

<b>Titre de l'album :</b> Do you want to be my friend ?				
<b>Auteur :</b> Eric Carle				
<b>Cycle :</b> 2		<b>Niveau de classe :</b> CP/CE1		
<b>Situation de communication finale :</b> Mettre en scène l'album, travail sur l'interprétation				
Possibilité d'inventer un album à la manière de avec des animaux de la ferme (production orale, interdisciplinarité avec les TICE et les arts visuels).				
<b>Situations proposées par « activité langagière »</b>				
<b><u>Parler en continu</u></b>	<b><u>Parler en interaction</u></b>	<b><u>Comprendre à l'oral</u></b>	<b><u>Lire</u></b>	<b><u>Ecrire</u></b>
-reproduire la structure « Do you want to be my friend ? »	-jeu de 7 familles (happy families) avec le nom des animaux. -devinettes « What's this ? It's a ....  -Imaginer avec les élèves un dialogue pour mettre en scène cet album (utilisation de marionnettes, de marottes ou de masques).	-Jeux avec des flashcards (acquisition du lexique des animaux) -jeu de bingo (un élève lance un dé pour mener le jeu et donner le nom des animaux.		
<b>Connaissances</b>				
<b><u>Lexique et culture</u></b>	<b><u>Grammaire</u></b>	<b><u>Phonologie</u></b>		
- <u>lexique des animaux</u> (a mouse, a horse, a crocodile, a lion, a hippo, a seal, a monkey, a peacock, a fox, a kangaroo, a giraffe, a snake)	<u>Question/réponse</u> "Do you want to be my friend ?" "No, I don't", Say the kangaroo. "Yes, I do", say the mouse.	Intonation de la question. Friend [en] Mouse [aʊ] Horse, hippo [h] Crocodile, lion [aɪ] Peacock, monkey, seal [i:] Snake [eɪ]		