

Odd one out !	Classify the words	Kim's game
<p>Coller quelques flashcards au tableau sur une seule rangée.</p> <p>Ex : apple, pear, dress, grapes</p> <p>Demander aux élèves de trouver l'intrus en le nommant et en expliquant pourquoi.</p> <p>« The dress because it's not a fruit ».</p>	<p>Tracer deux cercles à la craie au tableau. Diverses flashcards de mots sont collées (par exemple nourriture et vêtements). Les élèves doivent les classer en deux familles dans les cercles.</p>	<p>Fixer 8 à 10 flashcards provenant de différentes leçons au tableau. Rappeler en commun les noms. Donner une minute aux élèves pour essayer de les mémoriser puis les enlever. Les élèves travaillent par deux pour tenter d'écrire tous les mots correspondants aux flashcards (possibilité de s'aider du cahier).</p>
Stand up !	Guess the flashcard !	Match the flashcards and words
<p>Partager la classe en deux équipes. Coller 4 ou 5 flashcards sur la partie gauche du tableau pour l'une des équipes et faire la même chose sur la partie droite pour l'autre équipe. Prononcer les mots correspondants à ces flashcards au hasard.</p> <p>A l'écoute de ces mots, les élèves doivent se lever aussi vite que possible si les mots entendus appartiennent à leur équipe.</p>	<p>Afficher un jeu de flashcards au tableau. En choisir une secrètement et inviter les élèves à poser des questions pour trouver laquelle c'est.</p> <p>Ex : "Is it big ? No, it's not. Is it blue ? Yes, it is."</p> <p>Le gagnant prend la place au tableau.</p>	<p>Coller des flashcards au tableau. Distribuer aux élèves les mots correspondants. Ils viennent à tour de rôle au tableau pour y coller le mot près de la flashcard correspondante.</p> <p>On peut aussi faire le contraire.</p>
Flashcards instructions	Magic eyes	Repeat if it's true !
<p>Afficher un jeu de flashcards aux murs de la classe.</p> <p>Donner à tour de rôle une consigne à un élève du type :</p> <p>« Walk to the elephant, jump to the lion, point to the zebra, ... ».</p>	<p>Coller sur un rang au tableau une collection de 6 flashcards.</p> <p>Prononcer les noms et inviter les élèves à répéter deux ou trois fois. Enlever alors les cartes les unes après les autres. Montrer l'endroit où elles étaient, les élèves doivent réussir à donner leur nom comme si elles étaient toujours là.</p>	<p>Coller un jeu de flashcards au tableau.</p> <p>Montrer l'une d'elles et prononcer son nom. Si c'est le nom correspondant à l'image, les élèves doivent répéter, sinon, ils doivent se taire ou dire wrong et donner le bon nom.</p>

Ball game	Flashcard bingo	Point to ...!
<p>Prévoir une balle. Coller 8 à 10 flashcards au tableau. Les élèves se tiennent debout en cercle. Le premier donne le nom d'une des flashcards et passe la balle à un autre qui doit à son tour prononcer un autre nom. Le jeu continue jusqu'à ce que toutes les flashcards aient été nommées. Si un élève donne un nom qui ne correspond pas aux images, il sort du cercle.</p>	<p>Utiliser au moins 12 flashcards. Les coller au tableau. Les élèves tracent sur leur cahier une grille de cases et écrivent le nom d'une des cartes dans chaque case (en s'aidant du cahier ou pas). Une fois les élèves prêts, décrocher les flashcards et nommer 3 fois les flashcards tirées au sort les unes après les autres. Chaque élève fait une croix sur le mot quand il était écrit dans son tableau. Le premier à avoir barré tous ses mots dit « bingo ! ».</p>	<p>Coller un jeu de flashcards au tableau. Les élèves doivent en dire les noms à mesure qu'elles sont collées. Donner des consignes, par ex : « point to the spider ! Point to the skeleton ! » Les élèves écoutent, partagés en deux équipes (ou pas). Au signal, les deux premiers de chaque équipe viennent montrer la flashcard correspondante aussi vite que possible</p>
Flashcard story	What's missing ?	Flashcards whispers
<p>Distribuer aux élèves les cartes qui seront utilisées dans l'histoire qui va être racontée (celebration, tale, album,...).</p> <p>A mesure du déroulement de l'histoire, les élèves montrent les cartes correspondant aux mots qu'ils entendent.</p>	<p>Afficher un jeu de flashcards au tableau. Dire les noms collectivement. Puis dire : « Close your eyes ! » Une fois leurs yeux fermés, enlever rapidement une ou deux flashcards du tableau et demander « what's missing ? ».</p>	<p>Montrer secrètement une flashcard au dernier élève de chaque rang. Cet élève doit en chuchoter le nom à son camarade de devant, et ainsi de suite jusqu'au premier du rang.</p>
What is it ?	Team game	Board Pelmanism
<p>Coller au tableau 6 à 8 flashcards provenant de leçons différentes. Rappeler collectivement le nom de chaque image.</p> <p>En choisir une mentalement et donner des indices aux élèves.</p> <p>Par ex : « It's a small animal, it has 8 legs. It runs, I'm scared of it. What is it ? »</p>	<p>Préparer au préalable deux jeux semblables de "cartes mots". Partager la classe en deux équipes. Fixer au tableau autant de flashcards qu'il y a d'élèves dans une équipe. Distribuer les 2 jeux « cartes mots » aux 2 équipes (1 par élève). Nommer en désordre les flashcards. L'élève qui a la carte mot correspondante se précipite et va toucher la flashcard au tableau. Le premier qui a touché la flashcard marque 1 point.</p>	<p>Afficher au tableau à l'envers 10 flashcards (images) et 10 cartes du même format avec les mots correspondants. Un élève commence en retournant deux cartes. S'il s'agit de la paire, il les enlève, sinon, il les remet à l'envers à la même place et un second élève vient au tableau.</p>

