

Titre de l'album : Mr Mc Gee				
Auteur : Pamela Allen				
Cycle : 3		Niveau de classe : CM		
Situation de communication finale : Associer la photographie de la tête de l'élève au reste du corps photographié : guess who ? (jeu en ligne sous forme de livre numérique avec écoute de descriptions) → TICE Proposer le jeu à une autre classe.				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-Chanson sur les vêtements : reproduire un modèle oral. Utiliser des expressions pour se décrire. ↳ enregistrer sa description physique en fichier audio (micro numérique ou logiciel gratuit audacity).	-Jeu du Guess who ?	-Les vêtements + structure -Dessiner les vêtements d'un personnage suite à une description dictée.	-Lire les descriptions des autres élèves.	-Ecrire sa description physique (vêtements + couleur + structure : I'm wearing...)
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>		<u>Phonologie</u>	
-lexique des vêtements (shirt, trousers, socks, shoes, coat, hat)	-Ordre des mots dans le GN A pink shirt. -Vêtements au singulier ou au pluriel : Singulier : a skirt, a dress, a jacket, a T-shirt, ... Pluriel : shorts, socks, shoes, trousers, ... -I'm wearing .../ you're wearing ... His/her (determinant masculin /féminin)		Intonation de la question. Shirt [ʃɜ:] Trousers [aʊ] Shoes [u:] Coat [əʊ] Hat [h]	