

Find your partner

Attention à ne pas mettre les élèves en difficultés avec des personnages « célèbres » qu'ils ne connaîtraient pas et dont on aurait écrit le nom en français sur la carte afin d'apporter de l'aide.

Ce jeu permettra non seulement de réinvestir les structures *What's your name ? My name is* Mais aussi les acquis lexicaux et grammaticaux (ordre des mots dans le GN) au sein d'une séquence basée sur la lecture de *Brown bear, brown bear, what do you see ?* de Eric Carle.

Chaque carte personnage sera reproduite deux fois. Chaque élève se verra remettre une carte qu'il gardera secrète. Afin de retrouver son partenaire, soit l'élève qui a la même carte que lui (même animal, même couleur), il devra se déplacer et enquêter auprès des autres.

Exemple de dialogue entre deux élèves :

- Hello !
- Hello !
- What's your name ?
- My name is pink bear.
- Sorry, my name is not pink bear.
- What's your name ?
- My name is green duck.
- Goodbye.
- Goodbye.

Modèle de cartes à reproduire en double et à distribuer aux élèves.



