input type="checkbox"/> bungalow <input type="checkbox"/>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 79	1	9	A			
1	9	A						
Sports and hobbies :	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> </div>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr> </table> 80	1	9	A			
1	9	A						

# ÉCRIRE

**Activité 15** : Écris sur chaque ligne ce qui est dicté.

ligne n° 1 : ..... 

1	9	A
---	---	---

  
81

ligne n° 2 : ..... 

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

  
82                      83                      84

ligne n° 3 : ..... 

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

  
85                      86

ligne n° 4 : ..... 

1	9	A
---	---	---

1	9	A
---	---	---

  
87                      88

**Activité 16** : Tu vas rédiger un courrier pour faire une réservation dans un autre camping. En t'inspirant du modèle précédent, donne les informations ci-dessous, en faisant des phrases complètes en anglais :

nom : **Rebecca MALONE**      nationalité : **écossaise**      ville : **Glasgow**      nombre d'enfants : **0**  
durée du séjour : **trois semaines**      animaux : **quatre chats**      loisirs : **fléchettes**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Éléments lexicaux</b> (items 89 à 95)	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 89	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 90	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 91	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 92	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 93	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 94	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 95	1	9	A
	1	9	A																									
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
<b>Structure grammaticale</b> (items 96 à 102)	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 96	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 97	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 98	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 99	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 100	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 101	1	9	A	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>A</td></tr></table> 102	1	9	A
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										
1	9	A																										

# REPÈRES CULTURELS

**Activité 17 :** Entoure sur la bande les numéros des images qui sont caractéristiques de la Grande Bretagne.



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1	9	A
103		

1	9	A
104		

1	9	A
105		

1	9	A
106		

**Activité 18 :** Associe chaque fête anglophone à l'illustration qui lui convient en reportant son numéro au bon endroit.



Thanksgiving : ....

St Patrick's Day : ....

Halloween : ....

Bonfire Night : ....

1	9	A
107		

1	9	A
108		

1	9	A
109		

1	9	A
110		

**Activité 19 :** Trouve l'intrus dans chaque série et coche sa case.

série n° 1 :

- Pays de Galles
- Angleterre
- Irlande du Nord
- Ecosse

1	9	A
111		

série n° 2 :

- Canada
- Japon
- Afrique du Sud
- U.S.A.

1	9	A
112		