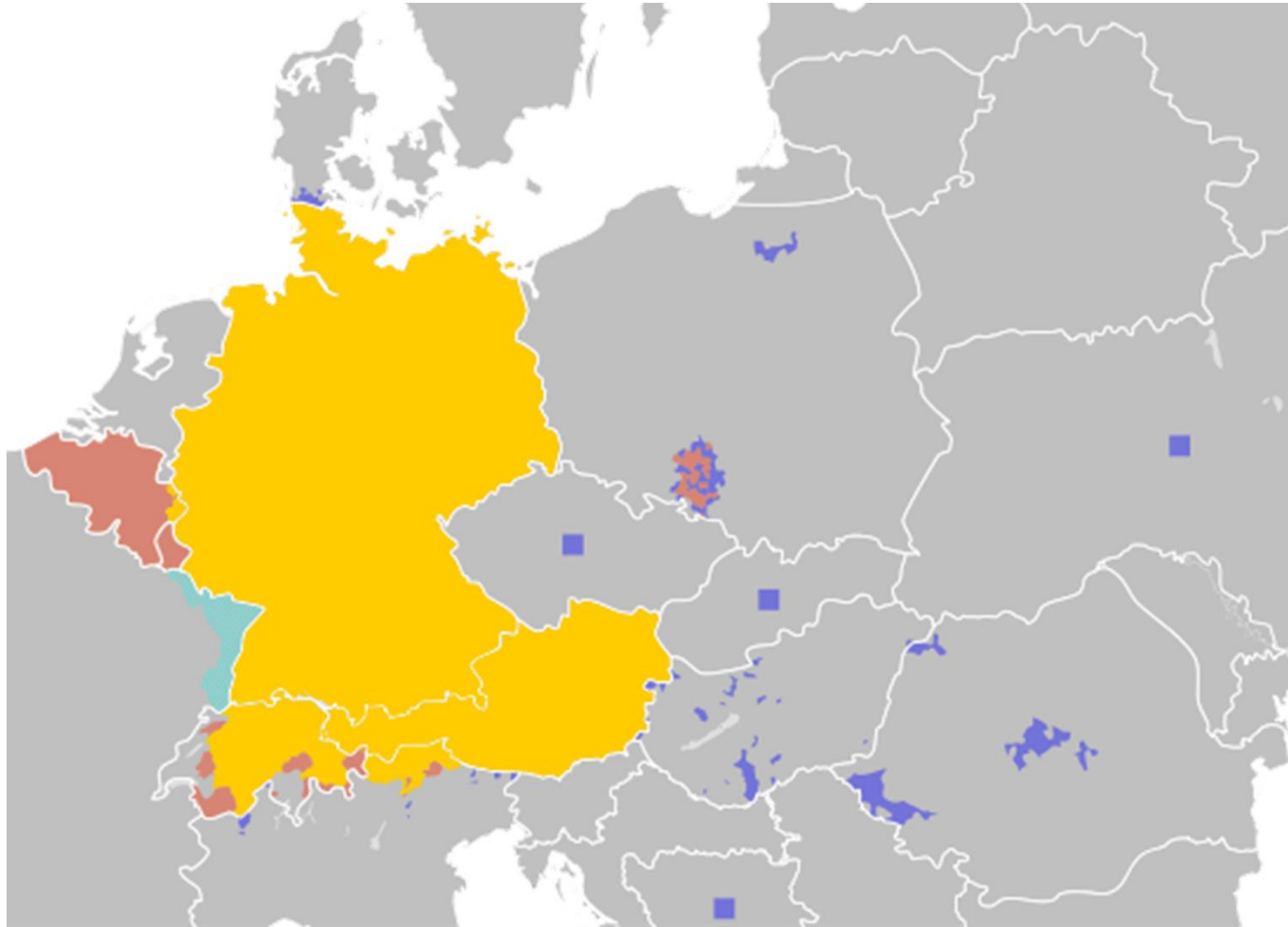


# Découverte des pays germanophones



- Niveau de classe : cycle 3
- Objectifs généraux : repérer quelques éléments culturels des pays de langue allemande
- But final : créer un jeu de familles *Quartettspiel* des pays germanophones : capitale, drapeau, symbole, 1 monument
- Dispositif : groupes de 3 ou 4
- Matériel : affichage en classe, carte d'identité individuelle des différents pays, cartes à jouer plastifiées

## Séance 1

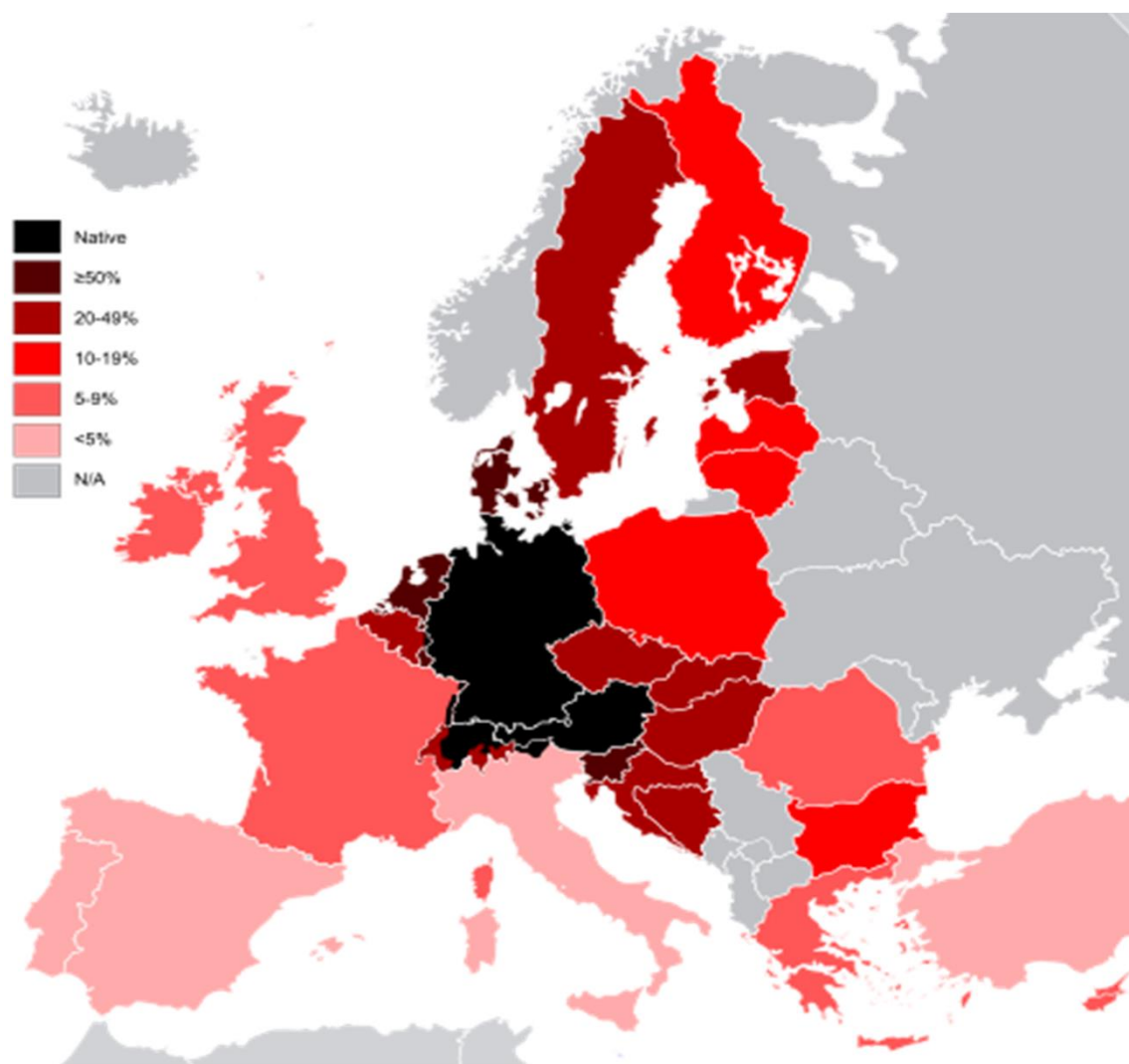
### Géographie

Objectif : produire un affichage collectif et carte d'identité individuelle des différents pays germanophones : drapeau, capitale, monument

Déroulement : Où parle-t-on allemand ?

Découverte des pays germanophones  
à l'aide de cartes projetées au TBI

Cartes d'Europe à colorier





## Séance 2

### Géographie

Objectif : produire un affichage collectif et une carte d'identité individuelle des différents pays

Déroulement : Recherche sur Internet des capitales, drapeaux et symboles de chaque pays



**Symbole** : L'aigle noir

**Hymne national** : *Lied der Deutschen* (Chant des Allemands). Paroles de August Heinrich Hoffmann von Fallersleben; musique de Franz Joseph Haydn. Adopté en 1922, repris en 1990, l'hymne est également connu sous le titre de *Deutschlandlied* (chanson de l'Allemagne). Il avait été abandonné en 1945 en raison de l'utilisation par le nazi de la première strophe, plus précisément la phrase, « Deutschland, Deutschland über alles » (l'Allemagne, Allemagne par-dessus tout), pour promouvoir le nationalisme. Depuis le rétablissement de l'hymne en 1990, seule la troisième strophe est chantée

**Capitale** : Berlin

**Nombre d'habitants** : 80 millions

**Superficie** : 357 168

**État** : République constitutionnelle parlementaire fédérale

**Chancelière fédérale** : Angela Merkel



**Monument célèbre** : La porte de Brandebourg (Brandenburger Tor en allemand) se situe à l'entrée de l'ancien Berlin. Elle fut érigée par Carl Gotthard Langhans (1732 – 1808) pour le roi de Prusse Frédéric Guillaume II. Elle fut construite de 1788 à 1791 dans le style néo-classique



**Le drapeau** est composé de trois bandes horizontales de largeurs égales et de couleurs noire (en haut), rouge et or.

**La devise** : *Einigkeit und Recht und Freiheit*, en français<sup>[1]</sup> Unité et droit et liberté



**Symbole :** Les armoiries de l'Autriche, telle qu'elle ont été dessinées en 1919, représentent une aigle noire (n'ayant plus qu'une seule tête, la double monarchie avait été supprimée en 1918) la tête ornée d'une couronne de briques et portant dans ses griffes un marteau et une faucille. Le marteau devait symboliser les ouvriers, la faucille la paysannerie et les briques la bourgeoisie. En 1945, une chaîne brisée a été ajoutée pour marquer la libération du pays.

**Hymne national :** Land der Berge, Land am Strome (Pays des montagnes, pays sur le fleuve)



**Capitale :** Vienne

**Nombre d'habitants :** 1 797 337

**Superficie :** 414,6 km<sup>2</sup>



**Monument célèbre :** Château de Schönbrunn, ancienne résidence d'été de la famille impériale.



**Le drapeau actuel :** (rouge, blanc, rouge, disposées en bandes horizontales) date de 1919, il peut être représenté nu ou orné des armoiries de l'Autriche représentant une aigle noire (l'aigle est féminin en héraldique).

**La devise :** aucune





**Symbole** : la couronne de la famille princière du XVIIe siècle

**Hymne national** : *Oben am jungen Rhein* ((Haut au-dessus du Jeune-Rhin). Paroles de Jakob Joseph Jauch. Adopté en 1850, révisé en 1963, cet hymne utilise l'air du *God Save the Queen* britannique.



**Capitale** : Vaduz

**Nombre d'habitants** : 35 236

**Superficie** : 160 km<sup>2</sup>

**État** : Principauté

**Prince** : Hans Adam II



**Château de Vaduz** est la résidence officielle de la [Maison princière liechtensteinoise](#). Il est situé sur une terrasse rocheuse au-dessus de [Vaduz](#), la capitale de la [Principauté de Liechtenstein](#), entre la [Suisse](#) et l'[Autriche](#). C'est une résidence privée qui ne peut être visitée<sup>1</sup> ; le prince régnant y reçoit ses invités officiels.

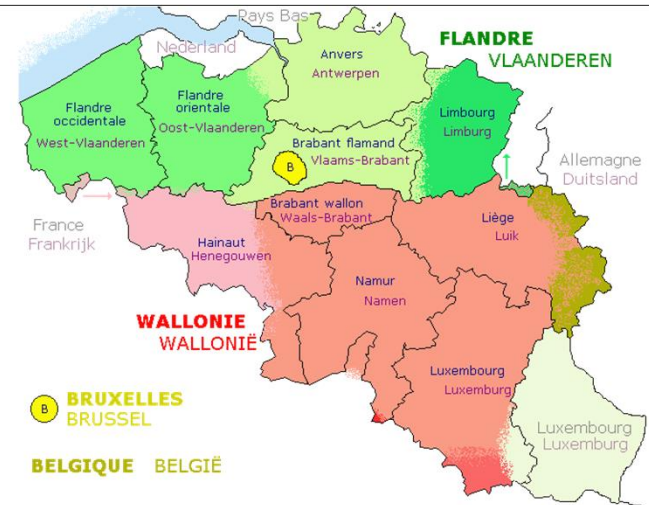


Le **drapeau** de la principauté du Liechtenstein se distingue par deux bandes égales et horizontales, bleue et rouge. Une couronne dorée figure dans l'angle supérieur.



**Symbole** : un lion jaune aux griffes et langue rouges sur un fond noir. Le lion est un animal très fort, orgueilleux et solitaire et son attitude est droite

**Hymne national** (adopté en 1830) : *La Brabançonne*. Paroles de Louis-Alexandre Dechet [Français] et de Victor Ceulemans [néerlandais]; musique de François Van Campenhout. Note: adopté 1830; Louis-Alexandre Dechet était un acteur dans le théâtre où la révolution contre les Pays-Bas a commencé. Selon la légende, il a écrit les paroles avec un groupe de jeunes gens dans un café de Bruxelles.



**Capitale** : Bruxelles

**Superficie** : 30 528 km<sup>2</sup>

**Nombre d'habitants** : 11,2 millions

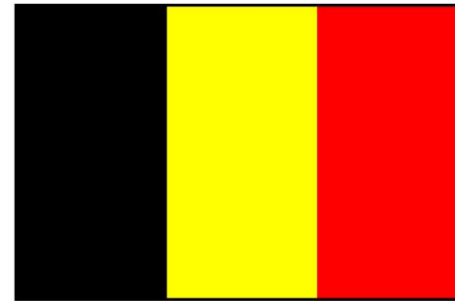
**État** : monarchie constitutionnelle et parlementaire

**Roi** : Philippe de Belgique

**1<sup>er</sup> ministre** : Charles Michel



L'**Atomium** est un monument de Bruxelles, en Belgique, construit à l'occasion de l'Exposition universelle de 1958 et représentant la maille conventionnelle du cristal de fer (structure cubique centrée) agrandie 165 milliards de fois. Elle est située à Laeken sur le plateau du Heysel où eut lieu cette exposition.



**Le drapeau** a trois bandes verticales de largeurs égales. Les couleurs sont le noir (du côté de la hampe), le jaune et le rouge; la dessin vertical a été inspiré par le drapeau de la France les couleurs sont celles des armes du duché de Brabant (un lion jaune aux griffes et langue rouges sur un fond noir).

**Devise** : L'union fait la force



**Symbole** : croix blanche sur fond rouge

**Hymne national**: *Schweizerpsalm* [en allemand], *Cantique suisse* [en français], *Salmo svizzero* [en italien], *Psalm svizzer* [en romanche]. Paroles de Leonhard Widmer [allemand], Charles Chatelanat [français], Camillo Valsangiacomo [italien], et Flurin Camathias [romanche]; musique de Alberik Zwysig. Adopté non officiellement en 1961, puis officiellement en 1981; cet hymne a été populaire dans un certain nombre de cantons suisses depuis sa composition (en allemand) en 1841. Il a été traduit dans les trois autres langues officielles du pays (français, italien, romanche), et est officiel dans chacune de ces langues.



**Capitale** : Berne

**Superficie** : 41 285 km<sup>2</sup>

**Nombre d'habitants** : 8,081 millions

**État** : confédération

**Présidente du Conseil fédéral** : Simonetta Sommaruga



Musée Paul Klee à Berne

**Le Centre Paul-Klee** (*Zentrum Paul Klee* en allemand) regroupe un grand nombre des œuvres du peintre Paul Klee. Conçu par l'architecte italien : Renzo Piano, il est inauguré le 20 juin 2005. Le bâtiment se présente sous la forme d'une onde.



**Le drapeau** Suisse est l'un des seuls drapeau carré dans le monde

- La croix blanche : Symbole de l'unité helvétique
- Le Rouge : Le sang versé pour la défense de la liberté

**La devise** : Un pour tous, tous pour un

## Séance 3

### Langue vivante

Objectif : relever les mots transparents, mobiliser les compétences acquises en anglais pour s'appropriier le reste du vocabulaire.

Déroulement : Introduction des couleurs des drapeaux (écoute de la bande son)

Observation des mots et comparaison français, anglais et allemand

Fiche jeu avec les noms des couleurs ou flashcards

- Fichier son les couleurs

## Séance 4

### Géographie et histoire

Objectif : prendre des repères historiques et géographiques

Déroulement : Présentation des monuments et de leurs caractéristiques

Recherche sur Internet pour placer ces monuments dans leur pays et élaborer une fiche d'identité pour chaque monument.

## Séance 5

### Éducation musicale et histoire des arts

Objectif : identifier l'hymne de chaque pays

Déroulement : écoute, lecture des hymnes, carte d'identité du compositeur, re-contextualiser l'hymne dans l'histoire du pays

## Séance 6

### Histoire

Objectif : identifier le chef d'état et le régime politique des pays de langue allemande

Déroulement : recherche sur Internet pour compléter la fiche d'identité des pays



Séance 7

Réinvestissement des connaissances

On joue !