

L'activité adaptative du joueur de rugby débutant : elle vise à comprendre comment le pratiquant débutant est fonctionnellement sollicité par l'activité et à quelles adaptations comportementales il va devoir procéder pour progresser.

Palier	Constat comportemental	Ce qui organise l'élève	Le problème à résoudre (/ à l'activité)	L'obstacle (/ à l'individu)	De la rupture nécessaire à ce qu'il y a à construire	Thèmes d'étude et Propositions Jeu avec règles -du tenu -du hors - jeu
1	Engagement individuel. Le joueur cherche à s'approprier le ballon. Les joueurs sont en paquet, certains en périphérie, attaques n'aboutissant pas.	La possession du ballon	Aller à la cible	Faciliter la compréhension du but du jeu	Abandon des actions de conservation du ballon pour construire des actions permettant le déplacement vers la cible	Permettre l'attaque de la cible -multi ballons -grands espaces
2	Le but du jeu est compris. Le PB va vers la cible : -directement s'il n'y a pas de défenseur à s'interposer -par contournement s'il y a opposition à son avancement -sauf s'il y a pression directe des joueurs en opposition (lâcher explosif du ballon).	Attaque individuelle de la cible	Aller vers la cible et passer	Vision centrée successivement sur le ballon et le joueur en opposition Dissociation des ceintures	Réorganisation des déplacements du joueur pour construire des actions de fixation face aux opposants	Permettre de s'organiser pour assurer la continuité de la progression du ballon (retournement, passe) Le défenseur doit s'organiser corporellement pour s'opposer (vers le plaquage) -jeu à la main -espaces étroits -nombre réduit de joueurs
3	Le PB va vers la cible en fixant le défenseur.	Attaque de la cible par progression vers l'avant du transport du ballon	Aller vers la cible en créant physiquement le surnombre	Vision centrée sur les PPB proches du ballon Dissociation des ceintures	Du rapport de force individuel à s'organiser collectivement en créant un surnombre pour transporter le ballon vers l'AV	Conserver le ballon à plusieurs Favoriser la continuité de la progression du ballon par un transport collectif -espaces étroits -soutien du PB -PPB en surnombre
4	Jouer en progressant vers l'AV tout en conservant une prise d'informations vers l'ARR	Attaque collective de la cible	Proposer des solutions en créant un décalage temporel	Vision périphérique de l'espace de jeu Organisation corporelle pour passer loin	De la construction de l'espace proximal à la construction du contournement	Fixer le maximum de joueurs Transmettre le ballon latéralement et rapidement pour créer un autre espace d'affrontement -espaces + larges -diminution de pression temporelle