

Titre de l'album : The Very Hungry Caterpillar				
Auteur : Eric Carle				
Cycle : 2		Niveau de classe : CP/CE1		
Situation de communication finale : réalisation d'une recette de salade de fruits				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-Jouer à « Simon says » → lexique des verbes d'action pour réaliser la recette. -Enregistrer une version audio des étapes de la recette pour accompagner des photos prises lors de la réalisation (TICE).	-Jouer au jeu du verger (voir billet « Orchard ») mais en utilisant les fruits utilisés dans la recette et leur nom.	-1 flashcard par élève à montrer quand le fruit est énoncé dans l'histoire.		
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>		
-lexique des verbes d'action (cut, press, put, take, peel, mix,...) -recette de plats typiquement anglais (cheese cake, carrot cake, ...) -lexique des fruits (apple, pear, plum, strawberry, orange, watermelon)	Phrase impérative.	Cut, plum [ʌ] Put [ʊ] Take, cake [eɪ] pear [ɛə] Peel, cheese cake [i:] Apple [æ] Orange, mix [ɪ]		