

Titre de l'album : Cat and Mouse, let's go shopping !				
Auteur : Stéphane Husar				
Cycle : 2		Niveau de classe : CE1		
Situation de communication finale : se déguiser (ou déguiser une silhouette)				
<b>Situations proposées par « activité langagière »</b>				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
<p>Décrire ses propres vêtements. Se décrire l'un l'autre.</p>	<p><u>Jeu de la malle</u> Piocher au hasard des vêtements dans une malle (ou des étiquettes/vêtements dans une enveloppe/malle). Question/réponse -What's this ? -It's a pink shirt. -Do you like it ? -Yes, I do. -No, I don't.</p>	<p><u>Jeu avec des flashcards.</u>  <u>Jeu du « qui est-ce ? »</u> ATTENTION ! Il faudra rajouter d'autres structures pour ce jeu : Do you have ...? Yes, I do/No, I don't. Are you ... ?</p>		
<b>Connaissances</b>				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>		
<p><u>-lexique des vêtements</u> Possibilité de réduire le lexique à tous les vêtements au singulier. Liste à complexifier au cycle 3 dans le cadre d'une programmation spiralaire. <u>-les couleurs</u> Pink, red, purple, yellow, orange, brown, black, white, green, blue <u>-uniformes</u> portés dans les écoles anglaises ou anglophones (à définir en fonction de la programmation d'école).</p>	<p>-Ordre des mots dans le GN A pink shirt. -Vêtements au singulier ou au pluriel : a skirt, a dress, a jacket, a T-shirt, ... ↳ do you like <b>it</b> ? shorts, socks, shoes, trousers,... ↳ do you like <b>them</b> ? -I'm wearing .../ you're wearing ....</p>	<p>Intonation de la question.</p>		