

## Jeu des cartes d'identité

### *Se présenter / présenter quelqu'un*

#### *Lexique possible :*

- French, English...
- boy, girl
- numbers (age, brothers and sisters)
- pets
- food, sports and hobbies

#### *Structures possibles :*

- I'm ..... years old
- I'm a boy
- I'm French / I come from France
- I have ..... brothers and ..... Sisters
- I have a dog and three cats
- I like swimming but I don't like riding a horse.
- I love chocolate but I don't like fish.

→ Les structures connues seront réactivées.

#### *Déroulement :*

Chaque élève remplit sa propre carte d'identité en écrivant :

- son prénom,
- sa nationalité,
- son âge,
- s'il est un garçon ou une fille,
- le nombre de frères et sœurs qu'il a,
- s'il a des animaux domestiques,
- ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas.

Un tableau récapitulatif est alors renseigné par l'enseignant et photocopié pour chaque élève.

En fonction des acquis des élèves, de leur niveau de classe, on pourra ajouter des pictogrammes ou des outils qui permettent de lire /écrire des mots de lexique travaillés (food, sports, pets).

De même, certains items de la fiche devront être renseignés avec outils appropriés. En effet, le dernier champ (j'aime / je n'aime pas) devra être circonscrit parmi du lexique défini comme le lexique à acquérir par les élèves en fin de séquence.

#### *En groupe classe puis par groupes de 5 :*

Un élève tire une carte d'identité au sort qu'il tient pour secrète. Il se présente alors aux autres en dévoilant certaines informations.

*I'm a boy ..... I'm 8 years old ..... I have 2 sisters and no brother.*

Par élimination, le reste de la classe / du groupe doit retrouver de quel élève il s'agit et proposent alors :

*Are you Marie ?Yes, I am.*

## Exemple de tableau récapitulatif :

<i>Name :</i>	Marie	Antoine	...	...					
Nationality									
									
									
									
									
									
									
									
									

### *Variable didactique :*

En CM2, ce même jeu pourra être proposé à la 3ème personne.

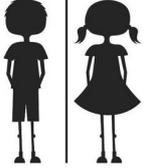
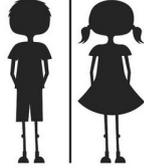
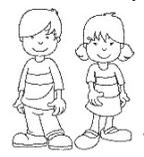
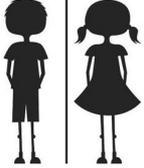
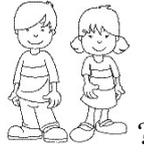
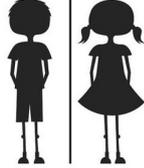
*He's a boy .... He's 8 years old ..... He has 2 sisters and no brother.*

*Is he Antoine ? Yes, he is.*

### *Différenciation :*

Elle pourra être quantitative en jouant sur le nombre d'informations mais il conviendra de veiller à choisir les cartes en fonction de critères communs pour maintenir un intérêt au jeu. Des aides peuvent être apportées également dans les supports-fiches distribués au début du jeu (lors de l'élaboration des cartes d'identité) aux élèves en difficulté (proposer des informations / illustrations à entourer).

# Jeu des cartes d'identité : fiches élèves

<p>Name : .....</p> <p>Nationality : .....</p> <p>Circle :   ?</p> <p> ?</p> <p> :</p> <p> :</p>	<p>Name : .....</p> <p>Nationality : .....</p> <p>Circle :   ?</p> <p> ?</p> <p> :</p> <p> :</p>
<p>Name : .....</p> <p>Nationality : .....</p> <p>Circle :   ?</p> <p> ?</p> <p> :</p> <p> :</p>	<p>Name : .....</p> <p>Nationality : .....</p> <p>Circle :   ?</p> <p> ?</p> <p> :</p> <p> :</p>