



Dispositif d'évaluation EGPA / ULIS Cycle 3

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Collège :

Date

Dispositif d'évaluation EGPA / ULIS MATHEMATIQUES Cycle 3

NOM : Prénom :

Cycle 3/ Attendus de fin de cycle

(extrait du BO spécial n°11 du 26/11/2015)

Mathématiques

<i>Nombres et calculs.</i>	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.				
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.				
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.				
<i>Grandeurs et mesures.</i>	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.				
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.				
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.				
<i>Espace et géométrie.</i>	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.				
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire des figures et solides usuels.				
Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction).				

Signatures et remarques éventuelles

Responsable(s) de l'élève :

Professeur :



Dispositif d'évaluation EGPA / ULIS Cycle 3

Français

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Collège :

Date

Dispositif d'évaluation EGPA / ULIS

FRANCAIS Cycle 3

NOM : Prénom :

Cycle 3 / Attendus de fin de cycle

(extrait du BO spécial n°11 du 26/11/2015)

Français

Langage oral	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
Écouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte.				
Dire de mémoire un texte à haute voix.				
Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil numérique.				
Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.				
Lecture et compréhension de l'écrit	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.				
Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.				
Ecriture	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
Écrire un texte d'une à deux pages adaptés à son destinataire.				
Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.				
Etude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	M1 : Maîtrise insuffisante	M2 : Maîtrise fragile	M3 : Maîtrise satisfaisante	M4 : Très bonne maîtrise
En rédaction de texte dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément de nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet.				
Raisonnement pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie.				

Signatures et remarques éventuelles

Responsable(s) de l'élève :

Professeur :

