PROGRAMMATION ANGLAIS CE2

Période 1 : rentrée septembre à Toussaint.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissances travaillées | Formulation | Lexique | Tâche finale |
| SaluerSe présenterLa dateHalloween | Hello ! Hi! Good morning! Good afternoon! Good evening! Goodbye! Bye Bye! |  | Jeu de rôle à partir de cartes personnages (identité) |
| I’m a girl / a boy.What’s you’re name ?My name is…How old are you ?I’m 8.Where do you live ?I live in..What’s your phone number ?My phone number is… |  |
| What’s the day today? / What’s the date today ?Today, is … | Days of the week : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.Months : January February March April May June July August September October November December | Faire de manière autonome la date en anglais lors du rituel du matin. |
| What’s this ?This is… | trick or treat monster - witch(es) vampire - black catskeleton – broom – ghost - pumpkin - spider | Memory vocabulaire Halloween.Créer un jazz chant sur le vocabulaire d’Halloween |

Période 2 : Toussaint à Noël.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissances travaillées | Formulation | Lexique | Tâche finale |
| Exprimer ce que l’on ressent.Parler du temps qu’il fait.Noël | How are you today ?I’m… | happy-fine-sad- tired – sick/ill – angry – in a good/bad mood – It hurts – I’ve got a stomachache/headache  | Etoffer les rituels du matin. |
| What’s the weather like today ?It is … | sunny – cloudy - snowy/snowing - rainy/rainingwindy - hot - cold - stormy - foggy  | Présenter ou compléter un bulletin météo en binôme. |
| Christmas | To cut - scissors – glue stick – to color - markers - to fold – decorateMerry ChristmasChristmas tree | Fabriquer une pop up card. |

Période 3 : Noël aux vacances d’hiver.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissances travaillées | Formulation | Lexique | Tâche finale |
| Exprimer ses goûts.Parler de sa famille.La famille royale | Do you like?Yes, I do.No I don’t.I like…I don’t like…What is your favourite…?My favourite…is.. | ColoursFood, apple, banana, lemon, orange, potato,tomato, cheese, hamburger, sandwich, bread,cake, fish, chips, pizza, chocolate … | Créer un « chant » à la manière de « Do you like cat ? » de Carolyn Graham |
| Who’s this?This is my…In the … family, do you have … ?Yes, I do.No, I don’t.It’s your go.Stock. | Mother, mum, father, dad, brother, sister, grandmother, grandfather, baby | Jeu de sept familles. |
| The Queen of England, Prince Charles, Prince William, Duchess Kate, Prince George, Princess Charlotte | Créer une famille supplémentaire au jeu des 7 familles. |

Période 4 : Vacances d’hiver aux vacances de printemps.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissances travaillées | Formulation | Lexique | Tâche finale |
| La possessionPrésenter et décrire un animal / un monstreCanada / Etats-Unis | Do you have the (tiger’s head) ?Yes, I do.No I don’t. | head, body, tail, legs, crocodile, lion, hippopotamus, monkey, elephant, bear, snake, giraffe, tiger | Jeu de cartes : animaux à compléter (cf JET speaking activities, animal match) |
| My monster / animal has…It has… | eye, head, nose, ear, mouth, leg, foot/feet, arm, hand, teeth, horn, hair, neck, body | Décrire un animal / un monstre pour le faire dessiner. |
|  |  | Faire un exposé en langue française sur le pays. |

Période 5 : Vacances de printemps aux vacances d’été.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissances travaillées | Formulation | Lexique | Tâche finale |
| LocalisationLe petit déjeuner anglais | Is it … ?Yes, it is.No, it isn’t.Swap. | in, on, under, between, near, in front of, behind.Bin, table, window, door, chair, computer, desk, schoolbag, board, cupboard | **Où est mon objet ?** en binôme, un élève cache un objet dans la classe et l’autre tente de le trouver en posant des questions. |
| What do you want for breakfast ?I want …Do you want…Yes I do.No I don’t. | bean, mushroom, bacon, egg, sausage, ketchup.Coffee, tea, orange juice, chocolate, milk, toast, butter, marmelade, cheese. | Commander un petit déjeuner. |