

Titre de l'album : Where's Spot ? Auteur : Eric Hill		
Cycle : 2		Niveau de classe : CP/CE1
Situation de communication finale : Course d'orientation / localisation Transversalité en EPS et découverte du monde.		
Situations proposées par « activité langagière »		
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>
Jeu avec les flashcards sur le lexique des objets de la classe ou du matériel en EPS.	2 équipes cherchent des indices pour trouver un objet.	<u>Jeu de « bingo »</u> <u>Jeu de « Simon says »</u> Utiliser les prépositions de localisation pour donner les ordres (en classe ou en EPS). <u>Jeu « Where is it ? »</u> En binôme ou par groupes de 4. Chaque élève possède une maquette. L'un d'entre eux la cache, l'autre ou les autres pose(nt) des questions pour la trouver. Is it ... ? Yes, it is. No, it's not.
		<u>Lire</u>
		<u>Ecrire</u>
Connaissances		
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>
- <i>le mobilier de la classe</i> (desk, table, shelf, cupboard, blackboard, whiteboard, window, computer, chair, bench, dais, book, copy book, planisphere, poster) - <i>les prépositions de localisation</i> (under, in, on, on the right of, on the left of, in front of, next to, up, down)	Is it ... ? Yes, it is. No, it's not.	Intonation de la question. hoop, behind [h] under, up, cupboard [ʌ] down [aʊ] chair, bench [tʃ] poster, window, cone [əʊ]

<p><i>-lexique en EPS</i> (bench, chair, cone, hoop,...)</p>		
--	--	--