

<b>Tâche finale</b>	
<b><i>Jeu de « Happy families » sur le thème des « The big 5 » (Animaux d’Afrique du Sud)</i></b>	
<b>Compétences travaillées</b>	<b>Activités</b>
➤ Ecouter et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoute d’un chant avec prise d’indice sur les animaux entendus.</li> <li>• Document vidéo sur le parc Kruger (plus grand parc naturel sud-africain) avec tâche d’écoute.</li> </ul>
➤ Lire et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise d’indice à partir d’un flyer pour un zoo ou le parc Kruger.</li> </ul>
➤ Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la description physique des « big 5 » à partir de modèles de descriptions d’animaux travaillés précédemment.</li> </ul>
➤ Parler en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Par groupes, parler d’un animal sous forme d’exposé au reste de la classe.</li> </ul>
➤ Réagir et dialoguer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux autour des flashcards pour acquisition et mémorisation du lexique (groupe classe et binôme).</li> <li>• Jeu de « happy families » par groupes.</li> </ul>

Cet axe pourra également être décliné sur le thème des pays anglophones. Le jeu de cartes sera alors réalisé avec les élèves au fur et à mesure des acquis culturels relatifs à différents pays. Pourront alors être envisagés dans chaque famille qui portera le nom d’un pays :

- Un personnage célèbre
- La capitale
- Une fête calendaire
- Un monument
- La nationalité
- Le drapeau