



ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Codage :****1 : très bonne maîtrise****4 : maîtrise satisfaisante****9 : maîtrise fragile****0 : maîtrise insuffisante****Exercice 1 :****Domaine : Nombres et calculs****Compétence : Utiliser diverses représentations des nombres < 69.**

Consigne :  Écris les nombres dictés en chiffre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° 1	Tous les nombres sont justes.	1	4	9	0
------	-------------------------------	---	---	---	---


**Exercice 2:****Domaine : Nombres et calculs****Compétence : Utiliser diverses représentations des nombres < 100.**

Consigne :  Écris les nombres dictés en chiffre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N° 2	Tous les nombres sont justes.	1	4	9	0
------	-------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 3:****Domaine : Nombres et calculs****Compétence : Utiliser diverses représentations des nombres > 100.**

Consigne :  Écris les nombres dictés en chiffre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105	153	341	502	610	736	905	211	176	992
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

N° 3	Tous les nombres sont justes.	1	4	9	0
------	-------------------------------	---	---	---	---

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Exercice 4:****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** *Utiliser diverses représentations des nombres.*

Consigne :  Entoure les nombres dictés.

<b>A</b>	42	75	225	601
----------	----	----	-----	-----

<b>B</b>	38	67	77	87
----------	----	----	----	----

<b>C</b>	2	34	65	80
----------	---	----	----	----

<b>D</b>	45	75	15	65
----------	----	----	----	----

n°4	Les nombres dictés sont entourés.	1	4	9	0
-----	-----------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 5 :****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** *Utiliser diverses représentations des nombres.*

Consigne :  Relie les nombres écrits en chiffres avec ceux écrits en lettres.

25	•	•	soixante-et-un
36	•	•	vingt-cinq
83	•	•	trente-six
61	•	•	quatre-vingt-trois


n°5	Les nombres sont correctement reliés.	1	4	9	0
-----	---------------------------------------	---	---	---	---

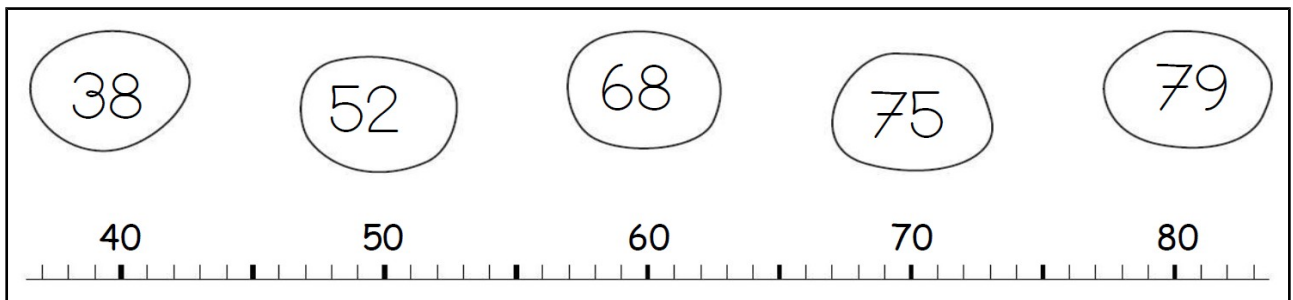
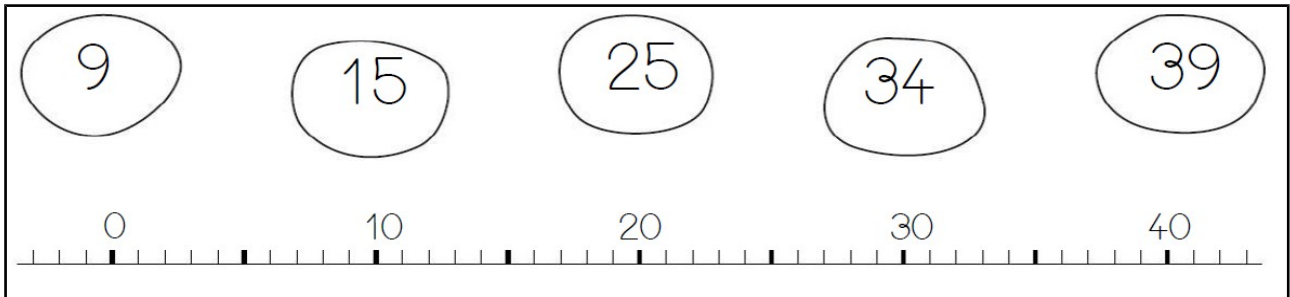
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 6 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** *Utiliser diverses représentations des nombres : graduations sur une demi-droite.*

Consigne :  Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.



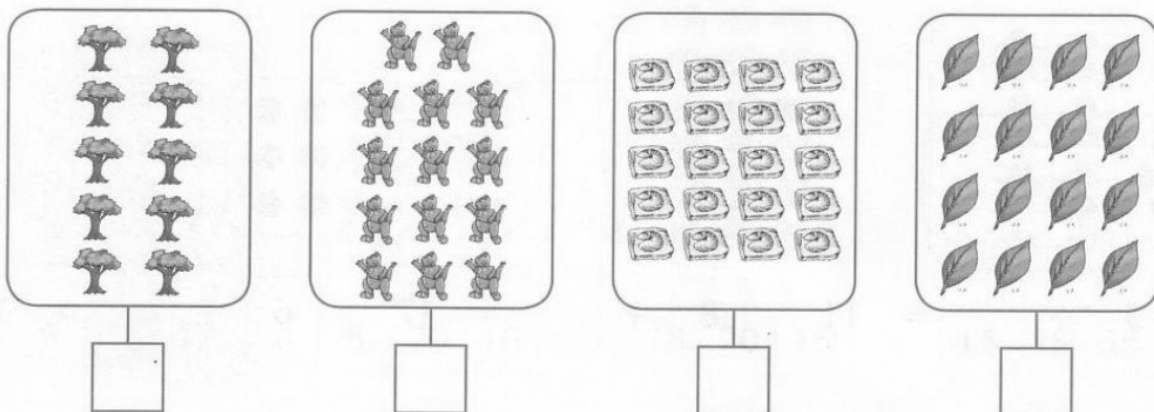
n°6	Les nombres sont correctement placés.	1	4	9	0
-----	---------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 7 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** *Dénombrer, constituer et comparer des collections.*

Consigne :  compte le nombre d'objets.




n°7	Les résultats sont corrects	1	4	9	0
-----	-----------------------------	---	---	---	---

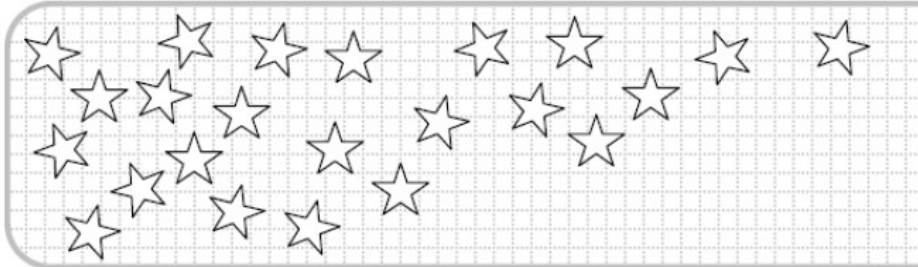
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 8 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** *Dénombrer, constituer et comparer des collections.*

**Consigne :**  **compte** Compte le nombre d'objets en les groupant par 10.



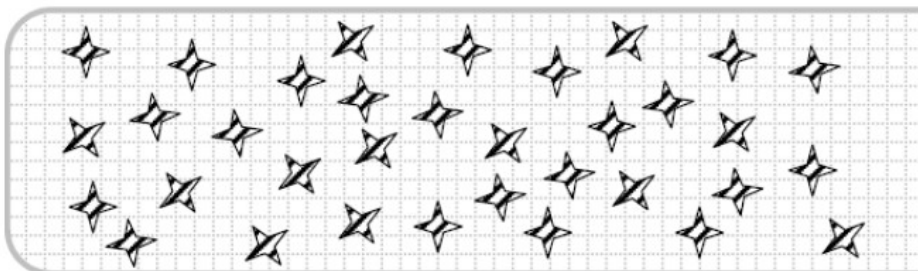
d	u

Il y a \_\_\_ étoiles



d	u

Il y a \_\_\_ cœurs



d	u


Il y a \_\_\_ croix

n°8	Les collections sont correctement dénombrées.	1	4	9	0
-----	-----------------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 9 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** *Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération.*

**Consigne :**  **colorie** Colorie : - en bleu le chiffre des unités.  
 - en rouge le chiffre des dizaines.  
 - en vert le chiffre des centaines.

4 9 5


9 0 6

8 3

1 5 0

N° 9a	L'élève a colorié en bleu les unités.	1	9	0
N° 9b	L'élève a colorié en rouge les dizaines.	1	9	0
N° 9c	L'élève a colorié en vert les centaines.	1	9	0

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Exercice 10 :****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

Consigne :  Entourez le plus grand nombre de chaque série.

<b>A</b>	42	75	225	601
----------	----	----	-----	-----


<b>B</b>	38	67	77	87
----------	----	----	----	----

<b>C</b>	2	34	65	80
----------	---	----	----	----

<b>D</b>	45	75	15	65
----------	----	----	----	----

n°10	Les nombres les plus grands sont entourés.	1	4	9	0
------	--------------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 11 :****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

Consigne :  Entourez le plus petit nombre de chaque série.

<b>A</b>	42	75	225	601
----------	----	----	-----	-----

<b>B</b>	38	67	77	87
----------	----	----	----	----


<b>C</b>	2	34	65	80
----------	---	----	----	----

<b>D</b>	45	75	15	65
----------	----	----	----	----

n°11	Les plus petits nombres sont entourés.	1	4	9	0
------	----------------------------------------	---	---	---	---

## ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 12:****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

Consigne :  Range les nombres du plus petit au plus grand.

25	-	34	-	9	-	18	-	38	-	26
----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----


--	--	--	--	--	--

61	-	74	-	53	-	79	-	19	-	67
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

--	--	--	--	--	--

n°12	Les nombres sont correctement rangés dans l'ordre croissant.	1	4	9	0
------	--------------------------------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 13:****Domaine :** Nombres et calculs.**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

Consigne :  Range les nombres du plus grand au plus petit.

26	-	34	-	19	-	18	-	8	-	46
----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

76 - 64 - 55 - 15 - 70 - 40



□ □ □ □ □ □

n°13	Les nombres sont correctement rangés dans l'ordre décroissant.	1	4	9	0
------	----------------------------------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 14:**

**Domaine :** Nombres et Calculs.

**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.


Consigne :  Colorie le plus grand des deux nombres et  complète avec les signes >, <, =

32	.....	25	19	.....	26
28	.....	8	23	.....	32
12	.....	21	67	.....	77
65	.....	55	42	.....	62
16	.....	61	70	.....	7
78	.....	75	61	.....	61

n°14a	Les plus grands nombres sont coloriés.	1	4	9	0
n°14b	Les signes de comparaison sont convenablement utilisés.	1	4	9	0

## ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 15 :****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.


Consigne :  Range les nombres du plus petit au plus grand.

481 - 94 - 814 - 189 - 197 - 167 - 414
----------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--

n°15	Les nombres sont correctement rangés dans l'ordre croissant.	1	4	9	0
------	--------------------------------------------------------------	---	---	---	---

**Exercice 16 :****Domaine :** Nombres et calculs**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

Consigne :  Range les nombres du plus grand au plus petit.

655 - 816 - 565 - 154 - 96 - 810 - 500
----------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--

n°16	Les nombres sont correctement rangés dans l'ordre décroissant.	1	4	9	0
------	----------------------------------------------------------------	---	---	---	---



ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 17 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers.

**Consigne :** Colorie le plus grand des deux nombres et complète avec les signes  $>$ ,  $<$ ,  $=$

265	.....	625	600	.....	612
109	.....	901	180	.....	818
918	.....	185	49	.....	412

n°17a	Les plus grands nombres sont coloriés.	1	4	9	0
n°17b	Les signes de comparaison sont convenablement utilisés.	1	4	9	0

**Exercice 18 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers.

**Consigne :** Colorie les nombres identiques de la même couleur.

52	treize		
$20 + 9$	$40 + 7$	$50 + 2$	
quarante-sept	29	$10 + 3$	
47	vingt-neuf	cinquante-deux	13


N° 18a	Les nombres en chiffres sont associés aux nombres en lettres.	1	4	9	0
N°18b	Les nombres en chiffres sont associés aux décompositions additives.	1	4	9	0

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 19 :**

**Domaine :** Nombres et calculs

**Compétence :** *Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers.*

**Consigne :**  Colorie les nombres identiques de la même couleur.

523      quatre - cent - quatre - vingt - quatre

200 + 9      400 + 80 + 4      500 + 20 + 3

neuf - cent - quarante - neuf      209

deux - cent - neuf      900 + 40 + 9


949      cinq - cent - vingt - trois      484

N° 19a	Les nombres en chiffres sont associés aux nombres en lettres.	1	4	9	0
N°19b	Les nombres en chiffres sont associés aux décompositions additives.	1	4	9	0

**Exercice 20 :**


**Domaine :** Nombres et Calculs.

**Compétence :** *Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.*

**Consigne :**  Écris les résultats des calculs dictés.

3+2	5-1	7+3	10+6	8-2	8+7	15-5	33+10	24-10	25+12


N° 20a	Les 5 premiers calculs sont corrects.	1	4	9	0
N°20b	Les 5 derniers calculs sont corrects.	1	4	9	0

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Exercice 21 :****Domaine :** Nombres et Calculs.**Compétence :** *Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.***Consigne :**  Écris les doubles des nombres énoncés.

4	3	7	10	15
---	---	---	----	----

--	--	--	--	--


N° 21	Les doubles sont connus.	1	4	9	0
-------	--------------------------	---	---	---	---

**Exercice 22 :****Domaine :** Nombres et Calculs.**Compétence :** *Calculer avec des nombres entiers, mentalement ou à la main, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies adaptées aux nombres en jeu.***Consigne :**  Écris les moitiés des nombres énoncés.

2	10	16	20	100
---	----	----	----	-----

--	--	--	--	--

N° 22	Les moitiés sont connues.	1	4	9	0
-------	---------------------------	---	---	---	---

**Exercice 23 :****Domaine :** Nombres et Calculs.**Compétence :** *Calcul posé : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction.***Consigne :**  Calcule chaque opération.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 362 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$$

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

N° 23a	Le résultat de l'addition sans retenue est correct.	1	9	0
N° 23b	Le résultat de l'addition avec retenue est correct.	1	9	0
N° 23c	Le résultat de la soustraction sans retenue est correct.	1	9	0
N° 23d	Le résultat de la soustraction avec retenue est correct.	1	9	0

**Exercice 24 :****Domaine :** Nombres et Calculs.**Compétence :** Calcul posé : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction.


Consigne :  Pose et calcule les opérations suivantes.

$$163 + 21 =$$


$$47 - 25 =$$


$$273 + 6 + 54 =$$


N° 24a	Les opérations sont correctement posées.	1	9	0	
N° 24b	Les résultats des opérations sont justes.	1	4	9	0

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Exercice 25 :****Domaine :** Nombres et Calculs**Compétence :** Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne - Problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction).**Consigne :**  Résous les problèmes suivants.

Tu peux utiliser le matériel mis à ta disposition ou faire un dessin, un schéma, un calcul.

Léo avait 15 billes ce matin en arrivant à l'école. A la récréation, il en perd 8.

**Combien de billes lui reste-t-il ?**

Il lui reste ..... billes.

N° 25a	La réponse est correcte.	1	9	0
--------	--------------------------	---	---	---

Marie achète un stylo à 6 €, un cahier à 7 € et un livre à 10 € à la librairie.

**Combien va-t-elle payer ?**

Marie va payer ..... € à la librairie.

N° 25b	La réponse est correcte.	1	9	0
--------	--------------------------	---	---	---

## ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

Pierre a 59 petites voitures. Paul en a 20 de moins que lui.

**Combien Paul a-t-il de petites voitures ?**

**Entoure l'opération qui te permet de résoudre le problème et calcule-la :**

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

Paul a ..... petites voitures.

N° 25c	La réponse est correcte.	1	9	0
--------	--------------------------	---	---	---

**Exercice 26 :**

**Domaine :** Nombres et Calculs

**Compétence :** *Organisation et gestion de données : exploiter des données numériques pour répondre à des questions.*

Consigne :  Répond aux trois questions en écrivant les réponses dans les cases.

Un cuisinier prépare des commandes de pâtes et de haricots pour les cantines des 5 écoles de la ville. Regarde bien le tableau ci-dessous.

Écoles	Nombre d'élèves	Paquets de pâtes	Boîtes de haricots
Jules Ferry	98	86	46
Jean Moulin	189	171	87
Marcel Pagnol	234	300	98
Jacques Prévert	218	214	95
Paul Bert	147	160	102
<b>TOTAL</b>	<b>886</b>	<b>931</b>	<b>428</b>

1) Combien de boîtes de haricots commande-t-il pour l'école Jean Moulin ?

2) Combien de paquets de pâtes commande-t-il pour l'école Marcel Pagnol ?

3) Combien de paquets de pâtes commande-t-il pour l'ensemble des écoles de la ville ?

**ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**

N° 26a	La réponse à la question 1 est correcte.	1	9	0
N° 26b	La réponse à la question 2 est correcte.	1	9	0
N° 26c	La réponse à la question 3 est correcte.	1	9	0

**Exercice 27 :**

**Domaine :** Nombres et Calculs

**Compétence :** Repérer un rang dans une file ou une piste.

Consigne :  **Colorie** en suivant les consignes.

Les personnes ci-dessous vont à la gare. Observe bien et répond aux questions.



1. Colorie en vert la dernière personne de la file.
2. Colorie en jaune la première personne de la file.
3. Colorie en bleu la dixième personne de la file.
4. Quelle est la position de la personne qui porte un chapeau et des lunettes ?

→ C'est la ..... personne de la file.

N° 27a	L'élève a colorié en vert la dernière personne et en jaune la première personne.	1	9	0
N° 27b	L'élève a colorié en bleu la dixième personne et a écrit en lettres « sixième » (On ne tiendra pas compte de l'orthographe)	1	9	0

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

**Exercice 28 :**

**Domaine :** Nombres et Calculs

**Compétence :** *Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération.*

Consigne :  **Colorie :**

- en bleu le chiffre des unités.
- en rouge le chiffre des dizaines.
- en vert le chiffre des centaines.

4 9 5

9 0 6

8 3

1 5 0

N° 28a	L'élève a colorié en bleu les unités.	1	9	0
N° 28b	L'élève a colorié en rouge les dizaines.	1	9	0
N° 28c	L'élève a colorié en vert les centaines.	1	9	0

**Exercice 29 :**

**Domaine :** Grandeurs et mesures

**Compétence :** *Mesurer des longueurs avec un instrument adapté.*

Consigne :  **Mesure les segments ci-dessous :**

A ————— B

[AB] = ..... cm

C ————— D

[CD] = ..... cm

N° 29	Les mesures sont exactes.	1	4	9	0
-------	---------------------------	---	---	---	---




## ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école

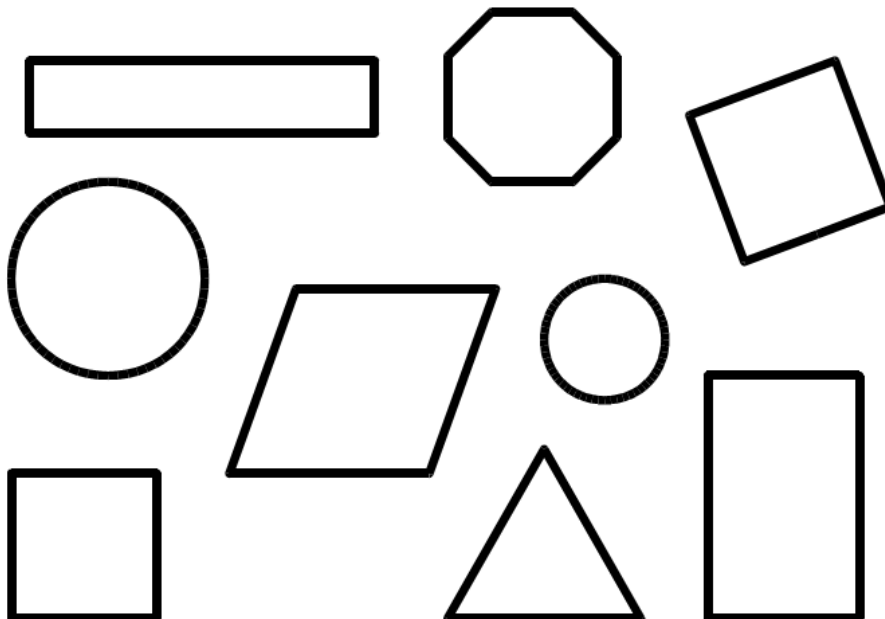
**Exercice 30 :****Domaine :** Grandeurs et mesures.**Compétence :** *Mesurer des longueurs avec un instrument adapté.*

Consigne :  Trace un segment de 9 cm.

N° 30	Le segment est correctement tracé.	1	9	0
-------	------------------------------------	---	---	---


**Exercice 31 :****Domaine :** Espace et géométrie**Compétence :** *Reconnaître et nommer les figures usuelles.*

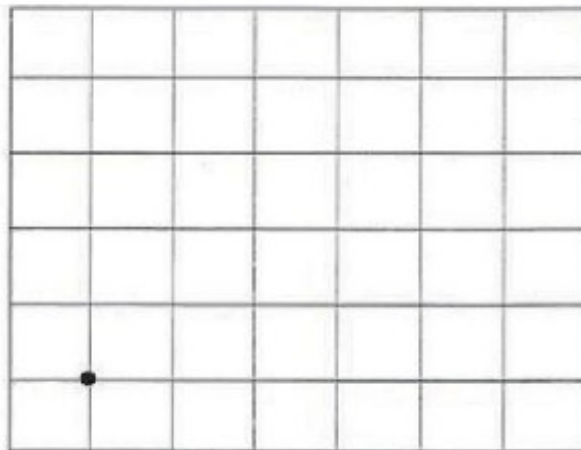
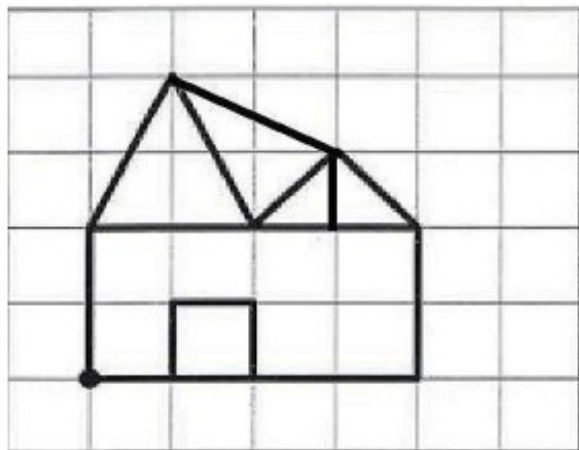
Consigne :  Colorie : - en bleu les carrés  
 - en rouge les cercles  
 - en vert les rectangles  
 - en orange le triangle



N° 31	Les figures sont coloriées de la bonne couleur	1	4	9	0
-------	------------------------------------------------	---	---	---	---

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ULIS école**Exercice 32 :****Domaine :** Espace et géométrie**Compétence :** *Décrire, reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni.*

**Consigne :**  Reproduis la figure ci-dessous en utilisant ta règle.



N° 32a	La taille et la forme sont respectées.	1	9	0
N°32b	Le tracé est rectiligne, précis et soigné.	1	9	0