

Titre de l'album : Spot's birthday party				
Auteur : Eric hill				
Cycle : 3		Niveau de classe : CE2		
Situation de communication finale : Chasse à l'objet en binôme				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
Activité avec flashcards pour s'approprier le vocabulaire (mobilier/matériel de la classe) ainsi que les prépositions de localisation. Jeu de « snip snap ».	Jouer à un jeu de cartes type « jeu de 7 familles » (happy families) autour du mobilier → famille des chaises en couleur).	Écoute d'un fichier audio pour travailler le vocabulaire de localisation (prépositions).	Lecture de textes situant un objet dans un décor → les élèves doivent dessiner ce qu'ils comprennent.	Partir d'une illustration, l'associer à un questionnaire à compléter par l'élève.
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>		<u>Phonologie</u>	
-le mobilier de la classe (desk, table, shelf, cupboard, blackboard, whiteboard, window, computer, chair, bench, dais, book, copy book, planisphere, poster) -les prépositions de localisation (under, in, on, on the right of, on the left of, in front of, next to, up, down, near) -apprentissage d'un <i>chant et/ou d'une comptine</i> sur le vocabulaire de localisation.	Structures question / réponse → Is the pen on the table? Yes, it is. No, it's not. → Do you have the green chair? Yes, I do. No, I don't.		Intonation de la question. behind [h] under, up, cupboard [ʌ] down [aʊ] chair, bench [tʃ] poster, window [əʊ]	