

Titre de l'album : The artist who painted a blue horse				
Auteur : Eric Carle				
Cycle : 3		Niveau de classe : CE2		
Situation de communication finale : Produire un album individuel à la manière d'Eric Carle				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-lire sa production finale. -Chants : <i>Old Mc Donald</i> <i>I can sing a rainbow</i>	-en binôme : questions/réponses avec validation par l'ardoise. Elève A tire une image au sort (animaux de l'album), élève B dessine sur l'ardoise. -Jeux avec les flashcards (what's missing ?,...) avec les animaux de l'album + animaux pour écrire à la manière de. -Jeu de bingo	-lecture magistrale de l'album → colorier les animaux proposés en noir et blanc dans le désordre.	-colorier les animaux en fonction des phrases écrites (rebrassage des nombres ; 3 pink rabbits).	Ecrire à la manière de.
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>		<u>Phonologie</u>	
<u>Lexique des couleurs</u> (blue, red, yellow, pink, green, orange, purple, black, polka-dotted) <u>Lexique des animaux</u> (horse, crocodile, cow, rabbit, elephant, fox, polar bear, donkey) + lexique des animaux choisis pour écrire à la manière de (dog, cat, goldfish, hamster, guinea-pig, mouse, bird, snake, turtle, pony)	Ordre des mots dans le GN → a yellow cow Have you got any pets ? / Do you have any pets ? →yes, I have / Yes, I do. →no, I haven't/No, I don't. I have (got) 2 dogs. I've (got) ... She/he's (got)		Horse, hamster, have [h] Green [i :] Blue [u:] Orange, polka-dotted, rabbit, donkey, guinea pig [i] Purple, bird, turtle [3:] Crocodile [aɪ] Bear [ɛə] Goldfish, pony [əʊ] Snake [eɪ]	

Mouse [aʊ]