Année scolaire : **2017 - 2018**

**NOM : …………………………Prénom : …………………………………….**

**DATE DE NAISSANCE : …../…../……….**

**Dispositif- Classe: ………………ENSEIGNANT : …………………………**

|  |
| --- |
| **Situation de l’élève :**  |
| **Points d’appui** | **Difficultés** | **Besoins** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **INCLUSION 1** Discipline  : ……………………………………………………….. |
| Enseignant d’accueil : ……………………….Classe d’accueil : ……………………………..Jour / Heure : Signature de l’enseignant d’accueil :  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences du socle à travailler****Objectifs d’apprentissage** | **Adaptations pédagogiques****Compensations / Préconisations du PPS*****( préciser la personne qui prend en charge ces adaptations )******Tutorat avec un élève / Reformulation de la consigne*** ***Accompagnement par l’AESH / Etayage*** ***Trace écrite adaptée / Matériel adapté /*** ***Donner des outils d’organisation******On pourra se référer aux documents de mise en œuvre du PPS, circulaire 2016-117 du 8/08/2016*** |
| **Rôle de l’AESH *( si présent )*** | **Modalités d’évaluation****Consignes à l’oral / Evaluation à l’oral** **En classe de référence / QCM / Schémas à légender****Exercices à trous/ à cocher / à relier** **Autoriser différents supports / outils****Dictée à l’adulte Questions simplifiées /** **Evaluations plus courte / Temps majoré** |

|  |
| --- |
| **Bilan de l'inclusion1 PERIODE 1**  |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |

|  |
| --- |
| **Bilan de l'inclusion1 PERIODE 2** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion1 PERIODE 3** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion *:* reconduction de l'inclusion arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion1 PERIODE 4** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion1 PERIODE 5** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |
| ***Récapitulatif des inclusions sur l’année scolaire*** |
| Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Fiche(s) n° | Fiche(s) n° | Fiche(s) n° | Fiche(s) n° | Fiche(s) n° |
| Matière (s) | Matière (s) | Matière (s) | Matière (s) | Matière (s) |

|  |
| --- |
| **Bilan général des inclusions** |

|  |
| --- |
| ***SIGNATURES***  |
|  ***L’élève***  | ***L’enseignant*** |  |
| ***Le directeur /*** ***Le chef d’établissement*** | ***Les parents*** | ***Les partenaires*** |

***Document de travail proposé par l’équipe CPC – ASH 61***

|  |
| --- |
|  **INCLUSION …….** Discipline  : ……………………………………………………….. |
| Enseignant d’accueil : ……………………….Classe d’accueil : ……………………………..Jour / Heure : Signature de l’enseignant d’accueil :  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences du socle à travailler****Objectifs d’apprentissage** | **Adaptations pédagogiques****Compensations / Préconisations du PPS*****( préciser la personne qui prend en charge ces adaptations )******Tutorat avec un élève / Reformulation de la consigne*** ***Accompagnement par l’AESH / Etayage*** ***Trace écrite adaptée / Matériel adapté /*** ***Donner des outils d’organisation******On pourra se référer aux documents de mise en œuvre du PPS, circulaire 2016-117 du 8/08/2016*** |
| **Rôle de l’AESH *( si présent )*** | **Modalités d’évaluation****Consignes à l’oral / Evaluation à l’oral** **En classe de référence / QCM / Schémas à légender****Exercices à trous/ à cocher / à relier** **Autoriser différents supports / outils****Dictée à l’adulte Questions simplifiées /** **Evaluations plus courte / Temps majoré** |

|  |
| --- |
| **Bilan de l'inclusion…………. PERIODE 1**  |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |

|  |
| --- |
| **Bilan de l'inclusion……. PERIODE 2** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion….. PERIODE 3** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion *:* reconduction de l'inclusion arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion……… PERIODE 4** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |
| **Bilan de l'inclusion…….. PERIODE 5** |
| **Réussites / difficultés** * A réussi à faire le travail demandé
* A pu suivre le rythme du cours
* Autre :
 | **Objectifs atteints ou partiellement atteints :** **Objectifs à poursuivre**  |
| **Conclusion***:* **reconduction de l'inclusion** **arrêt de l'inclusion**  |