

**Titre de l'album :** My dad  
**Auteur :** Anthony Browne

**Cycle :** 3 **Niveau de classe :** CM1/CM2

**Situation de communication finale :** écrire un texte pour la fête des mères et le dire.

**Situations proposées par « activité langagière »**

<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
<i>Lire à haute voix et de manière expressive un bref texte après répétition : lire son propre texte au groupe classe puis lors de la fête des mères.</i>	<i>Présenter quelqu'un : sa mère -jeu de « qui est-ce ? » (who's who ?) -jeu de rôle avec supports (cartes d'identité)</i>	<i>Suivre le fil d'une histoire -sans les illustrations -avec illustrations</i>	<i>Associer texte et image</i>	<i>Produire de manière autonome quelques phrases sur sa maman.</i>

**Connaissances**

<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>
<p><i>-actions</i> (jump, walk, wrestle, win, eat, swim)</p> <p><i>-sentiments</i> (afraid of, happy)</p> <p><i>-animaux</i> (wolf, horse, fish, gorilla, hippopotamus, owl)</p> <p><i>-qualités</i> (nice, sweet, beautiful, strong, big, soft, wise, great dancer, brilliant singer, fantastic)</p> <p><i>-expressions / comparaisons anglo-saxonnes</i> (eat like a horse, happy as a hippopotamus, father's race/sport day)</p>	<p>Capacité : He/she can</p> <p>Comparaison : He's as .....as .... He can .... like a ..... He's a .....</p>	<p>Intonation des mots, rythmes des phrases</p> <p>Horse, happy, hippopotamus [h]</p> <p>Nice [aɪ]</p> <p>Beautiful [ju:]</p> <p>Great, race [eɪ]</p> <p>Sweet, eat [i:]</p>