

Titre de l'album : Cat and Mouse, Come to my house !				
Auteur : Stéphane Husar				
Cycle : 2		Niveau de classe : CE1		
Situation de communication finale : Hide and seek in the house (jeu de plateau)				
Situations proposées par « activité langagière »				
<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-jeu avec les flashcards (lexique de la maison).	Répondre à des questions et en poser en utilisant les structures : -where is... ? -it's in ... Cacher un personnage sous une flashcard.	-comprendre le lexique de la maison avec des documents audio simples avec fiche d'écoute pour trouver de quelle maison on parle (audio lingua).		
Connaissances				
<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>		<u>Phonologie</u>	
-lexique des pièces de la maison (bathroom, bedroom, living room, kitchen, hall, toilets, garage, garden, dining room, office)	-Where is ... ? ↳ It's in ... → Let's look in ...		Intonation de la question. bathroom[θ], hall [h] kitchen [tʃ]	