

<b>Titre de l'album :</b> Where is Spot ?				
<b>Auteur :</b> Eric Hill				
<b>Cycle :</b> 3		<b>Niveau de classe :</b> CM1/CM2		
<b>Situation de communication finale :</b> Retrouver « l'objet mystère » en fonction de sa localisation.				
<b>Situations proposées par « activité langagière »</b>				
<b><u>Parler en continu</u></b>	<b><u>Parler en interaction</u></b>	<b><u>Comprendre à l'oral</u></b>	<b><u>Lire</u></b>	<b><u>Ecrire</u></b>
Mise en voix d'un album créé à la manière de l'album lu.	Questions/réponses pour retrouver un personnage dans une maison : groupe classe puis binômes. -Is he in the bedroom ? ↳ Yes, he is. ↳ No, he's not. -Is he under the bed ?	Comprendre les consignes d'un jeu type « Simon says ».	Associer les prépositions de localisation avec l'image correspondante.	Ecrire « à la manière de ». Inventer un album avec un objet caché. Prendre l'objet en photo et réaliser un album numérique. Savoir poser des questions et y répondre. ↳ transversalité avec les arts visuels.
<b>Connaissances</b>				
<b><u>Lexique et culture</u></b>	<b><u>Grammaire</u></b>		<b><u>Phonologie</u></b>	
-les pièces de la maison (bathroom, bedroom, living room, kitchen, hall, toilets, garage, garden, dining room, office) -le mobilier de la classe (desk, table, shelf, cupboard, blackboard, whiteboard, window, computer, chair, bench, dais, book, copy book, planisphere, poster) -les prépositions de localisation (under, in, on, on the right of, on the left of, in front of, next to, up, down)	-questions/réponses Is it/he in the living room ? Is it/he under the desk ? on the shelf ? -ordre des mots dans le groupe nominal Is <b>the blue book</b> under <b>the round table</b> ?		Intonation de la question. <b>bathroom</b> [θ], <b>hall</b> , <b>behind</b> [h] <b>under</b> , <b>up</b> , <b>cupboard</b> [ʌ] <b>down</b> [aʊ] <b>chair</b> , <b>kitchen</b> , <b>bench</b> [tʃ] <b>poster</b> , <b>window</b> [əʊ]	