

**Titre de l'album :** Meerkat Mail

**Auteur :** Emily Gravett

**Cycle :** 3

**Niveau de classe :** CM1/CM2

**Situation de communication finale :** Tu es en vacances chez tes grands-parents, tu dois écrire à tes parents.

**Situations proposées par « activité langagière »**

<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
Savoir : -Dire le temps qu'il fait (météo du jour et de la veille). -Dire comment on va. -Dire quelles matières ont été travaillées la veille (Yesterday, on Monday, we had Maths and Geography in the morning, French and PE in the afternoon).	-jeu de « snip snap » météo. -jeu de « happy families » (7 familles) avec les membres de la famille. -jeu de rôle : conversation téléphonique avec prise de nouvelles, dire comment on va et le temps qu'il fait.	Retrouver la carte postale correspondant à la phrase entendue (avec prise d'indice). Cartes postales préfabriquées par l'enseignant ou présentes dans l'album.	Lire des cartes postales, des lettres ou courriels de correspondants (par ex correspondance eTwinning).	Les salutations et les formules de politesse en usage dans une lettre.

**Connaissances**

<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>
-météo -famille -jours de la semaine, date -humeur -sports et loisirs (selon le niveau de classe)	-structures relatives aux formules de politesse dans une lettre (dear mum and dad, hello, bye, love from ...) -utilisation du passé	Sunny, love, hello [ ] Snowy [ ] Rainy, yesterday [eɪ] Partly cloudy, how [a ] Fine, I'm, bye [aɪ] Happy, hello, how [h] So-so, hello [ ] Dear [ɪə] Intonation de la question.