

Accompagner une sortie à vélo

Document à l'usage des parents accompagnateurs

La législation, les rôles à tenir

➤ La législation et le rôle de chacun

- **Sont de la responsabilité de l'enseignant** : l'organisation de la sortie, la demande d'autorisation, le respect des taux d'encadrement, la prévision du parcours, l'enseignement de la maîtrise du vélo et des règles de sécurité, l'organisation des groupes (liste nominative des enfants par groupe), la vérification des assurances (si sortie facultative), la préparation matérielle (plan, fiches de secours, trousse à pharmacie, eau, ...), la prévision d'une voiture accompagnatrice, l'organisation d'une réunion préalable avec les accompagnateurs pour préciser le rôle de chacun,

- **Sont de la responsabilité de l'accompagnateur** :

➔ Les relations avec l'enseignant : L'accompagnateur doit respecter les consignes données par l'enseignant. Il doit lui communiquer toute difficulté, incident qui pourront nécessiter une modification de l'organisation (changement de groupe, arrêt, ...)

➔ Les relations avec les enfants : pendant toute la durée de l'activité, le parent bénévole (avec les autres adultes du groupe) est responsable du groupe d'élèves que l'enseignant lui a confié. Il lui est donc conféré toute l'autorité du maître et il doit veiller au respect strict de ses consignes : ne pas hésiter à effectuer des rappels à l'ordre... La préoccupation de chaque instant doit être la sécurité. Donc : donner des consignes claires, à voix haute pour être entendu et compris par tout le groupe, anticiper les éventuels dangers (les signaler), veiller à la bonne santé des enfants (vêtements adaptés, arrêts pour boire, manger ou se reposer ...), être vigilant sur la bonne utilisation du dérailleur et des freins (on freine des 2 freins à la fois !), sur l'état général du vélo et de ses organes essentiels à la sécurité... Le parent bénévole doit connaître le prénom de chacun des enfants et les enfants doivent connaître son prénom : c'est la base pour de bons échanges...

Il doit se placer dans une position d'encouragements.

➔ Vérification avant le départ des organes de sécurité du vélo : les freins, la direction, les roues, les dérailleurs, la chaîne... : état et fonctionnement. C'est à faire au départ de chaque sortie... Adaptation de la taille du vélo à celle de l'enfant : hauteurs de selle et de guidon... Une fois le vélo réglé, il n'y a plus besoin de modifier les réglages. Ne pas oublier de régler le casque de chaque enfant : il ne doit ni tomber devant les yeux, ni être trop en arrière, ni «ballotter» dans tous les sens... Vérifier aussi les lacets, le chapeau de soleil, les écharpes trop longues, ...

→ Conduite à tenir en cas d'incident : la préoccupation essentielle est de mettre l'ensemble du groupe en sécurité, loin de la route ou de la voie de communication, à l'ombre et d'avertir la personne prévue... Veiller à ce que les élèves posent leur vélo au sol dans le bon sens lors des arrêts longs (dérailleur en l'air). Matériel : Chaque groupe doit avoir une pharmacie de première urgence pour les petites chutes sans gravité. Une bonne connaissance du parcours est nécessaire pour tous les adultes. Il doit y avoir au moins 1 téléphone portable par groupe, avec une fiche comportant les numéros d'appel (l'enseignant, l'assistance, les secours prévus...). Le matériel de dépannage d'urgence est arrêté avec l'enseignant.

→ Rôle de chaque position :

L'ouvreur : il est à la tête du groupe. Il donne le rythme du déplacement et avertit d'éventuels dangers sur l'avant de la route (gravillons, verres ou trous au sol, véhicule arrivant en face, stop, intersection, arrêt prochain, changement de pente donc de braquet,...). Le signal d'alerte (ex. : voiture devant ! , trou ! ...) est transmis à voix haute, d'un cycliste à l'autre jusqu'au serre-file. L'ouvreur a un rôle essentiel de prévention et de régulation. Il calque l'allure du groupe sur celle de l'élève le moins rapide du groupe et doit veiller à ne pas rattraper un autre groupe.

Le serre-file : c'est celui qui est en queue de groupe. Il surveille l'alignement des cyclistes, rappelle constamment les consignes (rouler à droite, danger de la bordure de trottoir ou des accotements instables, espaces entre les enfants) prévient en cas de véhicule survenant par l'arrière ou en cas d'arrêt. Le signal d'alerte remonte le groupe, de cycliste en cycliste jusqu'à l'ouvreur...Il se décale légèrement vers la gauche pour protéger le groupe.

Pendant la sortie, les conduites à tenir

Etape	Difficultés	Réponses
Avant le départ	Quelles consignes ? Quelles vérifications ?	<u>Avec l'enseignant</u> : trajet / difficultés / apprentissages effectués <u>Avec son groupe</u> : - Vérification des éléments de sécurité : casque et taille du vélo à ajuster, freins, gonflage - Informations indispensables : plan du parcours, n° portable, liste des enfants - A emporter : trousse à pharmacie, eau, matériel de réparation.
Départ après un arrêt (parking, place, ...)	Configuration du groupe ?	- File indienne - Ecart intra groupe (1 vélo) - Ecart inter groupe (50 à 100 m)
Croisement, tourner à gauche	Quelle trajectoire ? Position des vélos sur la chaussée Si véhicule, où s'arrête-t-on ?	- L'adulte ouvre indique la trajectoire - C'est le code de la route qui s'applique - L'adulte serre file se décale légèrement vers la gauche

Stop feu tricolore	Où et comment s'arrête-t-on ? Comment franchit-on un stop ?	- 2 solutions selon apprentissage : file indienne ou de front (si de front remplacement immédiat en file indienne après le franchissement) - Arrêt obligatoire au stop de chaque cycliste (code de la route) - L'adulte de queue vient se placer près de la ligne -> observation de la situation / garantie de la sécurité.
Rond point	Comment franchir un rond point ?	- A droite en file indienne dans tout le rond point. (bras gauche tendu) - Au moment de la sortie, indication par le bras droit.
Balise, priorité à droite	Comment le franchir ?	- Importance de la communication - Principe : ne pas couper la file => importance d'avoir des groupes restreints - Rôle de l'adulte ouvreur qui ne s'engage que si tout le groupe peut passer.
Arrêt	Comment s'arrêter sans bousculade ? Comment dégager la chaussée ?	- Importance de la communication - Choix du lieu d'arrêt : attention à ne pas s'arrêter après un virage, nécessité d'anticiper sur un endroit qui peut accueillir l'ensemble du groupe.
Sur la vélo-voie	- Quelle vitesse ? - Le croisement ?	- Rôle de l'adulte ouvreur - Importance de la communication par rapport à des obstacles prévisibles (autre groupe, barrière, ...) - Respect des écarts
Descente	Risque de vitesse et de chute !	- Rôle de l'adulte ouvreur - Respect des écarts
Voitures stationnées	Quel dépassement ? Danger de l'ouverture des portes	- Position des adultes, l'ouvreur détermine la trajectoire, le serre file se décale - Importance de la communication
Sur le trajet	Voitures qui doublent ? Enfants qui fatiguent ?	- Respecter l'écart inter et intra groupe de façon à ce que les véhicules puissent doubler sans avoir à couper la file. - Communication montante et descendante. - Importance de l'observation de la fatigue, des réactions des enfants