

**Titre de l'album** : Cat and Mouse, Feelings

**Auteur** : Stéphane Husar

**Cycle** : 3

**Niveau de classe** : CE2/CM1

**Situation de communication finale** : créer et jouer à un jeu de 7 familles « happy families ».

**Situations proposées par « activité langagière »**

<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
<u>Reproduire un modèle oral</u> -Do you have any brothers and sisters ? ↳ Yes, I do. ↳ No, I don't.  -In the "happy family", do you have the brother ?  -Jouer au bingo "feelings"	<u>Répondre à des questions et en poser</u> Reprendre les questions avec -Do you have ... ? -les émotions ↳ How are you ? → I'm...	<u>Comprendre des mots familiers/des expressions courantes</u> -séances de mimes -travail avec des flashcards	<u>Comprendre des textes courts</u> -lecture d'album en anglais adapté au lexique visé <u>Cat and Mouse, feelings</u> (ABC Melody)	<u>Copier des mots isolés</u> -écrire le nom de la famille (relatif au jeu de « happy families » ; happy, sad, so-so,... ) et de ses membres.

**Connaissances**

<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>
- <i>lexique des émotions</i> (fine, happy, so-so, angry, sad, sick, scared, surprised, ...) - <i>les membres de la famille</i> (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, ...)	La phrase interrogative -do you have OU have you got ? La phrase réponse Yes, I do OU yes, I have No, I don't OU No, I haven't	-Percevoir et restituer le phrasé d'un énoncé familier. -Intonation de la question. Happy [h] Mother, father, brother [ð] So-so [əʊ] Fine, surprised [aɪ]