Osterfrühstück

Projet de sensibilisation à la culture
et à la langue allemande

Production finale *: organiser un petit-déjeuner de Pâques allemand*

Éléments culturels :

- Pourquoi le lièvre de Pâques ?
- Petit déjeuner traditionnel
- Le bouquet de Pâques
- La décoration des œufs
- La décoration du jardin
- La chasse aux œufs
- Tableau de Albrecht Dürer « Junger Feldhase »
- Littérature : « Conni und der Osterhase »
- Comptines et chansons (Häschen in der Grube)

Lexique :

- Les nombres (1 à 20)
- Les couleurs
- Les aliments du petit-déjeuner
- Ich mag / Ich möchte
- Formules de politesse : bitte / danke

Stratégies :

- Similitudes entre anglais et allemand
- S'appuyer sur des mots transparents

Prolongements :

- Arts plastiques : peintures animalières d'Albrecht Dürer
- Pâques dans les différents pays d'Europe
- Lexique : les animaux en allemand
- EMC : les différentes religions

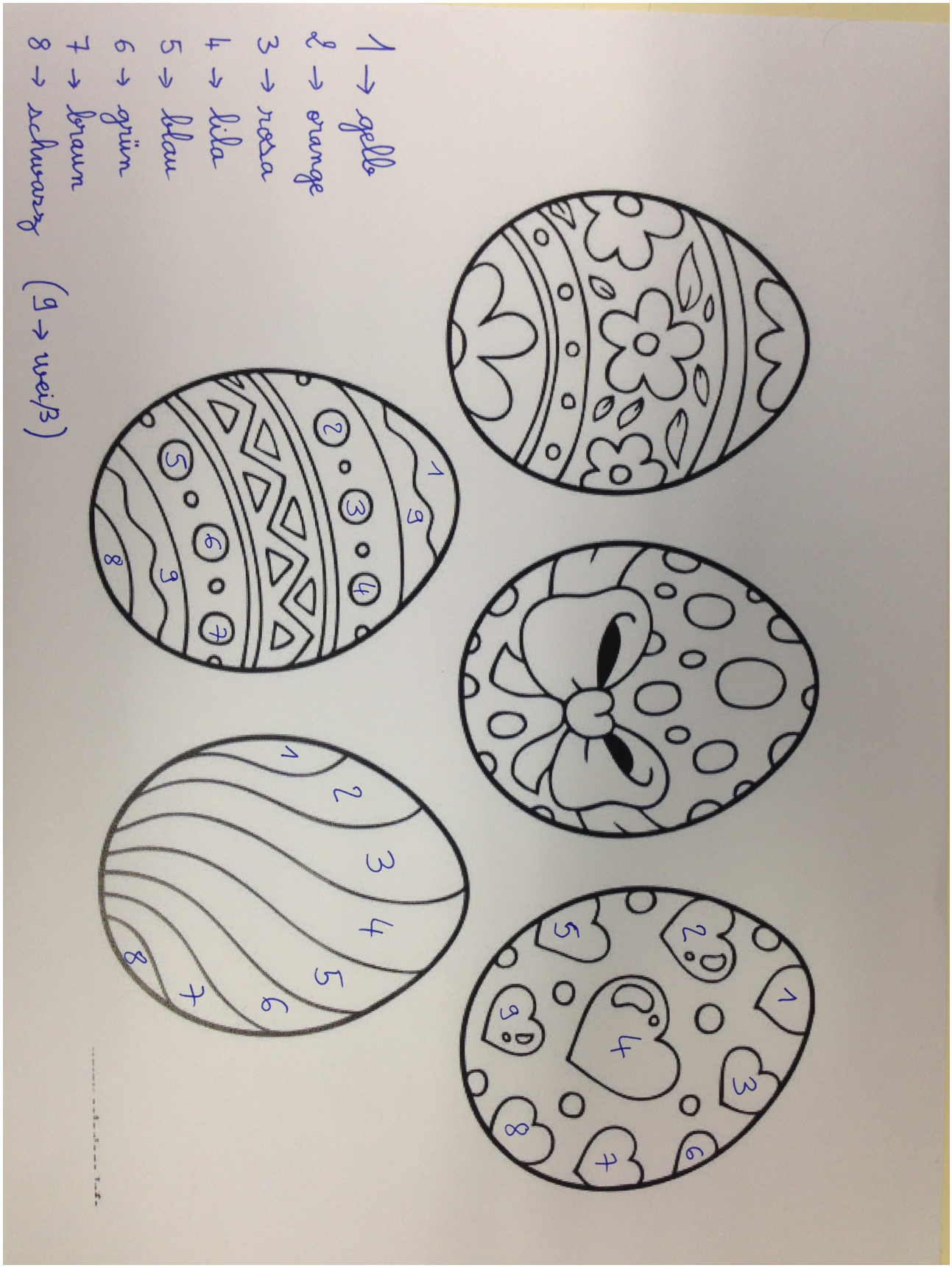
Séances	Objectifs	Démarche
1	**Découvrir le lièvre de Pâques**	1/ Élément déclencheur : présenter un lièvre de Pâques (Osterhase) avec des œufs aux élèves (figurine ou carte postale) et les laisser émettre des hypothèses sur la signification de ce symbole 2/ Vidéo (de 50s à 1'11) https://www.youtube.com/watch?v=wrIq6Uz7sf4 3/ Chanson « Osterhase komm » https://www.youtube.com/watch?v=dUxjjjkvVK0
2	**Apprendre le nom des couleurs**	1/ Chanson sur les couleurs https://www.youtube.com/watch?v=eLavEgJ203c 2/ Jeu de Kim avec des œufs : *Le jeu de Kim consiste à proposer une série, puis de la modifier (par ajout, retrait ou déplacement) hors de la vue du joueur et de lui demander ce qui a été modifié.* 3/ Décorer les cartes « oeuf » qui serviront lors de la chasse aux œufs
3	**S'initier aux nombres**	1/ Chasse aux œufs 2/ Comptage des œufs 3/ Chanson sur les nombres de 1 à 20 https://www.youtube.com/watch?v=6x0Lzvsk2LM

4	**Vivre la journée de Pâques en Allemagne**	1/ Associer des phrases très simples (avec des mots transparents) aux illustrations sélectionnées. Remettre l'histoire dans l'ordre 2/ Écoute de l'album « Conni und der Osterhase » (en montrant les 4 premières pages) (disponible en MP3 sur internet) 3/ Présenter l'œuvre de Albrecht Dürer « Junger Feldhase »
5	**Décorer les œufs**	1/ Demander aux élèves (lors de la séance précédente) d'apporter 2 œufs durs 2/ Proposer des ateliers : - feutres - peinture - gommettes - vernis à ongle - collage de serviette en papier (vernis colle) - papier de soie
6	**Mémoriser le vocabulaire du petit déjeuner allemand**	1/ Vidéo « Das Frühstück » https://www.youtube.com/watch?v=JaOCdQBlT1I 2/ Jeux avec Flashcards (ce qui se mange, ce qui se boit / ce qu'ils aiment…) 3/ Fiche : relier la photo d'un aliment à son nom 4/ Mots croisés
7	**Tâche finale : organiser un petit-déjeuner allemand et inviter les parents et/ou le professeur du collège de secteur et/ou la classe d'à côté**	1/ Mise en place de la décoration de la table (œufs décorés...) 2/ Présentation des aliments 3/ Dégustation 4/ Prise de photos pour garder une trace de cet événement

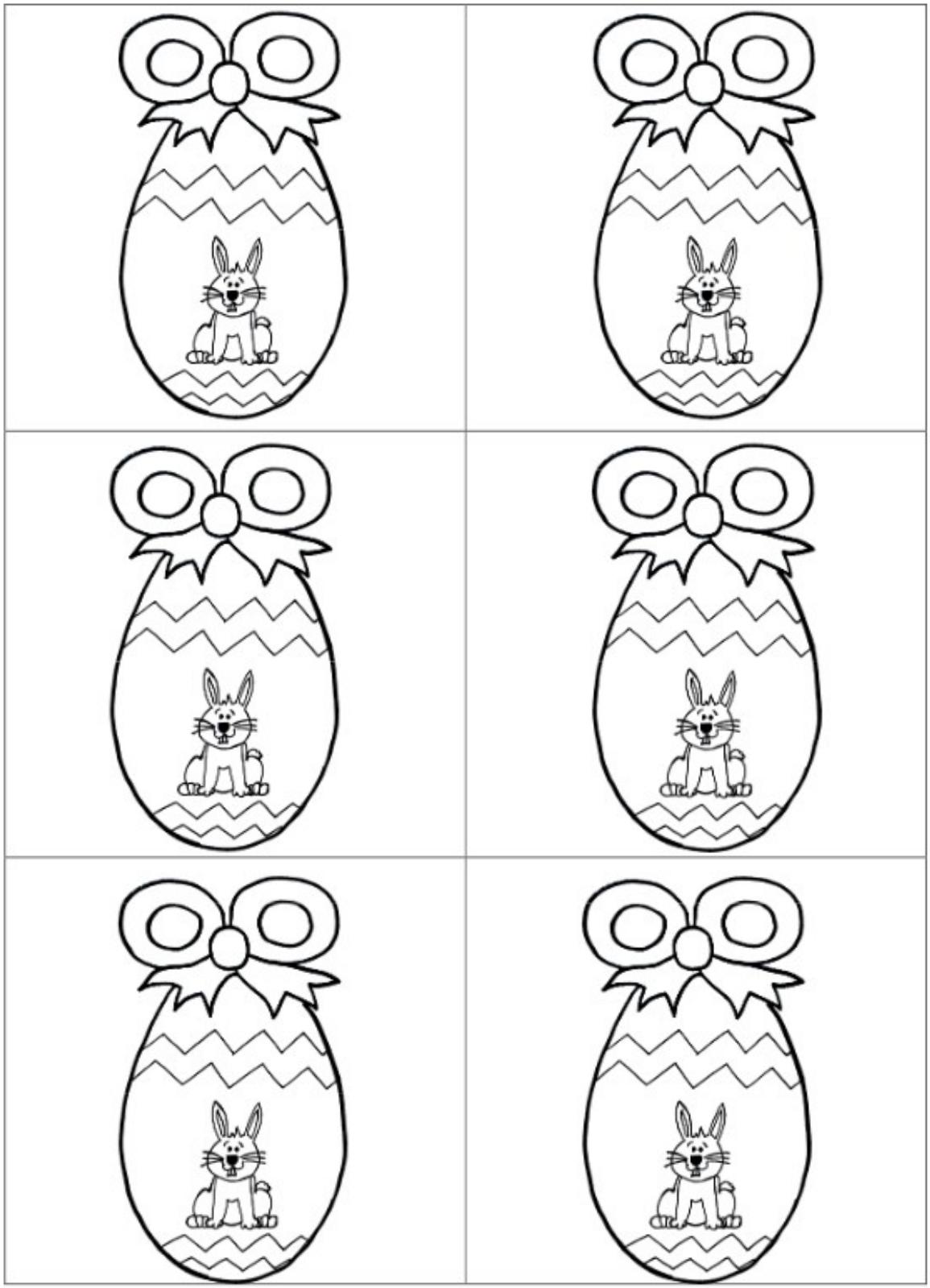
Séance 1 : carte postale comme élément déclencheur

Séance 1 : autre élément déclencheur

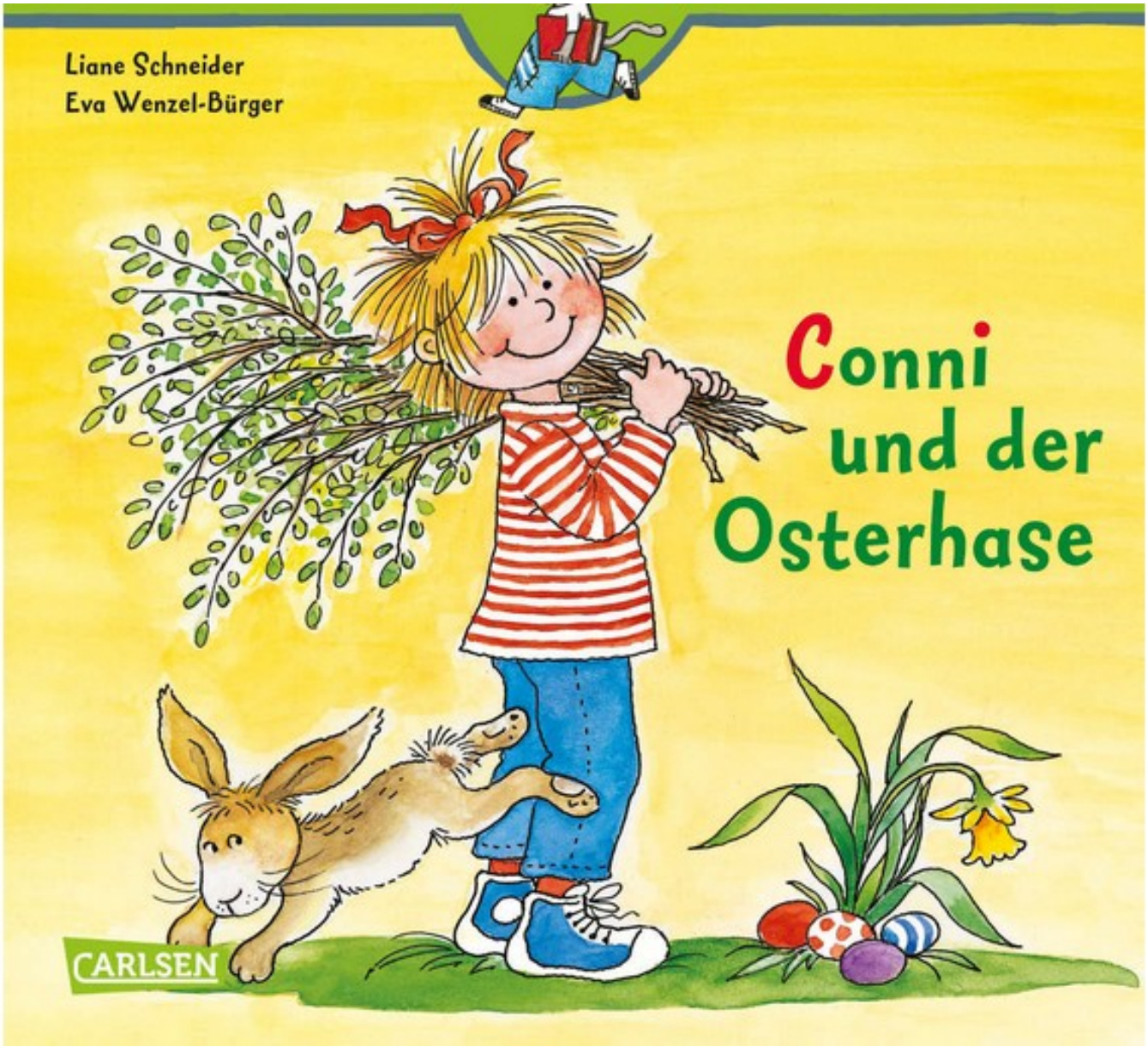
Séance 2 : coloriage magique



Séance 2 (coloriage libre)



Séance 4


Liane Schneider
Eva Wenzel-Bürger
Conni und der Osterhase
CARLSEN

Séance 4 : images séquentielles

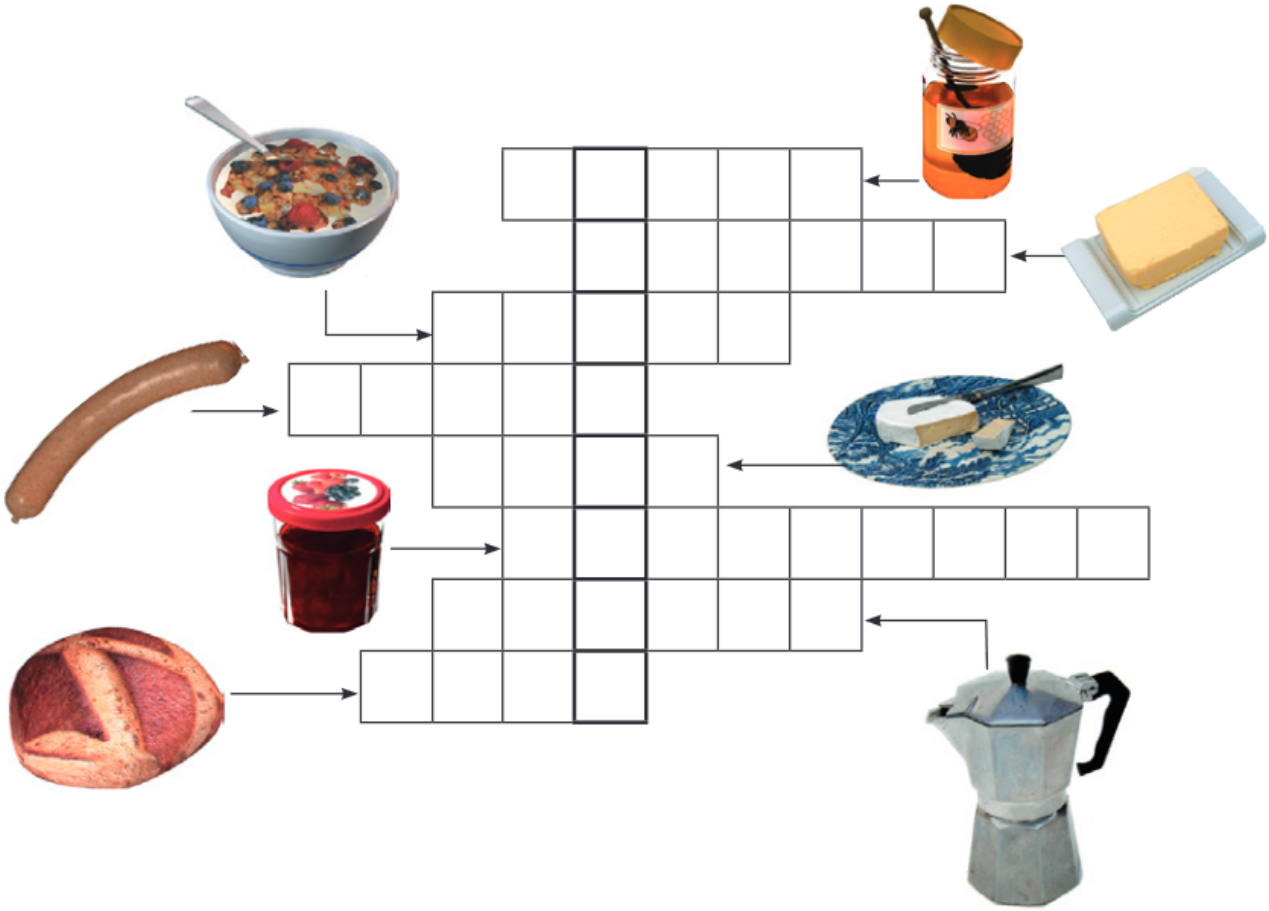
Conni dekoriert die Eier.
Die Katze lacht.
Der Strauß ist in der Vase.
Conni und der Hase spielen im Garten.

Séance 4 : « Junger Feldhase » d’Albrecht Dürer

Séance 4 : Albrecht Dürer

Séance 6 : das Frühstück

Séance 6 : mots croisés



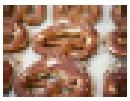
Wurst – Käse – Müsli – Butter – Marmelade

Kaffee – Honig - Brot

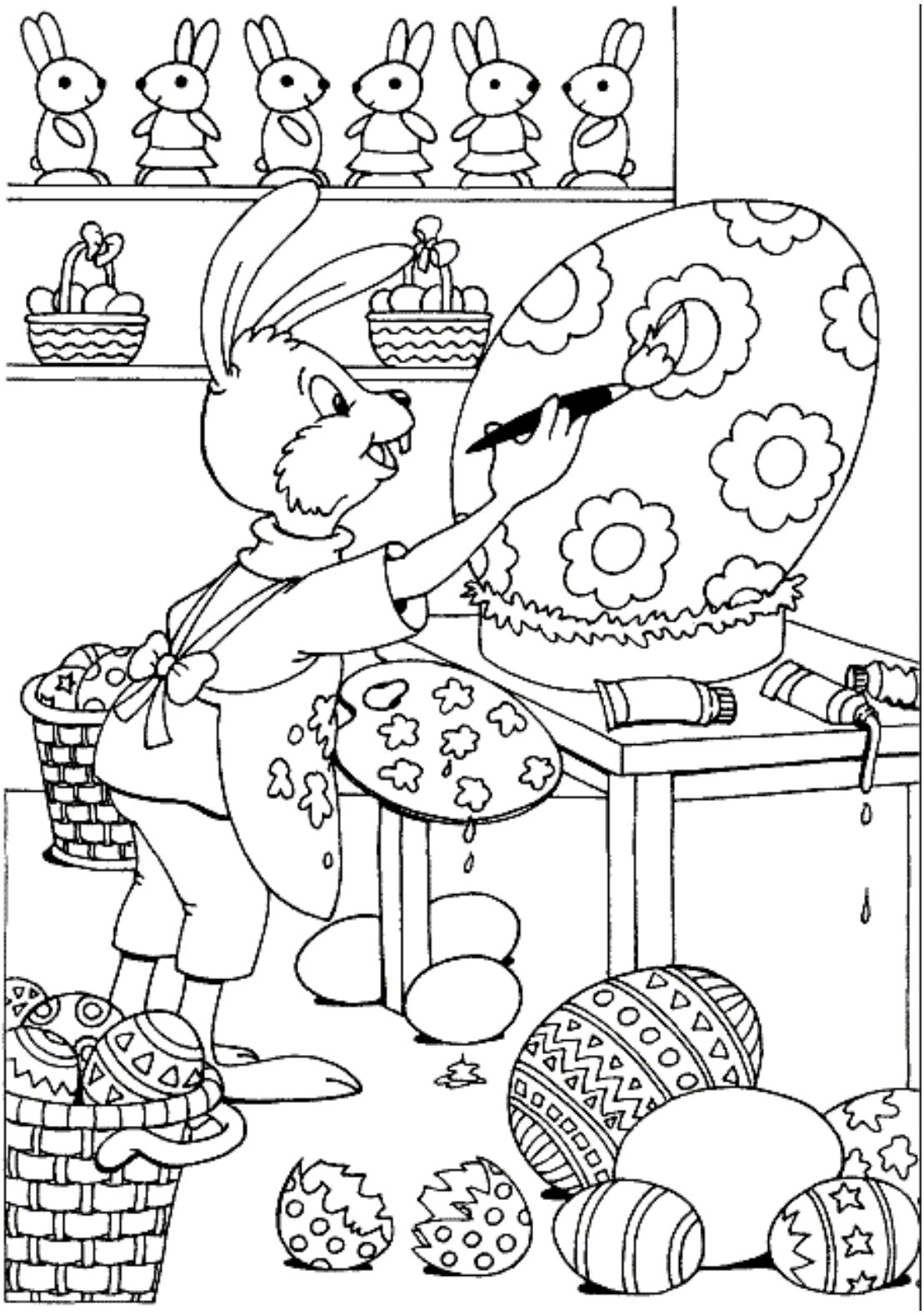
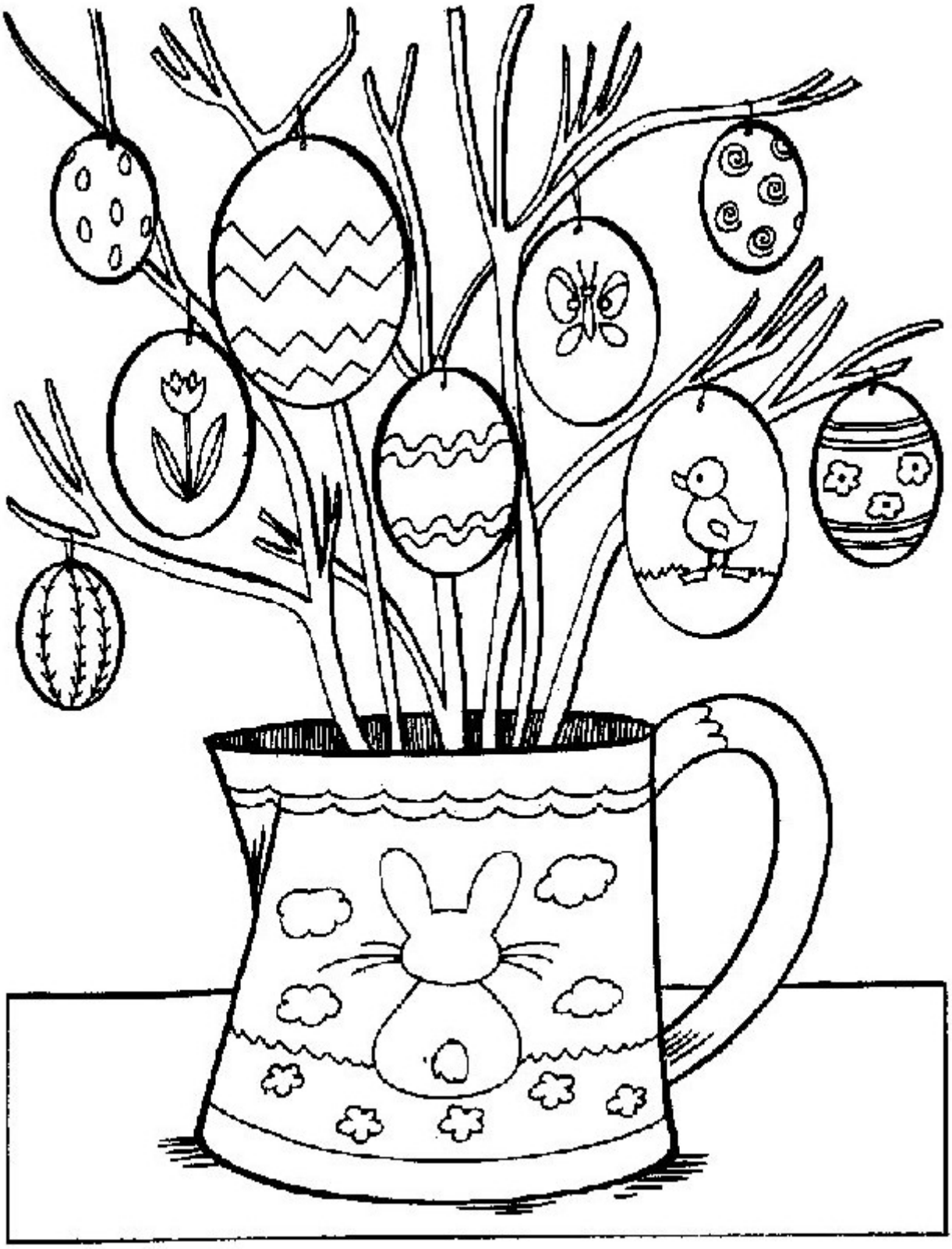
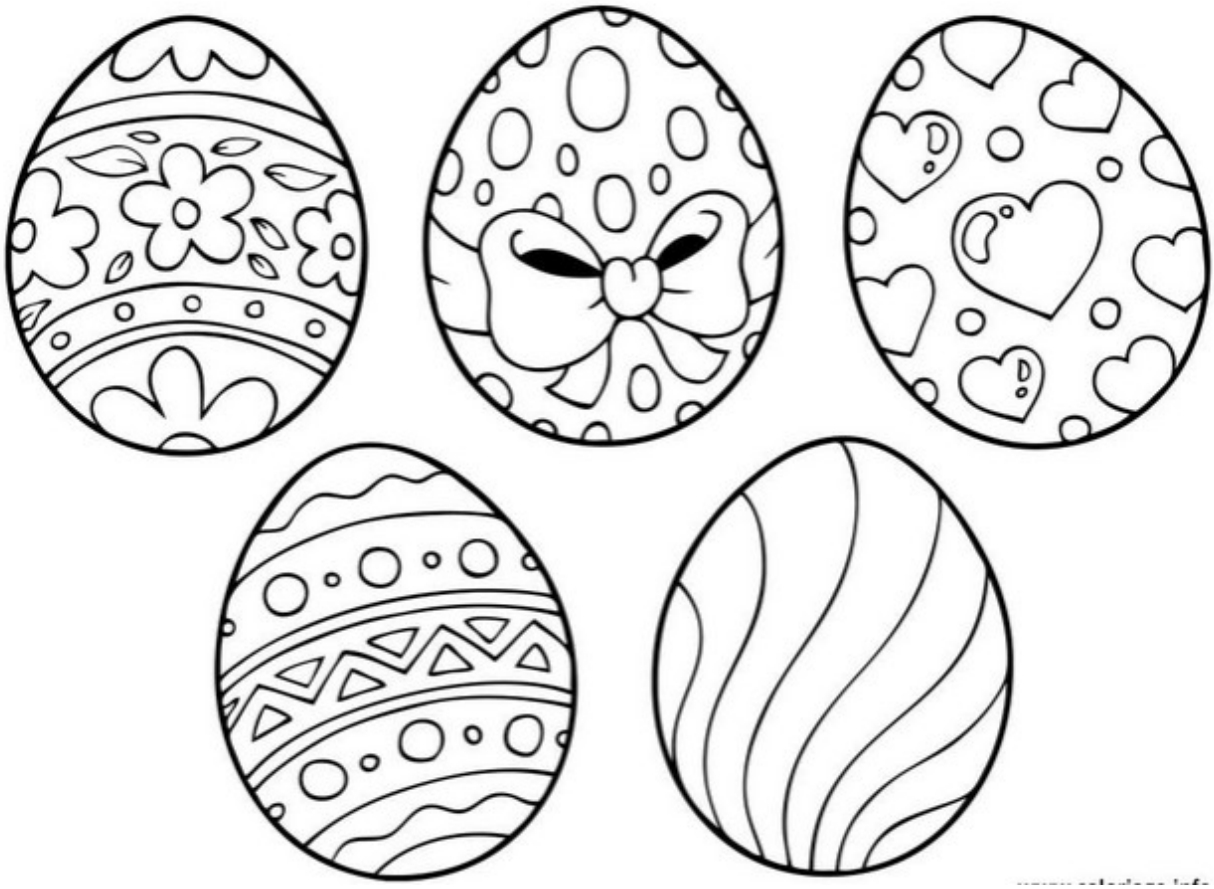
Séance 6

Was isst du zum Frühstück ?

➢ **Associer l'image d'un aliment du petit déjeuner à sa traduction allemande**

	o	o	der Kakao
	o	o	die Milch
	o	o	das Brot
	o	o	der Tee
	o	o	die Bretzel
	o	o	der Honig
	o	o	der Orangensaft
	o	o	die Marmelade(n)
	o	o	die Wurst
	o	o	das Ei
	o	o	die Butter

Annexes :

Vidéo sur la tradition des lapins de Pâques en Allemagne (fabrication de lapin)
https://www.youtube.com/watch?v=yL02BkhCmYs

Coloriages pour le plaisir