

Titre de l'album : Brown bear, brown bear, what do you see ?

Auteur : Eric Carle

Cycle : 3

Niveau de classe : CE2

Situation de communication finale : Production orale avec présentation dans une autre classe

Situations proposées par « activité langagière »

<u>Parler en continu</u>	<u>Parler en interaction</u>	<u>Comprendre à l'oral</u>	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>
-Devinettes : qui suis-je ?	-Répondre à la question posée par l'animal et anticiper la lecture de la page suivante. -Pair work avec les cartes des animaux et retrouver l'animal que l'on voit (élève A pose la question : <i>what do you see ?</i> , élève B répond « <i>I see a green frog</i> », ... A l'issue du jeu, les deux élèves doivent avoir rangé leurs cartes dans le même ordre).	-jeu avec des flashcards ↳ What's missing ?, ... (lexique des animaux et des couleurs)	Memory (une carte avec l'image de l'animal, une carte avec le nom de l'animal). ↳ relier le nom de l'animal à l'illustration qui convient.	Intercaler un épisode avec l'ajout d'un animal. -On peut envisager la création d'un album à la manière de « Brown Bear » en utilisant les animaux de la jungle.

Connaissances

<u>Lexique et culture</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Phonologie</u>
- <i>lexique des animaux</i> (a bear, a frog, a cat, a horse, a dog, a sheep, a monkey, a goldfish, a duck, a bird) - <i>lexique des couleurs</i> (brown, purple, yellow, red, blue, green, black, white)	-ordre des mots dans le GN → a yellow duck Structure : What do you see ? → I see...	Intonation de la question. Bear [ɛə] Horse [h] Sheep [ʃ] Sheep, green [i:] Duck, purple [ʌ] Bird [ɜ:] Brown [aʊ] White [aɪ]