

Titre de l'album : The artist who painted a blue horse				
Auteur : Eric Carle				
Cycle : 2		Niveau de classe : CP		
Situation de communication finale : Décrire son tableau ; « I've painted... » Interdisciplinarité avec les arts visuels (cf doc vidéo illustrations par Eric Carle).				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-Décrire son tableau. -Décrire le tableau d'un autre élève.	-Jeu de 7 familles (« happy families ») avec les animaux et les couleurs (1 animal de couleurs différentes puis une couleur avec des animaux différents). -Demander une vignette à un camarade (construites avec les élèves en arts visuels à la manière d'Eric Carle ;cf doc vidéo).	-jeu avec des flashcards pour l'acquisition et la mémorisation des couleurs et des animaux. -trouver quel tableau l'enseignant décrit (et l'entourer). -peindre un tableau noir et blanc en fonction des couleurs dictées par l'enseignant.		
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>		<u>Phonologie</u>	
<u>Lexique des couleurs</u> (blue, red, yellow, pink, green, orange, purple, black, polka-dotted) <u>Lexique des animaux</u> (horse, crocodile, cow, rabbit, elephant, fox, polar bear, donkey)	Ordre des mots dans le GN a yellow cow Structure « I've painted »		Horse [h] Green [i :] Blue [u] Orange, polka-dotted, rabbit, donkey [i] Purple [3] Crocodile [a] Bear []	